



ÖNCÜ YÖNETİCİ

Öncü Okul Yöneticileri Derneği Bülteni



TOYR 2020

Onursal Üyelerimiz

Maksat Muhabbet Olsun

Yöneticiler İçin El Kitapları

ALANYAZIN YAYINDA

Okul Yöneticisi Yetiştirme Programı (OYYP)

Öncü Yöneticiler Müzik Topluluğu

SAYI 5
OCAK'21



ÖNCÜ YÖNETİCİLER LEADING PRINCIPAL

Birlikte Yönetelim

---> İlkelerimiz

Öncü Okul Yöneticileri Derneği meslektaş etkileşimini, profesyonel gelişme ve meslek bilincinin oluşması bakımından temel ilke olarak benimsemektedir.

---> Önceliklerimiz

Okul yöneticiliği meslek standartlarını ve etik ilkelerini belirlemek
Etkin, ulaşılabilir ve sürdürülebilir mesleki gelişim modeli geliştirmek
Okul geliştirme programları hazırlamak
Okul yöneticileri arasında bilgi, tecrübe ve değer paylaşım ağı kurmak
Okul yöneticilerinin özlük haklarını geliştirmek

---> Amacımız

Her okulu, bütün öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel potansiyellerini en üst düzeyde geliştirebildikleri bir ortama kavuşturmak için okul yöneticiliği meslek bilincini güçlendirmek, okul yöneticileri arasında ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşim platformu kurmak, okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürlüğünü ve etkililiğini artırmak ,okul yöneticilerinin mesleki, sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.





İçindekiler

ÖNSÖZ

UZAKTAN BİR YIL

ZİYARETLERİMİZ

ÇEVİRİM İÇİ TOPLANTILARIMIZ

ONURSAL ÜYELERİMİZ

TÜRKİYE OKUL YÖNETİCİLERİ RAPORU 2020

ALANYAZIN YAYINDA

ATÖLYELERİMİZ

SAYGI, MİNNET VE RAHMETLE ANIYORUZ

MAKSAT MUHABBET OLSUN

KAMUOYU AÇIKLAMALARI

YÖNETİCİLER İÇİN EL KİTAPLARI

EGT YAYINI

WEB SEMİNERLER DİZİSİ

ÇUVALDIZ

TV8,5 RÖPORTAJI

ÖNCÜ YÖNETİCİLER MÜZİK TOPLULUĞU

OKUL YÖNETİCİSİ YETİŞTİRME PROGRAMI (OYYP)

ZÜMRE BAŞKANLARI ÇALIŞTAYI

ÖNSÖZ

Öncü Okul Yöneticileri Derneği olarak pandemi koşullarını engel olarak görmeden üstlendiğimiz misyona hizmet etmek üzere 2020 yılında da faaliyetlerimizi dernek üyelerimizin özverili çalışmaları ile devam ettirdik. Okul yöneticileri arasında oluşturduğumuz mesleki paylaşım platformu genişletmek, okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyunda saygınlığının artmasına katkı sunmak, okul müdürlerinin karşılaştıkları sorunları kamuoyunun gündemine taşımak amacıyla birçok etkinliğe imza attık. Her yıl okul yöneticiliği ile ilgili belirlediğimiz bir tema üzerinden yaptığımız araştırmaların sonuçlarını paylaştığımız Türkiye Okul Yönetici Raporlarına 2020 raporunu ekledik. Bilimsel ve araştırmaya dayalı makalelerin yer aldığı ALANYAZIN'ın ilk sayısını yayınladık.

Çalışmalarımızda bizlerden desteklerini esirgemeyen büyüklerimizin onursal üyelikleri ile onurlanırken derneğimizin kuruluşuna büyük emek vermiş Mahmut Hocamızı kaybetmiş olmanın üzüntüsünü birlikte yaşadık. Paylaşım toplantıları, atölye çalışmaları, seminerler ile okul yöneticileri arasındaki bağı güçlendirmeye katkıda bulunduk. Musiki başlığı ile bir araya geldik, alanında yetkin hocalarımızın sohbetlerini keyifle dinledik. Hazırladığımız politika notlarıyla okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürlüğüne artırmayı hedeflerken kamuoyu açıklamaları ile eğitimle ilgili gündemdeki konuları ele aldık.

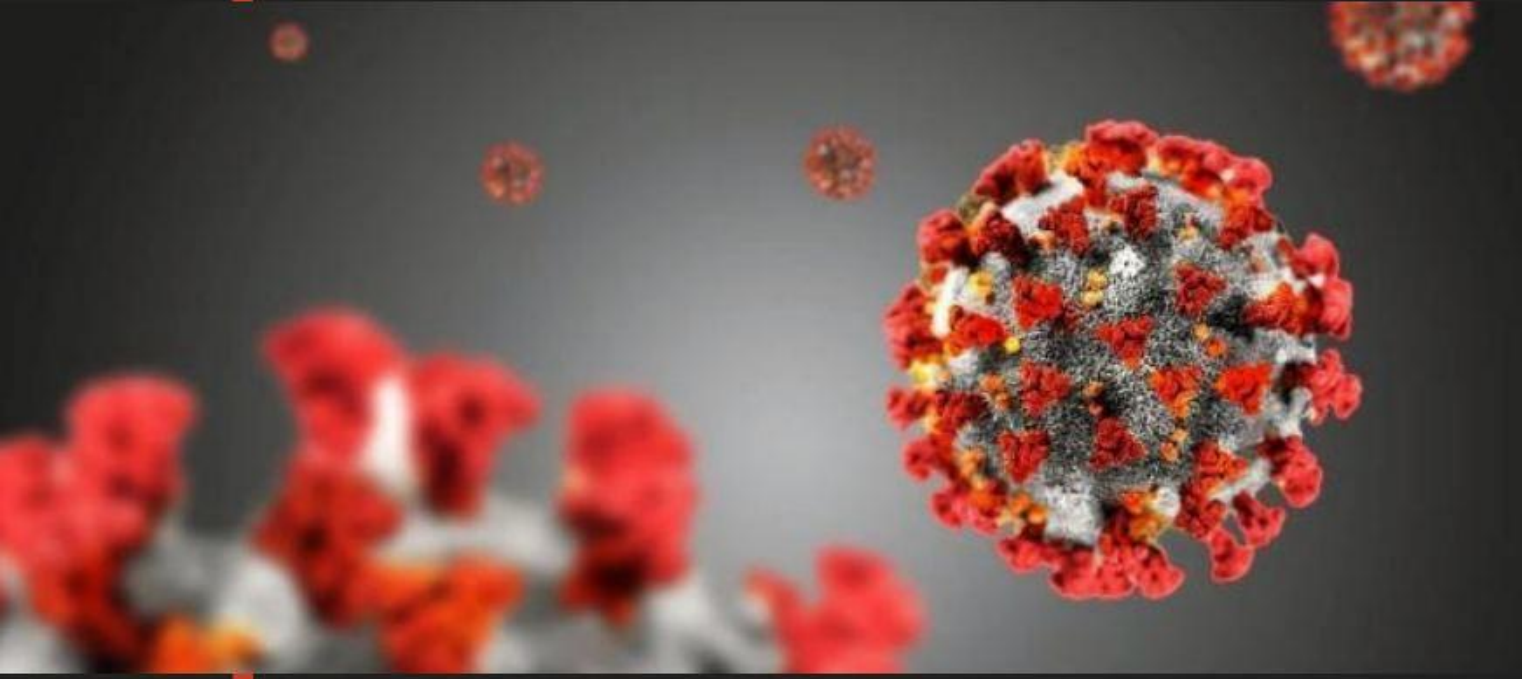
2020 yılında Öncü Okul Yöneticileri Derneği olarak yürüttüğümüz çalışmaların verimli ve güzel yansımalarını 5.sini hazırladığımız bültenimizle sizlerle paylaşmayı istedik.

Bültende sizlerle paylaştığımız çalışmaların ortaya çıkmasında emeği geçen herkese teşekkürler.

Okul yöneticilerini güçlendirmek için siz de bize katılın, birlikte çalışalım, birlikte yönetelim.

Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ
YK Başkanı

UZAKTAN BİR YIL



2019 yılının Aralık ayında Çin’de ortaya çıkan ve çok kısa bir sürede tüm dünyayı etkisi altına alarak pandemiye dönüşen Covid-19 salgını acil ve zorunlu tedbirleri de zorunlu kılmıştır. Derhal uygulamaya konulan seyahat kısıtlamaları, toplumsal yaşam ve etkinlik alanlarındaki faaliyetlere ara verilmesi gibi tedbirlerin yetersiz kalması sonucu son çare olarak sokağa çıkma kısıtlamalarına kadar gidilmiştir. Gerek virüsün öldürücü etkisi gerekse alınan tedbirlerin uygulanması sosyal, siyasi, psikolojik ve ekonomik birçok sorunun ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bu sorunların başında ise çağ nüfusunun eğitim hizmetlerinden okul ortamında faydalanamamaları gelmiştir.

Salgının bulaş riskini azaltmak için ülkelerin ilk başvurduğu önlemlerden biri yüz yüze eğitimlerin durdurulması olmuş; dünya genelinde tüm eğitim kademelerindeki öğrenci nüfusunun yaklaşık yarısına karşılık gelen 1,6 milyar öğrencinin eğitimi kesintiye uğramıştır.

Türkiye’de 16 Mart 2020 tarihinde okul öncesinden yükseköğretime kadar eğitimin tüm kademelerinde yüz yüze eğitime ara verilmesinden yaklaşık 25 milyon öğrenci etkilenmiştir (<https://en.unesco.org/news/startling-digital-divides-distance-learning-emerge>).

Pandemi, olağan yaşam standartlarımızı ve alışkanlıklarımızı değiştirmiş, “uzaktan” kavramı hayatımızda daha önce hiç olmadığı kadar sık kullanılmaya başlanmıştır: Uzaktan eğitim, uzaktan alışveriş, uzaktan ziyaretler, uzaktan sohbetler...

Pandemi koşullarının elverdiği ölçüde

ZİYARETLERİMİZ

5 Haziran 2020

Gülşen Figen Fidan Ziyareti



16 Haziran 2020

Ersin Şanlı Ziyareti



23 Temmuz 2020

İMÜ Rektörü Prof. Dr. GÜlfettin Çelik Ziyareti

10 Ağustos 2020

TİNK Koleji Ziyareti



10 Ağustos 2020

Kübra Biberoğlu Ziyareti

9 Ağustos 2020

Yusuf Ünal Ziyareti

28 Ağustos 2020

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a
Türkiye Okul Yöneticileri Raporu
Sunum Ziyareti



Eylül 2020 Salı

Yönetim Kurulu Üyesi Cemile Erkan'ı
Ziyaret

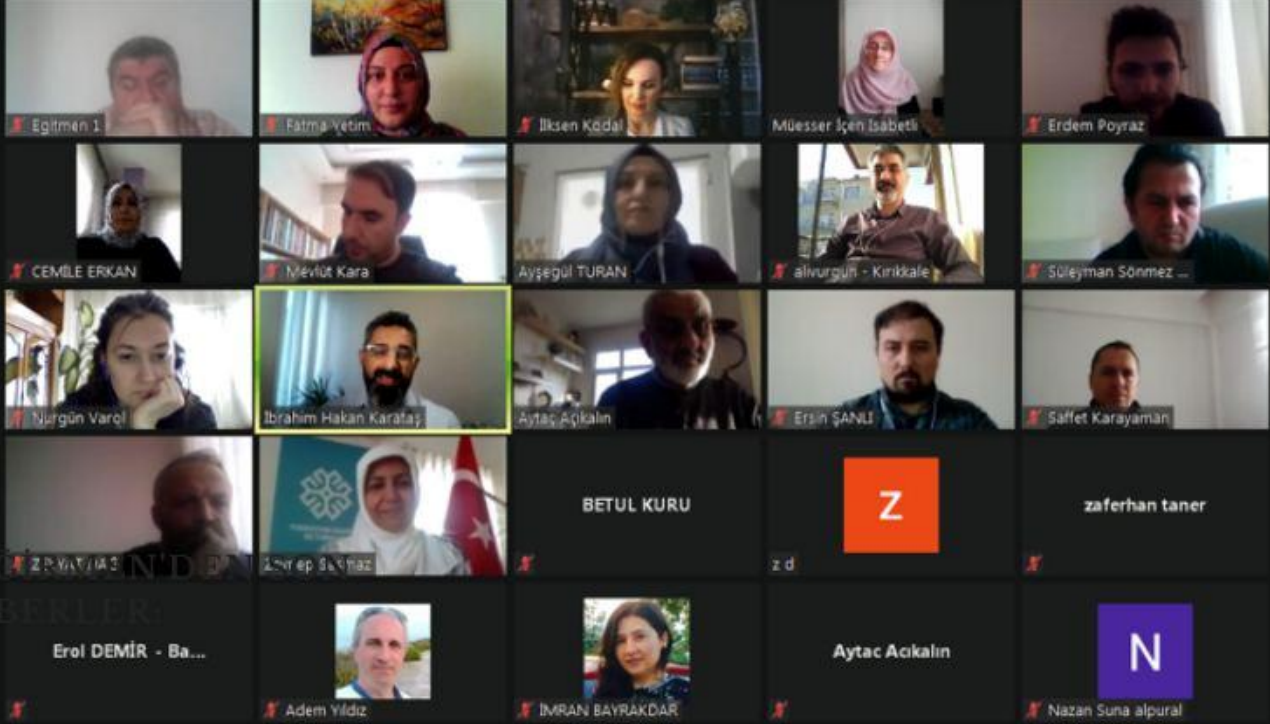
12 Kasım 2020

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Levent
Yazıcı Ziyareti

ÇEVİRİMİÇİ TOPLANTILARIMIZ

UZAKTAN GENEL KURUL TOPLANTISI

19 Aralık 2020



Öncü Yöneticiler Derneği Olağan Genel Kurul toplantısının üçüncüsünü pandemi nedeniyle 19 Aralık 2020 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirdik. 2020 yılı faaliyetlerini değerlendirdiğimiz toplantıda yaptığımız etkinlikleri alt alta sıralayınca yılın ikinci çeyreği itibariyle tüm dünyayı olduğu gibi ülkemizi de etkisi altına alan pandemi koşullarına rağmen oldukça verimli ve etkinliklerle dolu bir yılı tamamladığımızı gördük.

ÇEVİRİM İÇİ GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ DİĞER TOPLANTILAR

11 AĞUSTOS 2020

ZEYNEP DERELİ PROJE TOPLANTISI

19 KASIM 2020

PROF. DR. MUSTAFA ÖZCAN – MEF EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANI

23 ARALIK 2020

PROF. DR. FAHRİYE ALTINAY AKSAL - KIBRIS YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

ONUR DUYDUK DAHA DA GÜÇLENDİK

Benim öz geçmişimi, benden başkaları pek bilmez, hele “tüm” yaşamımı hiç kimseler bilmez. Beni tanıyanlar var, onlar diyor ki: “Aytaç Açıkalın bir eğitim efsanesidir.”

Benimle bir iletişim ortamında olanlar, algıladığım kadarı ile içtenlikle, “Üstat” diye hitap etmeyi tercih ediyorlar. Ben, Guru ya da CEO olmaktansa “USTA”, üstat olmayı bir iltifat olarak kabul etmeyi yeğlerim. Beni benden sorarsanız, “Ben güncel bir eğitim dinozoruyum.”

1955 yılında Diyarbakır Kabi (Bağıvar) Köyü İlkokulu stajyer öğretmeni ve başöğretmen vekili olarak göreve başladığımda 20 yaşındaydım. Gerçekte 19 yaşında başlamam gerekirdi bu göreve ancak ortaokulda hastalık (sıtma) nedeni ile bir yıl okula gidemedim. Sıtma, yokluk, kıtlık, savaş ve her tür yoksunluk vardır benim kuşağımın özgeçmişinde.

1958 yılından başlayarak 12 yıl, İlköğretmen okullarında “essah öğretmen” yetiştirmeye gönül verdim, emek verdim. Hatay İl Milli Eğitim müdürlüğüne atandığımda 35 yaşında, Dante’nin deyişi ile “ortasındaydım ömrün”. Kırk yaşında Edirne İl Milli Eğitim müdürü iken Milli Eğitim Bakanlığı’ndan ayrıldım. Alanda öğrendiklerimi yeniden yapılandırmaya giriştim. Üniversitede öğrenime başladım.

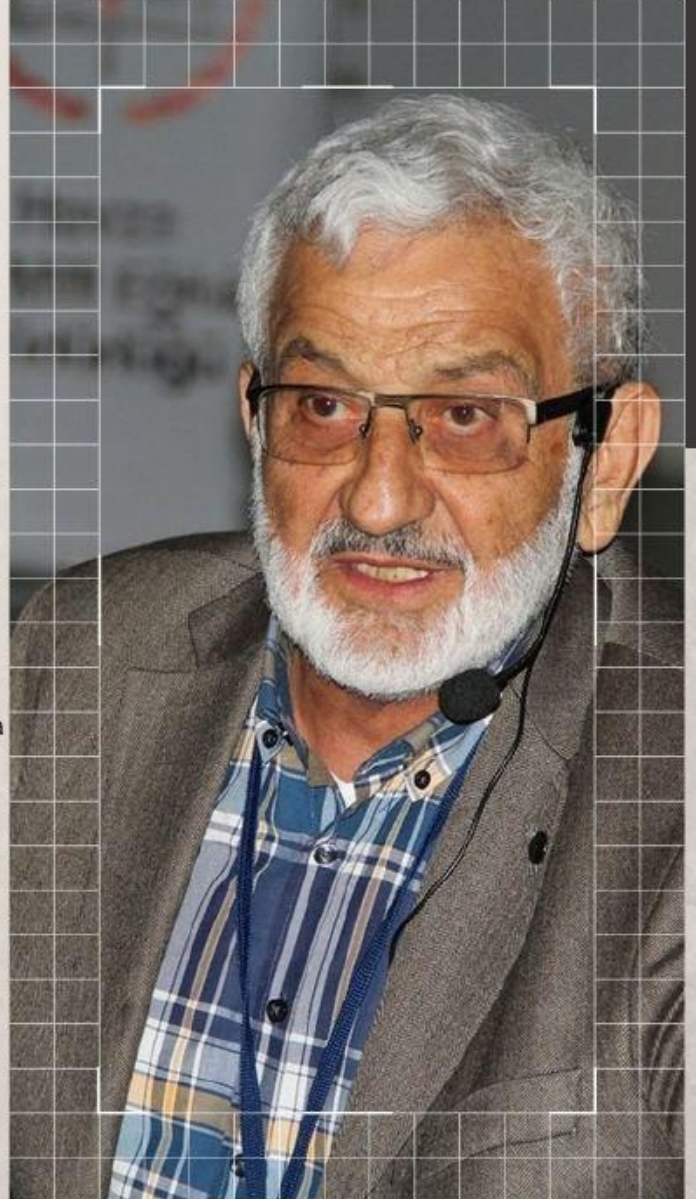
Kırk beş yaşında “Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ekonomisi” alanında aldığım “doktora” unvanı ile 1995 yılında aynı alanda profesörlük unvanına ulaştım. Üniversite çatısı altındaki akademik yaşamımı 2002 yılında emekli olarak tamamladım. Şiirsel bir deyiş ile “Çekildik izzet-i ikbâl ile bab-ı ulemâdan”.

BU GÜN (2012) YETMİŞ YEDİ YAŞINDA alanda “insan kaynağının geliştirilmesi” çalışmalarımı gerçek anlamda eylemli akademik bir çalışma sürdürmekteyim.

Öğrenciler, öğretmenler, ana babalar, okul ve eğitim yöneticileri, deneticileri ile AÇÖ (Aile-Çocuk-Okul) Birlikte Başarım çalışmalarımı sürdürüyorum.

Kısaca, Ben artık, birikimlerimi bebeklerin, çocukların, gençlerin, yetişkinlerin, yaşlıların başarısı ve mutluluğu için herkesle paylaşıırken, insanları, özellikle insanlarımızı tanıyorum, daha da önemlisi bilmediklerimi öğreniyorum. Yaşamımın ÖZÜNDEN de ÖZETİNDEN de mutluluk ve gurur duyuyorum.

<https://aytacacikalin.com/ozgecmis/>



DERNEĞİMİZİN ONURSAL ÜYESİ PROF. DR. AYTAÇ AÇIKALIN

DERNEĞİMİZİN ONURSAL ÜYESİ PROF. DR. SELAHATTİN TURAN



**ONUR DUYDUK
DAHA DA GÜÇLENDİK**

Lisans eğitimini, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde; yüksek lisans ve doktora çalışmalarını 1991-1998 yılları arasında ABD'de Ohio Üniversitesinde uygulamalı davranış bilimleri ve eğitimde liderlik alanında tamamladı. 1996 yılında Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi Mesleki Eğitim Programları Okul Hukukunda Yeni Gelişmeler Enstitüsü; 1999-2000 yılları arası Dünya Bankası tarafından desteklenen ve ODTÜ Eğitim Fakültesinde düzenlenen ve Bilişim Teknolojileri Eğiticilerin Eğitimi sertifika programlarına katıldı. 2004-2006 yılları arasında, Amerikan Eğitim Araştırmaları Derneği (AERA) Yönetim, Liderlik ve Organizasyon Bölümünün Uluslararası Komite ve 2005-2007 yılları arasında Uluslararası Eğitim Planlaması Derneği (ISEP)'nin başkanlıklarını yürütmüştür. Turan, birçok ulusal, uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapmakta olup, onlarca kitap bölümü ve makalesi bulunmaktadır. 2007-2009 yılları arasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı; 2000-2009 yılları arasında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm başkanlığını; 2010-2012 yılları arasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurucu müdürlüğünü, Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü Kurucu başkanlığını (2010-2012), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi dekanlığını (2012-2016) yapmıştır. Halen Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde çalışmalarına devam etmektedir.



**ÖNCÜ
YÖNETİCİLER**
LEADING PRINCIPALS

ONUR DUYDUK DAHA DA GÜÇLENDİK

Medeniyet Üniversitesi'nde Eğitim Kurumları İşletmeciliği yüksek lisans eğitimini ve Haliç Konservatuvarı Türk Musikisi programında ikinci yüksek lisans eğitimine devam eden İlksen Kodal, konservatuvar yıllarında, TRT'de sözleşmeli saz ve ses sanatçısı olarak üç yıl çalışan Kodal, altı yıl özel sektörde yöneticilik ve sahne deneyiminin ardından 2004 yılında, Müzik Öğretmeni olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın çatısı altında çalışmaya başladı.

Mesleğe ilk adımını attığı andan başlayarak büyük bir aşkla çalışarak, ilk atama yeri olan Bingöl İMKB Ortaokulu'nda kısa sürede müzik atölyesi kurdu. Kodal, sayısız okul marşı, çocuk şarkısı ve şarkı besteledi. Okul koroları, yaylı sazlar ve çocuk orkestraları, okul marşları, çocuk şarkıları söz ve beste çalışmaları, veli koroları, sivil toplum kuruluşları ortakları ile birçok değerli projede yer aldı. Ulusal ve uluslararası birçok projeyi yürüttü ve mesleki kariyerinde birçok ödül aldı.

"Türkiye'nin Çocukları", "Tarihe Yön Veren Kahramanlar" sahne performanslarının müzikleri, "Ninnilerle Uyuduk, Masallarla Büyüdük" isimli projesiyle 2017-2018 yılında, Orhan Kemal Kütüphanesi Kütüphaneler Haftası'nda, "Yılın Enleri" ödüllü, 1. Sınıflar için seslerin kolay öğrenimini içeren 29 harf, 29 ses çalışması mini şarkılar serisi, İlkokul kademesi için değerler eğitimi şarkıları, Avrupa Kültür Başkenti Projesi 2010, dünya müziklerinden İstanbul'a uzanan müzikal proje, Aydın Üniversitesi bilim ve sanat buluşmaları, 2015 yılı 100 kişilik orkestra ile konser organizasyonu, 2010 Aydın Üniversitesi Eğitimde İyi Örnekler, "Boğazın Nefesi" isimli müziğimizi anlatan proje poster sunumu, Gönüllü Hizmet Vakfı ile İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'yle ortaklaşa yürütülen "1000 Enstrüman 1000 Umut" proje koordinatörlüğü, Eba İlkokul Müzik Dersleri Koordinatörlüğü önemli projelerindendir. Halen İstanbul İl Milli Müdürlüğü bölümünde Öğretmen Akademileri Müzik Akademisi Koordinatörü olarak görev yapıyor. Sivil toplum kuruluşlarında aktif olarak koro şefliği ve sanatçı üye olarak görevler de üstlenen İlksen Kodal, evli ve bir çocuk annesi.



DERNEĞİMİZİN ONURSAL ÜYESİ İLKSEN KODAL

ÇUVALDIZ

HATA YAPMAK ÖĞRETİR

Hata yapalım, Müdürüm.

Düşüp tökezleyelim.

Cözüm bulmak için **çalışalım**.

Tekrar tekrar **deneyelim**.

Samimiyetle karşıla bizi.

Yönlendir.
Yanımızda ol.

Çuvaldız

0(216) 640 10 55

www.oncuyoneticiler.com

Hata
çevirip
değer
bi

Okul yöneticilerinin uygulamada dikkatlerini çekecek detayları, okul yöneticiliğinin püf noktalarını ele alan afişlerden oluşan Çuvaldız, Öncü Yöneticiler Derneği yayınlarından biridir. Herkes afişlere konu edilmesini istediği konu başlıklarını derneğimizle paylaşabilir.

Hazırlanan Çuvaldız metnlerinin derneğimizce tasarımı yapılır ve kamuoyu ile paylaşılır.



ÖNCÜ
YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

TÜRKİYE OKUL YÖNETİCİLERİ RAPORU

Okul Yöneticilerinin Günlük, Sosyal ve Mesleki Hayatları

*İbrahim Hakan KARATAŞ
Bahri AYDIN
Mevlüt KARA*

2019
2020
2021
2022
2023

OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÜNLÜK, SOSYAL VE MESLEKİ HAYATLARI

TOYR 2020

Öz

Öncü Okul Yöneticileri Derneği tarafından okul yöneticiliği mesleğinin ve okul yöneticilerinin durumunu betimlemek amacıyla hazırlanan Türkiye Okul Yöneticileri Raporu'nun ilki 2019 yılında yayımlanmıştır. TOYR 2020, Türkiye'de okul yöneticiliği mesleği ve okul yöneticilerinin durumunu, okul yöneticilerinin perspektifinden ele almaktadır. Rapor, Dünya'da ve Türkiye'de 2019 yılı boyunca yaşanan sosyal, ekonomik ve politik gelişmeler doğrultusunda Türkiye'de okul yöneticiliğinin değişim ve gelişim sürecini özetleyen bir bölümle başlamaktadır. Rapordaki veriler, araştırmacılar tarafından geliştirilmiş bir anket aracılığıyla Türkiye genelinde 21 farklı şehirden 330 okul yöneticisi ve yönetici yardımcısından toplanmıştır. Anket, Demografik Bilgiler, Günlük ve Sosyal Yaşam, Meslek Algısı ve Yetkinlikler ve 2019 Yılı Eğitim Politikaları ve Uygulamaları olmak üzere dört bölümden, 99 sorudan ve 180 maddeden oluşmaktadır. Bulgular ve sonuçlar, farklı alanlardan dört uzman tarafından analiz edilmiş ve bu analizler bağımsız değerlendirmeler olarak rapora eklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul yöneticiliği, Meslekleşme, Okul yöneticileri, Okul müdürleri, Müdür yardımcıları, Eğitim politikaları, Günlük ve sosyal yaşam, Meslek algısı, Mesleki yeterlilikler.

Öncü Okul Yöneticileri Derneği'nin önemli çalışmalarından biri de Türkiye Okul Yöneticileri Raporu (TOYR)'dur. Türkiye'de okul yöneticiliği mesleğini güçlendirecek bir ekosistemin oluşturulabilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla okul yöneticiliğinin sosyal, mesleki, politik, yasal, bürokratik ve ekonomik görünümünün fotoğrafını çekmek, sahadan elde ettiği verileri bilimsel değerlendirmeler çerçevesinde analiz etmek, politika yapıcılara, meslektaşlarımıza ve mesleğe intisap etmeyi düşünen adaylara yol açmak ve bu yolla mesleğin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla, Dernek üyelerimizin özverili katkıları, geribildirimleri ve destekleriyle Türkiye Okul Yöneticileri Raporları hazırlanmaktadır.

ALANYAZIN

Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi

CRES JOURNAL Critical Reviews in Educational Sciences

yayındayız

CİLT
VOLUME

01

SAYI
ISSUE

01

BAHAR
SPRING

2020

ALANYAZIN

Bilimsel Hakemli Dergi

Eğitim konulu bilimsel çalışmaları tanıtan, inceleyen, değerlendiren, kavramsallaştıran, yorumlayan ve sentezleyen eleştirel ve bütönlöyıcı bilimsel makalelerin yer aldığı ALANYAZIN (Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi – Journal of Critical Reviews in Educational Sciences – CRES) Öncü Okul Yöneticileri Derneği tarafından Mayıs ve Kasım aylarında olmak üzere yılda iki kez yayınlanması planlanan bilimsel hakemli bir dergidir.

ALANYAZIN, eğitim bilimleri alanında yayınlanmış kitap, tez, rapor, araştırma gibi bilimsel çalışmaların, alanda çalışan bilim insanlarının ve kurumların daha geniş bir çevrede bilinir olmasını, üretilen bilimsel bilginin eleştirel bir bakışla değerlendirmesini ve alana ilişkin bilimsel bilgi ve yayınlar arasında bütönsel perspektifte konumlandırılmasını, kuram ile uygulama arasında bir köprü olmayı amaçlamaktadır.

ALANYAZIN'da yayınlanacak makaleler, disiplinler arası bir yaklaşımla felsefe, sosyoloji, psikoloji, antropoloji, biyoloji, siyaset bilimi, ekonomi, işletme, bilişim teknolojileri, istatistik, mimarlık gibi farklı alanlardan eğitim ile ilgili çalışmaları da kapsayabilmektedir.

ALANYAZIN'da yayınlanan makale türleri

- Derleme ve tarama makaleleri
- Meta analiz ve meta sentez makaleleri
- Kitap, tez, rapor, araştırma değerlendirmeleri
- Bilimsel etkinlik ve olay deęerlendirmeleri
- Kiři veya kurum monografileri
- Editöre mektup
- Teknik not

ATÖLYELERİMİZ

YÖNETİCİLİK ATÖLYELERİ

ATÖLYE LİDERİ EĞİTİMİ



**YÖNETİCİ
EĞİTİMLERİNDE
ATÖLYE LİDERİ OLMAK
İSTER MİSİNİZ?**

Başvuru&Bilgi

www.uncuyoneticiler.org.tr

www.uncuyoneticiler.com

Katılım sınırlı ve ücretsizdir.

EĞİTİMCİLERİMİZ



Prof. Dr.
Selahattin
Turan



Prof. Dr.
Bahri Aydın



Doç. Dr.
İbrahim
Hakan Karataş



Dr.
Ömer Avcı



Dr. İsmail
Tonbuloğlu



Dr. Sinan
Köseoğlu



Muhammet
Yılmaz



Elzem Durmuş



Yunus Emre
Karahan



Abdurrahman
Kaçmaz



ÖNCÜ
YÖNETİCİLER

Uzaktan Atölye Lideri Eğitimi Kursu

Öğretmen ve yönetici eğitimlerinde atölye lideri olmak isteyenler için Bi'okul OnLine işbirliği ile düzenlenen ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen Uzaktan Atölye Lideri Eğitimi Kursu ile kursiyerlerin atölye lideri olarak ihtiyaç duyacakları alanlarda yetkinliklerinin artmasına katkı sağlanmıştır. Eğitimlerini atölye liderleri gerek derneğimiz kanalıyla gerekse başka kanallarla uzaktan atölyeler gerçekleştirerek edindikleri bilgi ve becerileri kendi atölyelerinde uygulama fırsatı bulmuşlardır.

SON
Başvuru Tarihi
20 Mart
2022
Pazar

Eğitim
Başlama Tarihi
23 Mart
2022

UZAKTAN ATÖLYE LİDERİ EĞİTİMİ



Atölyede web 2.0 araçlarının kullanımı
Atölye planlama ve uygulama
Atölye liderleri ve yetkinlikleri
Yetişkin eğitimi ve psikolojisi



Bi'Okul.Online işbirliği ile

EĞİTİMCİLERİMİZ



Prof. Dr.
Selahattin
TURAN



Doç. Dr. İbrahim
Hakan
KARATAŞ



Dr. Sinan
KÖSEOĞLU



Dr. Ömer
AVCI



Dr. İsmail
TONBULOĞLU



Elzem
DURMUŞ



Muhammet
YILMAZ



Nedim
BUĞRAL



Esra
GÜNEŞ

Saygı, minnet ve rahmetle...



Kurucu Üyemiz Mahmut Balcı

Erzurum İlahiyat Fakültesinden mezun olan Mahmut Balcı, öğrencilik yıllarından itibaren gazetecilik, editörlük ve radyoda eğitim kültür programları yaptı. Eğitimde Güzel Örnekler, Türkiye Değer Ödülleri gibi yarışmalarda Türkiye jüri üyesi olarak bulundu.

19. Milli Eğitim Şurası İstanbul Çalıştay'ında görev aldı. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Koordinatörü olan Balcı, ders kitapları yazım komisyonunda ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarının eğitim kültür komisyonlarında çalıştı.

Okul müdür yardımcılığı ve okul müdürlüğü de yapmış olan Balcı, Değerleri Yaşamak ve Yaşatmak, Birlikte ve Barış İçerisinde Yaşamak, Değerleri Olan Bir Öğretmen Olmak, Gençlik ve Değerlerimiz gibi konularda söyleşilere katıldı. Kurduğu Birey Yayıncılık aracılığı ile kendi kitaplarından başka birçok yazar ve şairin kitaplarının okuyucularla buluşmasına vesile oldu.

Türkiye Yazarlar Birliği üyesi olan Balcı, 11 Ocak 2019 Cuma günü Esenler Mimar Sinan Camii'nde cuma namazı öncesi vaaz verirken, kürsüde kalp krizi geçirerek vefat etti.

MAKSAT MUHABBERET OLSU



Kurucu Üyemiz Mahmut Balcı Hocamızı vefatının
1. yıl dönümünde saygı ve minnetle andık.

14 Şubat 2020

Prof. Dr. Fehmi Yılmaz
*Osmanlı Neden
Başaramadı?*

14 Şubat 2020

Behiç Eren Karataş
*Genç Bir Adamla Blues
Müziği Hakkında*

6 Mart 2020 Cuma

Doç. Dr. Fatih Durgun
*Almanya Merkezli Avrupa
Tarihi*

6 Mart 2020

Çevirim içi sohbet
*Salgında Okullarımıza Dair
Görüşler*





ÖNCÜ OKUL YÖNETİCİLERİ

KAMUOYU AÇIKLAMALARI 2020

22 NİSAN 2020

**COVID-9 SALGINI SIRASINDA VE
SONRASINDA EĞİTİME İLİŞKİN OKUL
YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**

18 TEMMUZ 2020

**OKUL MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCISI
SÖZLÜ SINAV SONUÇLARI HAKKINDA**

19 TEMMUZ 2020

**OKUL YÖNETİCİLERİNİN
YETİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE**

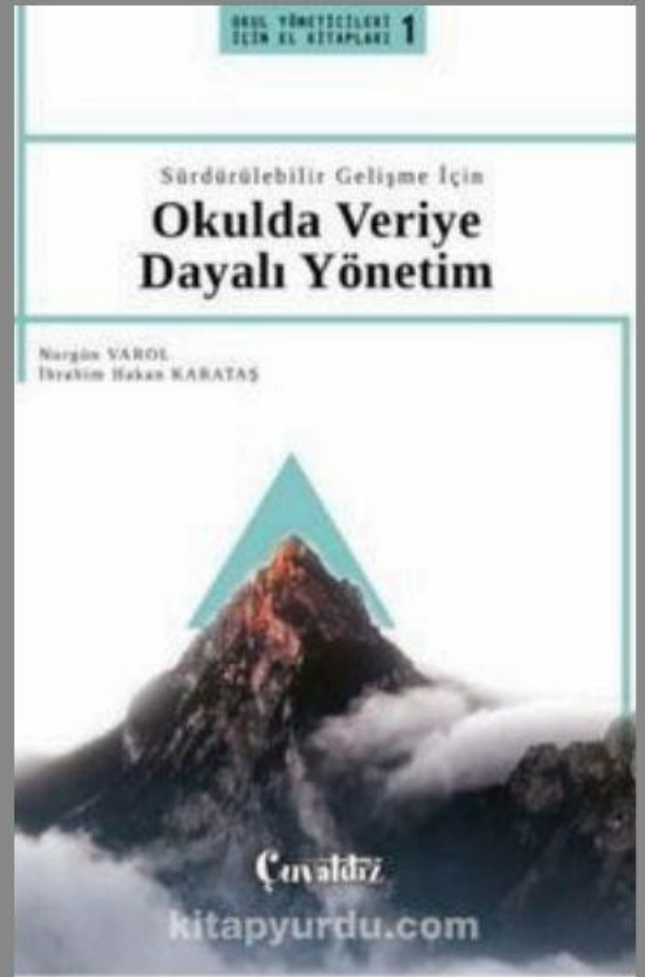
13 AĞUSTOS 2020

OKULLAR AÇILIRKEN...

**YENİDEN GÜVENLİ BİR ÖĞRENME ORTAMI
VE SÜRECİ İÇİN ÖNERİLERİMİZ**

YÖNETİCİLER İÇİN EL KİTAPLARI

Sorumluluk alanları oldukça geniş olan okul yöneticileri, farklı sorunlarla karşı karşıya kalmaktadırlar. Bu sorunlarla baş edebilmek ve okullarını geliştirebilmek için onlara kim yardım edebilir?



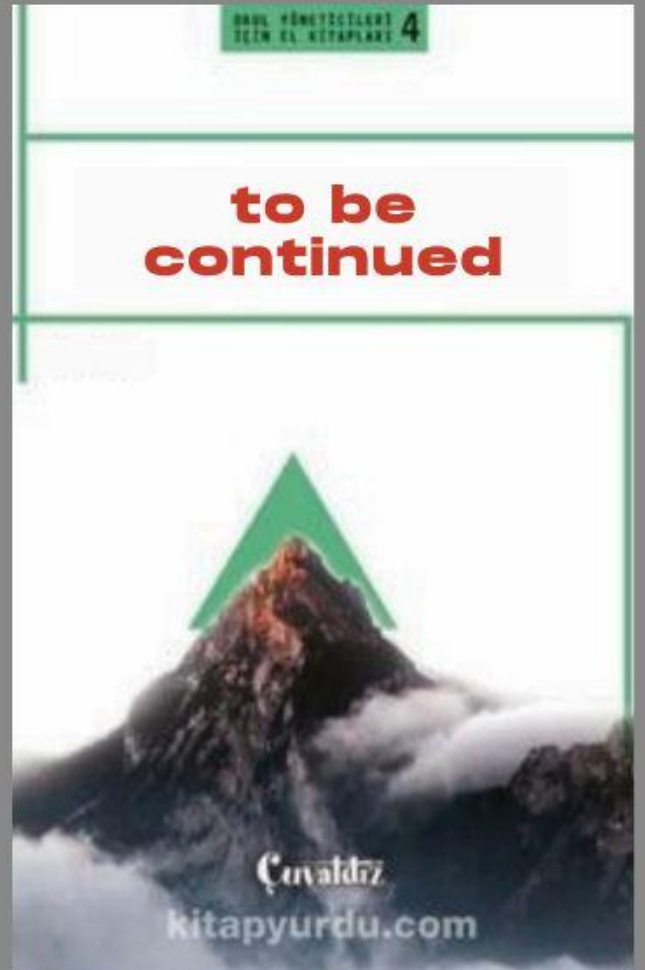
Okul yöneticiliğinin karmaşık yetkinlik alanlarının sınırlarını nasıl kavrayabilirler? Bilimsel bilgi, uygulamada çalışır mı? Bilimsel bilgi gündelik sorunların çözümünde nasıl kullanılabilir?

YÖNETİCİLER İÇİN EL KİTAPLARI



Okul Yöneticileri İçin El Kitapları Serisi ile okul yöneticiliği alanında ihtiyaç duyulan birçok konuda okul yöneticilerine rehberlik edilmeye devam edilecektir.

Öncü Okul Yöneticileri Derneği tarafından yayınlanan Okul Yöneticileri İçin El Kitapları, okul yöneticiliği alanında üretilen bilimsel bilgiyi okul yöneticileri için kolay, anlaşılır ve uygulama odaklı ele alan ara metinler olarak tasarlanmıştır.



#EGTyayın

www.egitimveegitim.com
üzerinden canlı yayın....

**Okul yöneticiliğinin
meslekleşmesi
bağlamında
Öğretmenlik
Meslek Kanunu**

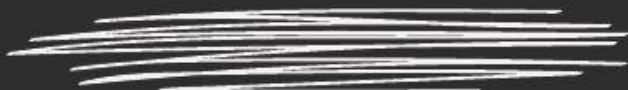
14 Ocak 2020 Salı,
Saat: 21.00



**Doç. Dr. İbrahim
Hakan Karataş**
Öncü Okul Yöneticileri
Derneği Yönetim Kurulu
Başkanı



Gerçekleştirdiği canlı yayınlarla öğretmenlerin, okul yöneticilerinin, ebeveynlerin, öğrencilerin, kısaca tüm eğitim paydaşlarının görüş, öneri ve beklentilerinin gündeme getirildiği Eğitim ve Eğitim Platformu'nun 14 Ocak Salı günü konuğu Öncü Okul Yöneticileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Dr. İbrahim Hakan Karataş'tı. Karataş, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili beklentileri ve okul yöneticiliğinin meslekleşmesi gerektiği ile ilgili görüşlerini paylaştı.





ÖNCÜ
YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

WEB

SEMİNERLER DİZİSİ



PAYLAŞMAK İÇİN
PANDEMİ ENGEL
DEĞİL

SEMİNERLER DİZİSİ

23 Nisan	MEB TTKB Daire Başkanı Zeki Duman <i>MEB'in Veriye Dayalı Yönetim Uygulamaları</i>
01 Mayıs	Ahmet Deniz Altunbaş <i>Pandemiler Tarihi</i>
10 Haziran	Prof. Dr. Necati Cemaloğlu <i>Öğretmen Özerkliği</i>
24 Haziran	Sebla Kut ve Nilay Dursun <i>Müzelerle İletişim ve Eğitim</i>
08 Temmuz	Dr. Süheyla Bozkurt <i>Okul Yöneticisinin Özerkliği</i>
22 Temmuz	Ubeyde Alkan <i>Tanzanya'da Eğitim, Çocuk ve Hayat</i>
29 Temmuz	Dr. Khalid Arar <i>Mültecilerin Eğitimi İçin Okul Liderliği</i>
09 Eylül	Dr. Öğretim Üyesi Yener Akman <i>Okulda Yetki Devri</i>
21 Ekim	Prof. Dr. Ali Rıza Erdem <i>Okul Yöneticilerinin Yetki Devri</i>
4 Kasım	Kentsel Dönüşüm Uzm. Tolga Şahlioğlu <i>Eğitim Kurumlarının Depreme Dayanıklılığı</i>
25 Kasım	Dr. Öğretim Üyesi Esra Zeynel <i>Davranışsal Açıdan Etkili Liderlik</i>

Ben Okul Müdürüyüm!

Bir **okyanusta**yım;

Bambaşka **hayalleri** ve **beklentileri** olan öğrencilerimin içinde.

Farklı **ilgileri**, **merakları** ve **yetenekleri** kucaklıyorum.

Sayısız **tecrübe** ve **beceriye** sahip öğretmenimle yelken açıyorum maviliklere.

Bambaşka **kültürler**, **inançlar** ve **değerler** güç veren rüzgâr yelkenimize.

Ben **cesaretle** ve **güvenle** yol alıyorum.

ÇUVALDIZ

12 NİSAN 2020

RÖPORTAJ



12 Nisan 2020 tarihinde TV8,5'un konuğu Öncü Okul Yöneticileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Dr. İbrahim Hakan Karataş'tı. Karataş, röportajında Öncü Okul Yöneticileri Derneği'nin misyonunu, ilkelerini ve amaçlarını paylaştı.

ÖNCÜ YÖNETİCİLER MÜZİK TOPLULUĞU



**ŞEF İLKSEN KODAL YÖNETİMİNDE OKUL
YÖNETİCİSİ, ÖĞRETMEN VE MÜZİĞE MERAKLI
ARKADAŞLARIMIZDAN OLUŞAN MÜZİK
TOPLULUĞUMUZ TÜRK MÜZİĞİNE İLGİSİ OLAN,
ÇALAN, SÖYLEYEN BÜTÜN MÜZİKSEVERLERE AÇIK.**

K O N S E R

K O N S E R

Nihavent İstanbul Şarkıları

ÖNCÜ YÖNETİCİLER KOROSU
Şef: İlksen Kodal

8 MART 2020
P A Z A R
14⁰⁰ - 16⁰⁰

Validebağ Öğretmenevi - Adile Sultan Kasrı

OKUL YÖNETİCİSİ YETİŞTİRME PROGRAMI (OYYP)

Bir Yöntem ve İçerik Önerisi

Aralık 2020

**Okul Yöneticisi Yetiştirme
Programı (OYYP),
okul yöneticilerinin hizmet
öncesi yetiştirilmesi amacıyla
geliştirilmiş bir yöntem ve içerik
önerisidir.**



ÖNCÜ
YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

OKUL YÖNETİCİSİ YETİŞTİRME PROGRAMI (OYYP)

OYYP'nin yöntem boyutu okul yöneticisi adaylarının, mesleğin gerektirdiği özel yeterlikleri, değişime uyum sağlama, önderlik etme ve sürekli öğrenme ilkeleri çerçevesinde öğrenci ve okul odaklı bir yaklaşımla uygulama ağırlıklı ve iş başında öğrenme yöntemlerini esas alan bilimsel bilgi ile uygulamanın sıcak sorunlarını anlamaya, açıklamaya ve yönetmeye uygun bir yaklaşımı önermektedir. İçerik boyutu, okul yöneticilerinin karmaşık görev tanımları, eğitimin ve okulun karmaşılaşan yapısı, hesap verebilirliğin, öğrenmenin, öğrenme ortam ve araçlarının, bilgi kaynaklarının ve teknolojinin, çok kültürlülüğün ve etkileşimin her geçen gün daha fazla dönüştürdüğü eğitim alanına ve okula önderlik edebilmeleri için gereksinim duydukları alanları kapsayacak biçimde geliştirilmiştir.

OYYP, dört kademedeki 60 kredilik ve 2 yıllık bir programdır. OYYP, 6 kredilik zorunlu ve teorik Öğrenim Önderliği ve Eylem Araştırmaları dersleri ile 6 kredilik uygulamalı Yaratıcı Problem Çözme ve Kişisel Gelişim Uygulamaları derslerine ek olarak 18 kredilik seçmeli ders, 180 saatlik Okul Deneyimi ve 20 kredilik Bitirme Tezi/Projesinden oluşmaktadır.

Okullardaki süreçler göz önüne alındığında okul yöneticilerinin birçok alanda yeterlik sahibi olması ve görevle ilgili iyi bir yetiştirilme sürecinden geçmiş olması beklenmektedir. Ancak öğretmenlikten okul yöneticiliğine geçişte verilen eğitimler nicel ve nitel olarak yine okul yöneticiliği başlığı altında en çok tartışılan konulardan birini oluşturmaktadır. Bursalıoğlu'na (1998) göre okul yönetimi deneme yanılma yoluyla değil bilimsel metotlarla gerçekleştirilmelidir. Okul yöneticilerinin insan ve madde kaynaklarını etkili ve verimli bir şekilde koordine edebilmeleri için eğitim yönetimi ile ilgili tüm kavram ve süreçlere hâkim olmaları gerekmektedir. Ayrıca okul yöneticiliği davranış bilimlerinde de yetkin olmayı gerekli kılmaktadır. Bu ise ancak akademik eğitimle mümkündür. Ilgar (2005)'a göre eğitim sisteminin başarısı rastlantılara bırakılmamalı ve sistemin yöneticileri doğru seçilmeli ve iyi yetiştirilmelidir.

**YETKİN VE BAŞARILI OKUL YÖNETİCİLERİNİN YETİŞMESİNE KATKI SUNMUŞ
OLMAK TEMENNİSİYLE...**

ÜSKÜDAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ZÜMRE BAŞKANLARI ÇALIŞTAYI

15 OCAK 2020

15 Ocak 2020

Adile Sultan
Kasrı Öğretmenevi

09.30 - 17.00

Ölçme
Değerlendirmenin
Yönetimi

Öğretmenin
Niteliğinin
Artırılması

Koçluk
Mentörlük

İletişim
Yönetimi

Öğretim
Programı

Sınıf ve Okul
Ortamında
Öğrenme
Öğretme Süreci

Sosyal
Etkinliklerin
Yönetimi

Öğretim
Materyalleri
ve Teknoloji
Kullanımı



facebook.com/uskudarmem

twitter.com/uskudarmem

Üsküdar strateji

ZÜMRE BAŞKANLARI ÇALIŞTAYI



Okullar, öğrenme ve gelişme amaçlı kurumlardır. Zümreler de okulların öğrenme ve gelişme süreçlerini üstlenen çekirdek birimlerdir. Okulların varoluş amaçlarını gerçekleştirmesi zümrelerin etkililiğine ve verimliliğine bağlıdır. Ancak okullarımızda zümreler, etkin bir iletişim ve koordinasyondan mahrumdur.



15 Ocak 2020'de Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile düzenlediğimiz Zümre Başkanları Çalıştayı'nda zümre başkanlarına sahip olmaları gereken profesyonel yetkinlikler ve liderlik becerileri hakkında rehberlik etmeye çalıştık.

Bu eksikliğin önemli sebeplerinden biri de zümre içi ve zümreler arası koordinasyonu sağlayacak zümre başkanlığı yetkinliklerine dair farkındalık ve beceri eksikliğidir. Zümre başkanlığı, tecrübeyle ve deneme yanılma yoluyla öğrenilmektedir.

Çoğunlukla da angarya bir görev olarak görülmekte ve kısa süreli olarak üstlenilmektedir. Bu durum zümre başkanlığının profesyonel bir görev olarak algılanmasını engellemektedir.

Ben okul müdürüyüm,



Öğretmenimin, öğrencimin
ve
velimin *özel*i bende
güvendedir.

ÇUVALDIZ



ÖNCÜ

ÖNCÜ YÖNETİCİLER LEADING PRINCIPAL



---→ Çocukların

Duygusal, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimi mutlu ve etkili bir okul yaşantısından geçmektedir. Bunu sağlayacak baş aktörler okul yöneticileridir. Öncü Okul Yöneticileri Derneği bu bilinçle kurulmuş, okul yöneticiliği mesleğini ve meslek mensuplarını temsil eden sivil bir platformdur.

---→ Erdemlidir.

Öğrenci gelişimini önceler.
Ayrımcılık yapmaz.
Sürekli gelişmeyi esas alır.
Bilimsel bilgiye dayanır.
Paylaşımcıdır.
Katılımcı bir yönetimi benimser.
Şeffaftır.
İnsan odaklıdır.

---→ Çalışma Alanlarımız

Üniversitelerle işbirliği halinde okul yöneticilerinin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayacak, ihtiyaç odaklı ve uygulamalı sertifikalı eğitimler düzenlemek

Sürekli ve süresiz yayınlar ve araştırmalar ile meslek bilincini geliştirmek, yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak ve kamuoyunun farkındalığını artırmak

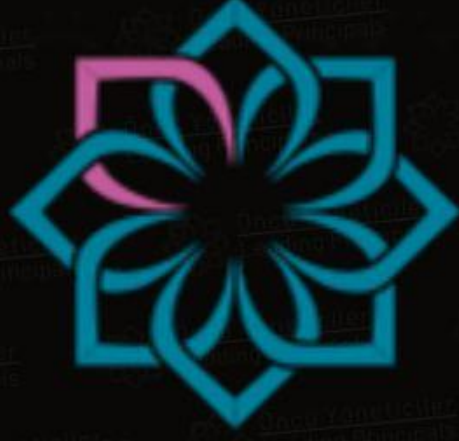
Mesleki gelişime ve okullarımıza doğrudan ve dolaylı katkı sağlayacak projeler geliştirmek

Doğa sporları ve kültür gezileri gibi sosyal etkinliklerle meslektaş etkileşimini artırmak

Üstlendiğimiz sorumluluğu kolaylaştıracak ve zevkli hale getirecek süreçleri birlikte planlamak

Birlikte Yönetelim





ÖNCÜ YÖNETİCİLER

Birlikte Yönetelim

| Öncü Okul Yöneticileri Derneği |



/oncuyoneticiler

bilgi@oncuyoneticiler.org.tr

+90 (505) 019 70 59

www.oncuyoneticiler.org.tr

Murat Reis Mahallesi Teyyareci Muammer Sokak No:10/2
Üsküdar - İstanbul