



ÖNCÜ YÖNETİCİ

Öncü Okul Yöneticileri Derneği Bülteni

TOYR 2022

LİFE

Leading Innovation for Educators

Sürdürülebilir ve doğayla barışık bir yaşam için pedallara asıldık

International School Principals Conference

Türk Müziğine Katkı
Ulusal Beste Yarışması

Eğitim Yönetimi
Doktora Tez Ödülleri

İftar buluşması

ÇUVALDIZ
Ailesinin Yeni
Üyeleri

SAYI 7
OCAK'23



ÖNCÜ YÖNETİCİLER LEADING PRINCIPAL

Birlikte Yönetelim

İlkelerimiz

Öncü Okul Yöneticileri Derneği meslektaş etkileşimini, profesyonel gelişme ve meslek bilincinin oluşması bakımından temel ilke olarak benimsemektedir.

Önceliklerimiz

Okul yöneticiliği meslek standartlarını ve etik ilkelerini belirlemek
Etkin, ulaşılabilir ve sürdürülebilir mesleki gelişim modeli geliştirmek
Okul geliştirme programları hazırlamak
Okul yöneticileri arasında bilgi, tecrübe ve değer paylaşım ağı kurmak
Okul yöneticilerinin özlük haklarını geliştirmek

Amacımız

Her okulu, bütün öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel potansiyellerini en üst düzeyde geliştirebildikleri bir ortama kavuşturmak için okul yöneticiliği meslek bilincini güçlendirmek, okul yöneticileri arasında ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşim platformu kurmak, okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürlüğünü ve etkililiğini artırmak ,okul yöneticilerinin mesleki, sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.



ÖNSÖZ

Koşar adımlarla ilerlerken ne kadar yol kat etmiş olduğunuzu çoğu zaman fark edemiyorsunuz. Fark etmeniz için durup bir soluk alıp geriye dönüp bakmanız gerekiyor. Okul yöneticileri arasında mesleki paylaşım platformu kurmak ve okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyunda saygınlığının artmasına hizmet etmek üzere faaliyet gösteren Öncü Okul Yöneticileri Derneği olarak üstlendiğimiz misyona hizmet etmek üzere 2022 yılında da koşar adımlarla yürüdük.

Hazırladığımız raporlarla, çıkardığımız yayın ve yayınladığımız makalelerle, kamuoyu açıklamaları ve politika notlarıyla okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürliğini ve etkililiğini artırmaya, okul yöneticilerinin görevleri ile ilgili karşılaştıkları sorunlara dikkat çekmeye çalıştık. Sadece sorunu ortaya koymakla kalmayıp çeşitli başlıklarda düzenlediğimiz eğitimlerle, atölyelerle çözümün bir parçası olmaya, okul yöneticilerinin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunmaya gayret gösterdik. İstikrarlı hale getirmeyi amaçladığımız ve bunu başardığımız Türkiye Okul Yönetici Raporlarına 2022 raporunu ekledik. ALANYAZIN'la eğitim içerikli eleştirel ve bütüncü bilimsel makaleleri yayınlamaya devam ettik. Ulus ötesi bir bakış açısı ile eğitim liderleri ve eğitimciler arasında etkileşim, işbirliği ve dayanışmayı sağlamak hedefiyle uluslararası bir ağ olan LIFE'yi kurduk. III. Okul Yöneticileri Konferansı'nın hazırlıklarını büyük bir titizlikle yürütüp neredeyse tamamladık.

Bazen çevreye olan duyarlılığımız bizleri bir araya getirdi ve sürdürülebilir, doğayla barışık bir yaşam için bisikletlerimizi alıp pedallara asıldık. Bazen bir iftar sofrasında buluştuk, bazen gönüllerden yükselen güzel nağmeleri alkışlamak üzere toplandık. Bazen çat kapı misafir olduk, bazen ev sahibi. 2022 yılında Dernek olarak biraz daha genişledik, derinleştik ve çeşitlendik.

Bir yılın ardından geriye dönüp baktığımızda elde ettiğimiz kazanımlar sonraki yıllar için gücümüze güç kattı. Hiç ara vermeden bir sonraki yılın faaliyetlerini planlarken dolu dolu geçen 2022 yılının özetini 7.sini hazırladığımız bültenimizle sizlerle paylaşmayı istedik. Okul yöneticilerini güçlendirmek için siz de bize katılın, birlikte çalışalım, birlikte yönetelim.

Yasemin OĞUZ ÇOŞKUN



ÖNCÜ YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

İçindekiler

Ulusal Beste Yarışması Finali

LİFE-Leading Innovation for Educators

İftar Buluşması

Bisiklet Etkinliği

Web Seminerlerimiz

Ziyaretlerimiz

Atölyelerimiz

Genel Kurul Toplantısı

Çuvaldız Ailesine Eklenen Yayınlarımız

Uzaktan Atölye Liderleri Eğitimi

TOYR 2022- Doktoralı Okul Yöneticileri

Kamuoyu Açıklamaları

Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri

Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı

Eğitimde 100. Yıl Buluşması

BESTE Yarışması

Gönülden Sesler
Gönülden Besteler

YARIŞMA JÜRİSİ

- ✦ **Canan SEZGİN GEYLAN** TC Kültür ve Turizm Bakanlığı Saz ve Ses Sanatçısı
- ✦ **Dr. Deniz TUNÇER** İMÜ Türk Musikisi Bölümü Öğr. Üyesi
- ✦ **Dr. Hatice DOĞAN SEVİNÇ** İTÜ TMDK Öğr. Üyesi
- ✦ **İlksen KODAL** MEB – Öğretmen, Öncü Yöneticiler Korusu Şefi
- ✦ **Yahya GEYLAN** TRT Saz ve Ses Sanatçısı & Bestekâr



Müzik
of İstanbul

katkılarıyla

Öncü Okul Yöneticileri Derneği olarak müzikal alanda kendilerini besleyen, müzik sanatı ile ilgilenen, duygu ve düşüncelerini beste yaparak ifade etmeye çalışan eğitim yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz için, bu alanda bir platform oluşturmak ve müziğimize eğitim yöneticilerimizin kaleminden ve duygusundan yeni eserler kazandırmak amacıyla düzenlemiş olduğumuz ulusal beste yarışması final gecesini Üsküdar Belediyesi desteğiyle Altunizade Kültür Merkezi'nde 24 Ocak 2022'de gerçekleştirdik. Alanlarında uzman jüri üyelerinin değerlendirmeleri sonucunda Türk müziğine yeni eserler kazandırmanın gururunu yaşadık.

ULUSAL BESTE YARIŞMASI SONUÇLARI



ELVEDA
Söz ve Müzik
Yücel Kayalar



YİNE GÜZ MEVSİMİ YALNIZ
VE KARANLIK GEÇECEK
Söz ve Müzik
Merve Çokgör



GÖNÜL
Söz ve Müzik
Murat Fındıközü

SEN DÜŞÜRDÜN SEVGİLİM BENİ BU HALE
Söz ve Müzik: Murat Bal

BAHAR GÜLÜM
Söz ve Müzik: Ahmet Hamdi Erdoğan

AŞK GİBİ GÜZEL BİR ŞEY VAR MI DÜNYADA
Söz ve Müzik: Elif Olgun

YAR DİYEMEDİM-YILLARCA İÇİMDE
SAKLADIM SENİ
Müzik: Bahadır Sevik Söz: Nedim Saatcioğlu

KIRKINDAN SONRA
Müzik: Pelin Sadık Uçar Söz: Murat Kemal
Kocaballı

VARIN GÜLE SÖYLEYİN ŞU BÜLBÜLÜN
DERDİNİ
Söz ve Müzik: Şanlı Ulus

SEN GÖNLÜMÜN SULTANISIN
Söz ve Müzik: Serkan Ün

MANSİYON ÖDÜLLERİ

Leading Innovation for Educators

LIFE, eğitim liderleri ve eğitimciler arasında bir etkileşim, işbirliği ve dayanışma ağıdır.

Değerler

- Paylaşım
- Dayanışma
- İşbirliği

Stratejiler

- Ortak projeler
- Akran öğrenimi

Yapı

- Yönetim Kurulu
- Sekreterlik
- İcra Birimleri, Ekipler, Uzmanlar
- Ülke Temsilcileri
- Üyeler
- Destekleyenler ve Sponsorlar
- Gözlemciler ve



LIFE IN MİSYONUNU OLUŞTURAN İLKELER BİRLİĞİ

- Zorlukları anlamak ve yenilikçi çözümleri keşfetmek.
- Deneyim ve bilgi alışverişinde bulunmak için ağ oluşturmak.
- Araştırma ve el kitapları yayınlamak .
- Eğitimciler ve kurumlar için standartlar ve yönergeler hazırlamak .
- Kişi ve kurumları eğitmek ve geliştirmek .
- Eğitim kurumlarını kişiye özel çözümlerle desteklemek.

NEDEN LIFE?

Ulus-devletin dönüşümü; ulusal sınırların anlam ve işlevindeki değişim, uluslararası hareketliliğin artması, zorunlu göç ve çok uluslu yapıların sosyal, ekonomik, politik etkisi; hatta bireysel sorunlar, başkalarından etkilenme, eğitime doğrudan ve derin yansımaları olan süreçlerdir.

Bireysel bir ihtiyaç olarak eğitimin karşılaştığı sorunları, tehditleri ve dönüşüm alanlarını anlayabilmek ve analiz edebilmek eğitimcilerin ve eğitim kurumlarının önceliklerinden biri olmuştur. Ulus ötesi bir bakış açısıyla toplumsal bir olgu ve sistemdir ve gerekli politika ve stratejileri geliştirir.

Ayrıca bir arada barış içinde yaşamak, ülkemizin sınırları dışında olup bitenleri anlamaya ve karşılıklı dayanışmaya, paylaşmaya ve işbirliğine bağlıdır.

Genel olarak eğitim liderlerinin ve özel olarak da uluslararası okul liderlerinin karşılaştığı zorlukların artması nedeniyle LIFE, her ülkenin özel koşullarını, kültürel özelliklerini dikkate alarak, deneyim alışverişinde bulunmak ve toplumlara uygun çözümler bulmak için işbirliği yapmak üzere dünyanın her yerinden eğitim liderlerini bir araya getirir.

Farklı ülke ve bölgelerde eğitimdeki sorunlara ve zorluklara yönelik yaratıcı, yenilikçi çözümler, kurumsal gelişim ve etkililik açısından öğretici ve destekleyici olabilir.

Modern sanayi toplumunun eğitim anlayışı ve örgütlenmesi, derin toplumsal değişimlerden etkilenmektedir. Bu etkilerin eğitimi ve eğitim kurumlarını nasıl ve ne yönde dönüştüreceğinin anlaşılmasına, bu anlayış doğrultusunda ortak, esnek ve sürdürülebilir çözümler üretilmesine ihtiyaç vardır.

COVID salgını, ulusötesiliğin sorunlarına ilişkin farkındalığı artırmakla kalmamış, eğitimde içerik ve yöntem açısından dönüşüm ve yeniden konumlandırma ihtiyacını da ortaya çıkarmıştır.

Ortak akıl, dayanışma ve işbirliği, bir bireyin, kurumun veya ülkenin tek başına üstesinden gelemeyeceği zorluklarda potansiyel enerjisini ve motivasyonunu artırabilir.



Bienal Konferansı

ISPC2019 – 1. Uluslararası Okul Müdürleri Konferansı

ISPC2021 – 2. Uluslararası Okul Müdürleri Konferansı

ISPC2023 – 3. Uluslararası Okul Müdürleri Konferansı

(22-25 Haziran 2023)

Yıllık Ülke Temsilcileri Toplantısı

28 Haziran 2019

23 Haziran 2021

28 Eylül 2022

Seminerler, Web Seminerleri ve Çalıştaylar

Turnaround a School with Innovation during the
Pandemic: Observation from Hong Kong-30 Mart 2022

Prof. Dr. Jifang Lu

LIFE Öğle Yemeği Etkinliği – 30 Mart 2022

LIFE WEBİNAR 45”+15” – 1 – 13 Aralık 2022

Randa Mikati, Kıdemli EdTech Uzmanı

Yayıncılık

Yıllık Rapor – LIFE Uluslararası Eğitim Raporu 2021

Danışmanlık, Mentorluk ve Koçluk

Eğitim

*Barış içinde bir arada yaşamak, ülkelerimizin sınırları
dışında olup bitenleri anlamaya, karşılıklı dayanışmaya,
paylaşmaya ve işbirliğine bağlıdır.*

LIFE Launching Event



Dr. İbrahim Hakan Karataş
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

March 30, 2022
Wednesday
17.00 (+3GMT)

Register Now



CLICK HERE
www.lifeedu.org



Dr. LU Jifang
Education University of Hong Kong

*"Turnaround a School with Innovation
during the Pandemic: Observation
from Hong Kong"*

Hongkong 22:00 (+8GMT) – İstanbul 17:00 (+3GMT) - Yeni
Delhi 19:30 – Doha 17:00 – Londra 15:00 – Kahire 16:00 -
Rio De Jenerio 11:00 – Chicago 9:00 – Sidney 1 am (31 Mart)



@lifeeduorg
info@lifeedu.org
www.lifeedu.org

Global Innovation Network

LIFE, (Leading Innovation for Educators) tanıtım etkinliği 30 Mart 2022'de çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Tanıtım etkinliğinde Hong Kong Eğitim Üniversitesi'nden Prof. Dr. Jifang Lu davetli konuşmacı olarak katıldı ve "Turnaround a School with Innovation during the Pandemic: Observation from Hong Kong" başlıklı çevrimiçi bir seminer verdi.

Eğitim liderleri arasındaki küresel etkileşimi artırmak ve sürdürmek amacıyla düzenlenen etkinliklerden biri de LIFE Webinar 45+ 15'tir.

Lübnan'dan Eğitim Teknolojisi Uzmanı Randa Mikati'nin "How can teachers prepare games for their classrooms? "few tools & practical clues (Öğretmenler sınıfları için nasıl oyun hazırlayabilirler?

"birkaç araç ve pratik ipucu") adlı çevrimiçi semineri ilk Webinar 45+15 etkinliği oldu.

LIFE WEBINAR 45"+15"

Dec 13, 2022
Tuesday, 6 pm

Register Now



CLICK HERE
www.lifeedu.org

*How can teachers prepare games
for their classrooms?
"few tools & practical clues"*



Randa Mikati
Senior EdTech Specialist

Hong Kong 23:00 - İstanbul 18:00 - New Delhi 20:00
Doha 18:00 - Londra 15:00 - Cairo 17:00 Rio de Janeiro 12:00
Chicago 09:00 - Berlin 17:00 - Sydney 02:00 (Wed.)



@lifeeduorg
info@lifeedu.org
www.lifeedu.org

Global Innovation Network

Öncü Okul YÖNETİCİLERİ İFTARDA BULUŞTU



Öncü Okul Yöneticileri Derneği olarak keyifli bir iftar
sofrasında üyelerimizle buluşmanın mutluluğunu 2022
Ramazan ayında bir kez daha yaşadık.



Birlikte nice bereketli Ramazan sofralarında buluşmak temennisiyle

Okul Yöneticileri
ve Öğretmenler

Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Pedal Çeviriyor

15 MAYIS

SAAT: 10.00

PAZAR 2022



Bilgi ve İletişim

www.uncuyoneticiler.org.tr

☎ 0505 019 70 59

✉ bilgi@uncuyoneticiler.org.tr



ONCU
YONETICILER
LEADING PRINCIPALS



ISTANBUL
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



iş birliği ile



BİSİKLETÇİLER
BİRLİĞİ

"nezih"

MULTİBEM
BEM Bütçesi, Danışmanlık, Tezede ve Eğitim Hizmetleri



Sağlıklı, sürdürülebilir ve doğayla barışık bir yaşam için...

Birleşmiş Milletler tarafından 2015'te hazırlanan ve Ocak 2016'da yürürlüğe giren 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, küresel iklim değişikliğini durdurmak ve daha adil ve paylaşımcı bir dünyada yaşayabilmek için başarılması hedeflenen 17 amaçtan oluşmaktadır. Bisiklet, 17 küresel hedefin 12'sinin gerçekleştirilmesine doğrudan katkısı olan bir ulaşım aracıdır. Doğanın ve ekosistemin bir parçası olduğumuzu fark etmemizi sağlayan bisiklet fiziksel, biyolojik ve ruhsal yaşam kalitemizi artırmakta, iyi olma halimizi güçlendirmekte; eşitlik, barış, paylaşım ve daha az tüketmeye zemin hazırlamaktadır.

Bizler okul yöneticileri ve öğretmenler olarak toplumda 7'den 70'e bisikleti bir ulaşım aracı olarak kullanmaya yönelik farkındalığı artırmak, iklim değişikliği ile mücadeledeki katkısına dikkat çekmek ve şehirlerimizde bisiklet kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla sürdürülebilir bir gelecek için hep birlikte pedal çevirmek istedik. Bu dünyanın, bu ülkenin ve bu şehrin bize emanet olduğu bilinciyle, ekosistemi paylaştığımız bütün canlılarla birlikte ve zarar vermeden gelecek nesillere teslim edebilmek için herkesi bizimle sağlıklı, sürdürülebilir ve doğayla barışık bir yaşam için pedal çevirmeye davet ettik.

15 Mayıs 2022 tarihinde Öncü Okul Yöneticileri Derneği ve Bisikletliler Derneği olarak, İstanbul İl MEM ve Öğretmeniyle Güzel İstanbul projesi desteğiyle çevre sorunları, iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin farkındalığı ve bilinci güçlendirmek amacıyla Türkiye genelinde birçok şehirdeki meslektaşlarımızla aynı anda, İstanbul'da ise Tarabya'dan Sarıyer'e sürdürülebilir bir gelecek için pedal çevirdik.



WEB SEMİNERLERİMİZ

WEB SEMİNER



ÖZGELİŞİM:
Gelecek Planlaması ve
Stres Yönetimi

**Hilmi Tunahan
GÖK**

10 MART/ PERŞEMBE SAAT: 20:00

WEB SEMİNER



**HAYATIMIZDA
TRAVMA**

**Havva
KAHRAMAN**

24 MART/ PERŞEMBE SAAT: 20:00

WEB SEMİNER



**ÇOCUK VE
ERGENLERDE
DİKKAT EKSİKLİĞİ
VE HİPERAKTİVİTE
BOZUKLUĞU**

**Betül ÇOLPAN
KURU**

24 ŞUBAT / PERŞEMBE SAAT: 20:00

ATÖLYELERİMİZ



ÜCRETSİZ SEMİNER:
TÜBİTAK BİLİM VE TOPLUM
PROJELERİ (4004, 4005 ve 4006, 4007)

Prof. Dr. Çiğdem KILIÇ



[/oncuyonetici](#) [/oncuyonetici](#)

2022
2 Şubat
Çarşamba
19:00



ÜCRETSİZ SEMİNER:
Projelerde Mantıksal Çerçeve Matrisi

Serpil KILIÇ CEBECİ



[/oncuyonetici](#) [/oncuyonetici](#)

2022
9 Şubat
Çarşamba
19:00



ÜCRETSİZ SEMİNER:
TÜBİTAK Projelerinde Veri
Kaynaklarının Kullanımı

Sadife DEMİRAL



[/oncuyonetici](#) [/oncuyonetici](#)

2022
16 Şubat
Çarşamba
19:00



ÜCRETSİZ SEMİNER:
AB Erasmus+ 2022 Projeleri
Program Tanıtımı

Nazlı GÖÇBEN



[/oncuyonetici](#) [/oncuyonetici](#)

2022
23 Şubat
Çarşamba
19:00



ÜCRETSİZ SEMİNER:
Gençlik Projeleri Destekleme
Programları ve STK Projeleri

Oğuzhan ÇETİN



[/oncuyonetici](#) [/oncuyonetici](#)

2022
2 Mart
Çarşamba
19:00



Psikolog
BİLGE CAN ARTAN

Aile Danışmanlığı
Çift Terapisi
Ebeveyn Danışmanlığı



Yetişkin Psikoterapisti
EGESU KODAL

Obsesif Kompulsif Bozukluk
Panik Bozukluk
Kaygı Bozukluğu
Fobiler
Depresyon
Sosyal Anksiyete



Klinik Psikolog
HAVVA KAHRAMAN

Obsesif Kompulsif Bozukluklar
Deri/Saç Yolma Bozuklukları
Kaygı Bozuklukları
Depresif Bozukluklar
Yeme Bozuklukları
Cinsel Terapi
Fobiler



Uzm. Psikolojik Danışman
HİLMİ TUNAHAN GÖK

Ergen/Yetişkin Psikoterapisti
Kariyer Psikolojik Danışmanı
Psikodramatist



Uzm. Psk. Danışman / Aile Danışmanı
Çocuk Ergen Terapisti

VEFA ABDURRAHIMOVA

Çocuklarda Davranış Problemleri
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite
Üstün Yetenekliler Danışmanlığı
Özel Öğrenme Güçlüğü
Çocuk Gelişim Takibi
Zekâ Testleri

ATÖLYELERİMİZ

ZİYARETLERİMİZ



**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRÜ PROF. DR.
YADİGAR
İZMİRLİ'Yİ ZİYARET**

**KARTAL HÜRRİYET KIZ
ANADOLU İHL'YE
MÜDÜR OLARAK
ATANAN ÜYEMİZ
YASEMİN ÇETİN'E
HAYIRLI OLSUN
ZİYARETİ**



**SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR
GELECEK İÇİN PEDAL
ÇEVİRİYORUZ ETKİNLİĞİ
KAPSAMINDA
BİSİKLETLİLER DERNEĞİ
BAŞKANI MURAT
SUYABATMAZ'I
ZİYARET**



**DERNEK
ÇALIŞMALARINI
PAYLAŞTIĞIMIZ
BEYKOZ BELEDİYESİ
KÜLTÜR MÜDÜRÜ SAYIN
BASRİ AKDEMİR'i
ZİYARET**

**BESTE YARIŞMASI
ÜÇÜNCÜSÜ
MURAT FINDIKÖZÜ'NÜ
ZİYARET**





VE ANKARA ZİYARETİMİZ

Öncü Okul Yöneticileri Derneği olarak okul yöneticilerinin sorunlarını ve taleplerini iletmek üzere 30 Mayıs-1 Haziran tarihlerinde bir Ankara ziyareti planladık. MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Sayın Cevdet Oral, MEB Bakan Müşaviri Mebrure Görmez Emin, Bakan Yardımcısı Sayın Ahmet Emre Bilgili, İYİ Parti Eğitim Politikalarından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Sayın Sevinç Atabay'ı ve çeşitli eğitim kurumlarını ziyaret ettik.

Ziyaretimiz sırasında aşağıdaki konular ile ilgili dernek olarak çalışmalarımızı, görüş ve önerilerimizi gündeme getirdik.

- Öğretmenlik Meslek Kanunu
- Öğretmenlik Meslek Kanunu ve okul müdürlüğü
- Okul müdürlerinin özlük hakları
- Okul müdürleri ve kariyer
- YÖGEP eğitimleri
- Öğretmenlik kariyer basamakları
- Özel okullarda kariyer uygulaması
- Özel okul yöneticilerinin özlük hakları
- Okul Yöneticilerinin Günlük, Sosyal, Mesleki Hayatları Raporu
- Okul Müdür Yardımcıları Raporu
- Doktoralı Okul Yöneticileri Raporu





Çuvaldız

**Ben okul
müdürüyüm,
Çocuğunuzu
daha iyi tanımak,
Gelişimini birlikte
planlamak ve
Daha hızlı yol almak
için **sizin desteğinize**
ihtiyacım var.**



ÖNCÜ
YÖNETİCİLER

öncü okul yöneticileri genel kurul toplantısı

4 EYLÜL 2022



ÇUVALDIZ AİLESİNE EKLENEN YAYINLARIMIZ



Okul
Yöneticileri İçin
El Kitapları
Serisi



ÖNCÜ
YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

SON

Başvuru Tarihi

20 Mart

2022

Pazar

Eğitim

Başlama Tarihi

23 Mart

2022

UZAKTAN

ATÖLYE LİDERİ EĞİTİMİ



Atölyede web 2.0 araçlarının kullanımı

Atölye planlama ve uygulama

Atölye liderleri ve yetkinlikleri

Yetişkin eğitimi ve psikolojisi



Bi'Okul.Online işbirliği ile

EĞİTİMCİLERİMİZ



Prof. Dr.
Selahattin
TURAN



Doç. Dr. İbrahim
Hakan
KARATAŞ



Dr. Sinan
KÖSEOĞLU



Dr. Ömer
AVCI



Dr. İsmail
TONBULOĞLU



Elzem
DURMUŞ



Muhammet
YILMAZ



Nedim
BUĞRAL



Esra
GÜNEŞ

**UZAKTAN ATÖLYE
LİDERLERİ EĞİTİMİ**



İçerik Temaları

- Liderlik ve kişilik
- Eğitim kurumu yöneticiliği
- Yetişkin eğitimi ve psikolojisi
- Atölye liderliği yetkinlikleri
- Atölye planlama ve uygulama
- Atölye içeriği hazırlama
- Web 2.0 araçlarını kullanma
- Uzaktan atölye uygulamaları



ÖNCÜ
YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

**TÜRKİYE OKUL
YÖNETİCİLERİ RAPORU**

Doktoralı Okul Yöneticileri

*İbrahim Hakan KARATAŞ
Mesut DEMİRBİLEK*

2021
2022

2023

2024

2025

2026

TOYR 2022

Doktoralı Okul Yöneticileri

TOYR, Türkiye’de okul yöneticiliği mesleğini güçlendirecek bir ekosistemin oluşturulabilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla okul yöneticiliğinin sosyal, mesleki, politik, yasal, bürokratik ve ekonomik görünümünün fotoğrafını çekmek, sahadan elde ettiği verileri bilimsel değerlendirmeler çerçevesinde analiz etmek, politika yapıcılara, meslektaşlarımıza ve mesleğe intisap etmeyi düşünen adaylara yol açmak ve bu yolla mesleğin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla, Dernek üyelerimizin özverili katkıları, geribildirimleri ve destekleriyle hazırlanmaktadır.

Öz

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de doktora derecesine sahip okul yöneticilerinin doktora eğitim süreci, özlük haklar, motivasyon-iş tatmini, uzmanlık-yetkinlik algısı, akademik kariyer, araştırmacılık rolleri, beklentileri ve kendileri ile ilgili algıları (metaforlar) bağlamında görüşlerinin ortaya konulmasıdır. Araştırma kapsamında Türkiye’nin farklı illerinde farklı okul türlerinde görev yapan doktora derecesine sahip sekiz okul yöneticisi (müdür ve müdür yardımcısı) ile 2022 yılı içerisinde odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen sonuçlara bakıldığında doktoralı okul yöneticilerinin doktora eğitim süreci açısından genel çerçevede memnun oldukları fakat iş, eğitim ve yaşam dengesinde ve izin süreçlerinde sorunlar yaşadıkları görülmüştür. Bununla birlikte özlük hakları açısından başta maaş, ücret, kariyer basamakları ve sosyal statü bağlamında tatminsizlikler yaşadıkları tespit edilmiştir. Ayrıca akademik kariyer bağlamında üniversiteye geçiş, ders verme, unvan elde etmede engellerle karşılaşma ile araştırma süreçleri bakımından teşvik alamama, akademik ortamın eksikliği ve çeşitli teknik engeller gibi sorunlarla karşılaşmaktadırlar. Yine motivasyon anlamında ise fark edilmeme, ötelenme, dışlanma ve iş yüküne maruz kalma gibi örgüt içi tutumlara maruz kalma ile yalnızlık, psikolojik yorgunluk, performans kaybı ve unvanı saklama gibi duygusal sorunlar yaşamaktadırlar. Tüm bu sonuçlar doktoralı okul yöneticilerinin kimlik sorunu ve rol çatışması yaşadığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Kimlik, Rol Çatışması, Doktora Eğitimi, Okul Yöneticisi

TOYR 2021- Okul Müdür Yardımcıları Raporu

TOYR 2020- Okul Yöneticilerinin Günlük, Sosyal ve Mesleki Hayatları Raporu

TOYR 2019-Türkiye’de ve Dünyada Okul Yöneticiliği Raporu



#öncüyöneticiler

#genişliyoruz #expanding

#derinleşiyoruz #deepening

#çeşitleniyoruz #diversifying



ÖNCÜ YÖNETİCİLER KAMUOYU AÇIKLAMALARI

OKUL YÖNETİCİLERİ CİMER ŞİKÂyetLERİNDEN ŞİKAYETÇİ

Hesap verebilirlik her kamu görevlisinin olduğu gibi okul yöneticilerinin de sorumluluklarındandır. CİMER başvuruları ile gözden kaçan eksiklik ve aksaklıkların farkına varılması, bunlara yönelik çözümlerin üretilmesi mümkün olmaktadır. Ancak birincil bilgi kaynağına başvurmadan yapılan ya da gerçeğe dayanmayan başvurular okul yöneticileri ve öğretmenler üzerinde olumsuz etkiler bırakmaktadır.

Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılması amacıyla vatandaş odaklı, etkin, süratli, şeffaf bir şekilde ve doğru bilgilerle kamuoyunu aydınlatmayı esas kabul eden CİMER uygulamada okul ile paydaşlar arasındaki iletişimi sınırlandıran, okul yöneticileri ve öğretmenler için bir tehdit ve baskı unsuruna dönüşmüş durumdadır. CİMER başvurularının okul yöneticileri ve öğretmenler üzerindeki olumsuz etkilerinin azaltılabilmesi için bir takım düzenlemelere ihtiyaç vardır.

Tehdit ve şantaj aracı olarak kullanılıyor

Şikayetlerin önemli bir kısmı asılsız

İş yükü ve zaman kaybına yol açıyor

Başvurularda kullanılan dil ve üslup hakaret ve saldırı içerikli olabiliyor

Yönetici ve öğretmen için motivasyon kaybına sebep oluyor

Okul yöneticilerinin inisiyatif alanını daraltıyor

İnceleme ve soruşturma süreçlerinde okul yöneticilerinin görevlendirilmesi ayrıca bir iş yükü oluşturuyor

Okul iklimi olumsuz etkileniyor

Okul yöneticisi ve öğretmenlerin sosyal saygınlıklarını zedeliyor



ÖNCÜ YÖNETİCİLER KAMUOYU AÇIKLAMALARI

Öğretmenlik Meslek Kanunu
teklifinde yer alan
düzenlemeler temelde üç
hususdan ibarettir.

Aday öğretmenlikten
öğretmenliğe geçişte sınavın
kaldırılıyor olması

Öğretmenlik kariyer
basamaklarının yeniden
uygulamaya geçmesi ve buna
bağlı eğitim öğretim
tazminatında yapılacak mali
düzenlemeler

Öğretmenlerin ek göstergeleri
ile ilgili iyileştirme

31 Aralık 2021

Tarihli

Öğretmenlik Meslek Kanunu

Teklifi

HAKKINDA GÖRÜŞLER

31 Aralık 2021 tarihinde TBMM'ye sunulan Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi öğretmenlerin ve eğitim camiasının beklentilerini karşılamamaktadır. Öğretmenliğin temel görev alanlarından biri olan okul yöneticiliği ve eğitim yöneticiliği alanlarında herhangi bir hüküm içermeyen teklifinde, öğretmenlik mesleğinin de oldukça yüzeysel bir biçimde ele alındığı görülmektedir.

Aday öğretmenlik süreci, öğretmenliğin kariyer basamakları ve ek göstergenin iyileştirilmesi başlıkları altında özetlenebilecek olan kanun teklifi kapsamının öğretmenlik türleri, öğretmenlik görevleri, öğretmenliğe geçiş, öğretmenliğin icrası, okul ve eğitim yöneticiliği alanlarında herhangi bir hüküm içermemektedir. Bazı düzenlemelerin yönetmelikle düzenleneceği belirtilse de kanun teklindeki kapsam yönetmeliklerin de yeterli olmayacağını göstermektedir. Kanun teklifinin bu haliyle yasalaşması zaman, emek ve inanç kaybına yol açacağından endişe edilmektedir.

Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri



HAZIRLIKLARA DEVAM

Prof. Dr. Aytaç Açıkalin Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri'nin amacı eğitim yönetimi alanında nitelikli bilimsel araştırmaları teşvik etmek, okul yönetici, öğretmen ve araştırmacıların nitelikli çalışmalarının görünürlüğünü artırmak, eğitim yönetimi disiplinine özgü yüksek nitelikli tez çalışmalarını desteklemektir. Yarışmaya 1 Ocak 2018-31 Aralık 2022 tarihleri arasında Türkiye'de yerleşik üniversitelerde eğitim yönetimi alanında hazırlanmış ve tez savunma sınavında başarılı olmuş doktora tezlerinin katılabileceklerdir.

Jüri Üyeleri

- Prof. Dr. Bahri Aydın, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Prof. Dr. Ahmet Aypay, Anadolu Üniversitesi
- Prof. Dr. Aydın Balyer, Yıldız Teknik Üniversitesi
- Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Münevver Çetin, Marmara Üniversitesi
- Doç. Dr. Sedat Gümüş, Hong Kong University of Education
- Prof. Dr. Engin Karadağ, Akdeniz Üniversitesi
- Doç. Dr. İbrahim Hakan Karataş, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
- Prof. Dr. İbrahim Kocabaş, FSMVÜ
- Prof. Dr. Yaşar Kondakçı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- Prof. Dr. Murat Özdemir, Hacettepe Üniversitesi
- Prof. Dr. Nedim Özdemir, Ege Üniversitesi
- Prof. Dr. Niyazi Özer, İnönü Üniversitesi
- Prof. Dr. Mehmet Sincar, Gaziantep Üniversitesi
- Prof. Dr. Semiha Şahin, Dokuz Eylül Üniversitesi
- Prof. Dr. Selahattin Turan, Uludağ Üniversitesi
- Prof. Dr. Cemil Yücel, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri

Türkiye'de ve KKTC'deki üniversitelerde eğitim yönetimi alanında hazırlanmış ve 1 Ocak 2018-31 Aralık 2022 tarihleri arasında tamamlanmış doktora tezleri kabul edilmektedir.

www.uncuyoneticiler.org.tr

Başvuru Tarihleri: 1 Aralık 2022-31 Ocak 2023

Aytaç Hocamıza Saygıyla

Ölçütler

Biçimsel Koşullar

- Başvuru koşullarına uygunluk

Ön Değerlendirme

- Benzerlik oranı
- Biçim ve düzen
- Alana özgünlük
- Kavramsal yenilik
- Yöntemsel yenilik

Son Değerlendirme

- Güncellik
- Özgünlük
- Dil ve Anlatım
- Kavramsal Çerçeve
- Yöntem
- Bulgular
- Tartışma

Değerlendirme ve Seçim

Başvuran tüm tezler, üç aşamalı olarak değerlendirilir. Birinci aşamada adaylar başvuru koşulları esas alınarak biçimsel bakımdan incelenecektir. İkinci aşamada ön değerlendirme jürisi en fazla 15 tez seçecektir. İkinci aşamada asıl jüri ön elemeyi geçen en fazla 15 tez arasından ödüle layık olanları seçecektir.

International School Principals Conference



INTERNATIONAL | ULUSLARARASI
School Principals | **Okul Yöneticileri**
CONFERENCE | KONFERANSI
ISPC2023

Upcoming

**III. Uluslararası Okul
Müdürleri Konferansı
ISPC2023**

**22-25 Haziran 2023
İstanbul**

**Ana Tema
Eğitimde İnovasyon
İçin Ağ Kurma ve
Ötesi**

Okul Yöneticileri Konferansının Misyonu

Okulların, tüm öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel potansiyellerini en üst düzeyde geliştirebildikleri bir ortam haline dönüşebilmesi için okul yöneticiliği meslek bilincini güçlendirmek; okul yöneticileri arasında ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşim platformu kurmak; okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürlüğünü ve etkililiğini artırmak ve okul yöneticilerinin mesleki, sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak

Okul Yöneticileri Konferansının Vizyonu

Türkiye ve diğer ülkelerde görev yapan okul yöneticilerinin, uzmanların ve akademisyenlerin yıllık buluşma ve etkileşim platformu olmak

GEREKÇE

Birçok araştırmacı, okul müdürlerinin öğrenci başarıları, öğretmenlerin performansı, veli katılımı ve diğer birçok yön üzerindeki etkisini inceledi. Ayrıca, COVID-19 sırasında müdürlerin sınırlı kaynaklar ve destekle belirsiz zamanlarda nasıl faaliyet gösterdiğine dair daha fazla çalışma yayıldı. Bir eğitim liderinin rolü COVID-19 öncesinde ve sırasında hızla değiştiğinden okul liderlerinden geleneksel ve gelişen rollerini yerine getirmenin yollarını bulmaları beklenmektedir. Bu roller, yüz yüze, uzak ve hibrit ortamlarda öğretim ve öğrenime liderlik etmeyi, internet ve gerekli cihazları sağlamak için paydaşlarla birlikte çalışmayı ve farklı rollerini dijital olarak uygulamayı içerir.

Müdürlerin profesyonelliği uzman bilgisi, özerklik ve normatif oryantasyona atıfta bulunurken, eğitim politikaları, otantik deneyimler, yansıtıcı konuşmalar, karşılıklı ilişkiler ve liderlik eğitimi gibi birçok faktörün müdürlükleri etkilediğine dikkat edilmelidir. Hargreaves, Harris ve birçok araştırmacı, pandemiden önce profesyonel eğitim toplulukları oluşturma ve işbirliği yapma gereğini vurguladı. Ancak, eğitimciler ve okul müdürleri ağ oluşturma gücünü keşfettiler. Ağ oluşturma, endüstri içinde ve dışında uzun vadeli, karşılıklı yarar sağlayan ilişkiler kurarak ve besleyerek bireylerin kariyerlerini geliştirmelerine ve uygulamalarını iyileştirmelerine olanak tanır (Muijs ve diğerleri, 2011). Ağ oluşturma, yönetsel bir beceri olarak vurgulansa da, performansı artırmak ve öğrencilerin ihtiyaçlarına dayalı yenilikçi çözümler sağlamak için etkili yöntemlerden biridir.

ISPC'NİN BAŞARI HİKAYESİ

ISPC 2019-Piyasaya sürüldü.
Tema: Okul Tasarımı ve Estetiği

ISPC2021-Uluslararası bir etkinlik olacak şekilde geliştirildi.
Tema: Okul Özerkliği

ISPC2023-Eğitimciler, araştırmacılar ve paydaşlar arasında küresel bir inovasyon ağı oluşturmak için LIFE'ın ana etkinliklerinden biri haline geldi.
Tema: Eğitimde İnovasyon İçin Ağ Kurma ve Ötesi

Networking and Beyond for Innovation in Education

22-25 Haz/Jun 2023




ULUSLARARASI
Okul Yöneticileri
KONFERANSI
— ISPC2021 —
INTERNATIONAL
School Principals
CONFERENCE

2023 Vizyonu, Salgın Krizi ve
Dijitalleşme Bağlamında
Okul Özerkliği
School Autonomy

4
Bildiriyi Özetli İçin Son Tarih
Ablazeve Submission Deadline
Mayıs/May
2021

24-27 Haziran/June 2021

ispc.uncuyoneticiler.org.tr


ÖNCÜ
YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS




ISTANBUL MEDENİYET
UNİVERSİTESİ


İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ


ONCU
YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

Okul Tasarımı ve Estetiği
School Design and Aesthetics

International Workshop Submission Deadline: 27-28 Haziran/June 2019 ispc.uncuyoneticiler.org.tr


YENİDOĞU
ORGANİZASYON


opus
noesis


ULUSLARARASI
Okul Yöneticileri
KONFERANSI
— ISPC2019 —
INTERNATIONAL
School Principals
CONFERENCE

OKUL OKUL OKUL TASARIMI VE *Estetiği*

İnsan, Erişim ve Beceri Odaklı Mekânlar

nobel 2. Basım

nobel 2. Basım

nobel 2. Basım

Editör: İbrahim Hakan Karataş

EĞ
ÖZ

KURA

EĞ
ÖZ

KURA

EĞİTİMDE
ÖZERKLİK

KURAM VE UYGULAMA

EDİTÖRLER

İBRAHİM HAKAN KARATAŞ
MEVLÜT KARA

nobelyayin.com/okul-tasarimi
nobelyayin.com/egitimde-ozerklik

nobel
ilk yayın

Tüm yazarlara ve kitapların editörleri
İbrahim Hakan Karataş ve Mevlüt Kara'ya teşekkürler.

EĞİTİMDE

100.YIL BULUŞMASI

Eğitimde Sorunlar, Arayışlar, Beklentiler

Katılımcılar:

Prof. Dr. Aytaç AÇIKALIN

Eğitimin Yeni Dili: İNSAN

Prof. Dr. İbrahim KOCABAŞ

21. Yüzyıl Eğitimi: Gerçekler ve Beklentiler

Prof. Dr. Selahattin TURAN

*Dünden Bugüne Eğitimde
Arayışlar, Geleceğe Umutlar*

Doç. Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ

*100 Yılda Okul Yöneticiliğinin Dönüşümü
Üzerinden Eğitimin Dönüşümünü Okumak*

Saat:

14:00-17:00

Tarih:

17.12.2022 CUMARTESİ

**BURSA AKADEMİK ODALAR
BİRLİĞİ (BAOB) TOPLANTI SALONU**





ÖNCÜ OKUL YÖNETİCİLERİ DERNEĞİ OLARAK EĞİTİMDE 100. YIL BULUŞMASINDAYDIK

Eğitimde 100. Yıl Buluşması, Bursa Yedi Vadi Okulları'nın ev sahipliği ile 17 Aralık 2022 tarihinde Bursa Akademik Odalar Birliği (BAOB) toplantı salonunda gerçekleşti.

Hacettepe Üniversitesi emekli öğretim üyesi Derneğimiz Onursal Üyesi Prof. Dr. Aytaç Açıkalın "Eğitimin Yeni Dili" konulu sunumunda bilimsel bilgi ve tecrübesini katılımcılarla paylaştı.

Derneğimiz Onursal Üyesi Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selahattin Turan moderatörlüğünde gerçekleşen FSM Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Kocabaş, Öncü Okul Yöneticileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İbrahim Hakan Karataş'ın sempozyum programında "Eğitimde sorunlar, arayışlar ve geleceğe umutlar" ele alındı. Sempozyumda genel olarak eğitimin dönüşümü, okul liderliği, eğitimde insan kaynakları, verimlilik, sorunlar ve bu sorunlara ilişkin çözüm önerileri konuşuldu.

Toprak ve suyun buluşması

ÇAMURA ELLERİNİZLE ŞEKİL VERMEK İSTER MİSİNİZ?



KENDİ ÜRÜNLERİNİZİ
TASARLAYIP KEYİFLİ VAKİT
GEÇİRMeye NE DERSİNİZ?

ÇOCUKLAR VE YETİŞKİNLER İÇİN
HAFTASONU YAPACAĞIMIZ SERAMİK
WORKSHOPLARA BEKLİYORUZ.

[HTTPS://TINYURL.COM/SERAMİKKURSU](https://tinyurl.com/seramikkursu)

Davetlisiniz

İletişim ve Sorularınız İçin
Sema Durmuş
+90 544 390 96 75
bilgi@oncuyoneticiler.org.tr

BEN OKUL MÜDÜRÜYÜM!

Öğrencimi yüksek not aldığı için değil,
gözlerinin içi gülsün diye severim.

Sadece söylediklerini değil,
çekincelerini ve ihtiyaçlarını
da duyarım.

Tüm engellerini
kucaklarım.

Kazansa da kaybetse
de yanında olurum.

Her öğrencimin
eğitime katılması
için buradayım!

Çuvaldız

0 (505) 019 70 59

www.uncuyoneticiler.com



ÖNCÜ
YÖNETİCİLER

ÖNCÜ YÖNETİCİLER LEADING PRINCIPAL



Çocukların

Duygusal, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimi mutlu ve etkili bir okul yaşantısından geçmektedir. Bunu sağlayacak baş aktörler okul yöneticileridir. Öncü Okul Yöneticileri Derneği bu bilinçle kurulmuş, okul yöneticiliği mesleğini ve meslek mensuplarını temsil eden sivil bir platformdur.

Erdemlidir.

Öğrenci gelişimini önceler.
Ayrımcılık yapmaz.
Sürekli gelişmeyi esas alır.
Bilimsel bilgiye dayanır.
Paylaşımıcıdır.
Katılımcı bir yönetimi benimser.
Şeffaftır.
İnsan odaklıdır.

Çalışma Alanlarımız

Üniversitelerle işbirliği halinde okul yöneticilerinin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayacak, ihtiyaç odaklı ve uygulamalı sertifikalı eğitimler düzenlemek

Sürekli ve süresiz yayınlar ve araştırmalar ile meslek bilincini geliştirmek, yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak ve kamuoyunun farkındalığını artırmak

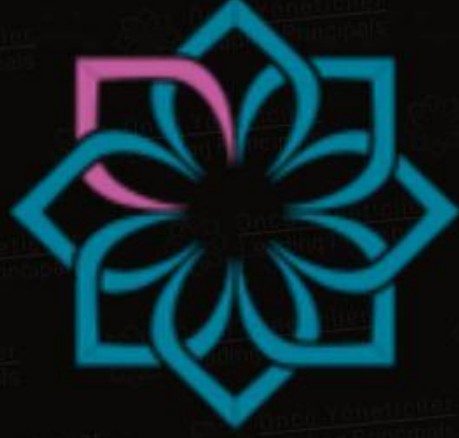
Mesleki gelişime ve okullarımıza doğrudan ve dolaylı katkı sağlayacak projeler geliştirmek

Doğa sporları ve kültür gezileri gibi sosyal etkinliklerle meslektaş etkileşimini artırmak

Üstlendiğimiz sorumluluğu kolaylaştıracak ve zevkli hale getirecek süreçleri birlikte planlamak

*Birlikte
Yönetelim*





ÖNCÜ YÖNETİCİLER

Birlikte Yönetelim

| Öncü Okul Yöneticileri Derneği |



/oncuyoneticiler

bilgi@oncuyoneticiler.org.tr

+90 (505) 019 70 59

www.oncuyoneticiler.org.tr

Murat Reis Mahallesi Teyyareci Muammer Sokak No:10/2
Üsküdar - İstanbul