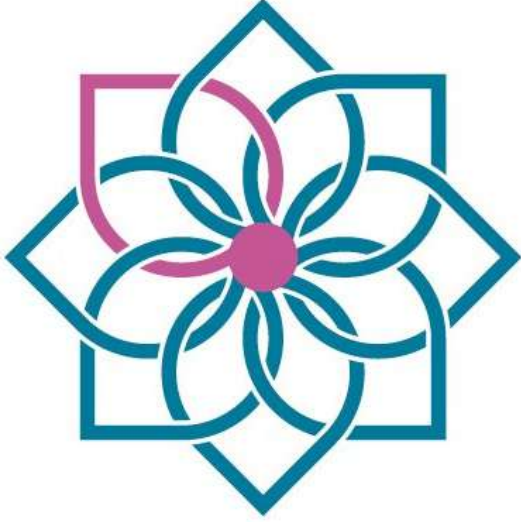


100[☆].yilda
7.yaşında

B Ü L T E N

2 0 2 3



**OKUL
YÖNETİCİLERİ**
SCHOOL HEADS

www.okulyoneticileri.org.tr

*Genişliyoruz
Derinleşiyoruz
Çeşitleniyoruz*

BÜLTEN 2023

Okul Yöneticileri Derneği

Çocukların duygusal, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimi mutlu ve etkili bir okul yaşantısından geçmektedir. Bunu sağlayacak baş aktörler okul yöneticileridir.

Okul Yöneticileri Derneği bu bilinçle kurulmuş, okul yöneticiliği mesleğini ve meslek mensuplarını temsil eden sivil bir platformdur.

Türkiye’de okul yöneticileri arasında dayanışma ve paylaşım ağı kurmak, onları temsil etmek, güçlendirmek, görünür kılmak, sosyal statülerini yükseltmek amacıyla kurulmuş kar amacı gütmeyen bir sivil toplum kuruluşudur. OYD, Türkiye’de Pre-K12 düzeyinde devlet ve özel okul müdür ve müdür yardımcıları ile okul yöneticisi olmayı düşünen öğretmenlerin ve okul yönetimine ilgi duyan araştırmacı, akademisyen ve eğitimcilerden oluşan bir üye profiline sahiptir.

Okul Yöneticileri Derneği, uluslararası konferanslar, sosyal ve kültürel etkinlikler, kampanyalar, çalıştaylar, mesleki gelişim eğitimleri düzenlemekte ve raporlar, politika notları ve kitaplar yayınlanmaktadır.

Okul Yöneticileri Derneği, veriye dayalı çalışmalarıyla, işbirlikçi yaklaşımlarıyla, yapıcı ve katılımcı sivil toplum anlayışıyla okullarımızın ve eğitimin güncel sorunlarına odaklanarak, okullarımıza ve dolayısıyla geleceğimiz olan çocuklarımıza katkı sağlamayı hedefliyor.

Okul Yöneticileri Derneği meslektaş etkileşimini, profesyonel gelişme ve meslek bilincinin oluşması bakımından temel ilke olarak benimsemektedir.

www.okulyoneticileri.org.tr

bilgi@okulyoneticileri.org.tr

BÜLTEN 2023

İÇİNDEKİLER

III. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı ISPC2023 • 1

Kitap&Kahve • 4

Kadın Okul Yöneticileri Çalıştayı • 9

Türkiye Okul Yöneticileri Raporu 2023 • 13

Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri • 15

Bisikletliler Derneği İle İşbirliği • 17

Gelecek için Pedallıyoruz: Bisiklet Etkinliği • 18

Uluslararası Etkileşim: ESHA Üyeliği • 19

LIFE Leading Innovation for Educators • 21

6 Şubat Depremleri - Geçmiş Olsun Türkiyem • 22

Çuvaldız Yayınları • 27

Seminer: Prof. Dr. Khalid Arar • 28

Hakemli Dergiler: **Alanyazın** ve **Okul Yönetimi** • 29

İşbirliği Ziyaretleri • 31

INTERNATIONAL SCHOOL PRINCIPALS CONFERENCE

Türkiye ve başka ülkelerde görev yapan okul yöneticilerinin, uzmanların ve akademisyenlerin yıllık buluşma ve etkileşim platformu



III. International
School Principals
Conference
ISPC2023

Eğitimde İnovasyon
İçin Ağ Kurma ve
Ötesi



II. International
School Principals
Conference
ISPC2021

Okul
Özerkliği



I. International
School Principals
Conference
ISPC2019

Okul Tasarımı ve
Estetiği

III. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı ISPC2023

İstanbul, 22-25 Haziran 2023

III. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (ISPC2023) ile eğitimcileri, yöneticileri, paydaşları, uzmanları, araştırmacıları, öğrencileri, aileleri ve topluluk liderlerini, uygulamadan teoriye eğitimde inovasyon için ağ oluşturma ve ötesini geniş bir perspektiften tartışmaya davet ettik.

Okul Yöneticileri Derneği olarak 3. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'nı İstanbul Medeniyet Üniversitesi ev sahipliğinde, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirdik. "Networking and beyond for innovation in education-Eğitimde yenilik ve ağ oluşturma ve ötesi" teması ile 22-25 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen konferansa ilgi yoğunluğunda.

Katılımcıları eğitim dünyasının geleceğini şekillendiren yenilikçi konularla buluşturan konferans, açılış konuşmaları, çalıştaylar, paneller ve atölyelerle dolu zengin bir program sunarak eğitimdeki güncel meseleleri ele aldı. Hem yüz yüze hem de çevrimiçi katılım imkânı sunarak dünya genelinden eğitim profesyonellerini bir araya getiren, katılımcılara değerli bir deneyim sunan konferans, küresel bir bilgi ve deneyim paylaşım ortamı oluşturdu.

Açılış Konuşmaları

4 Atölye/Workshop

2 Konser

2 Çalıştay/workshop

1 Forum

3 Tez Sunumu/Thesis Presentation

3 Panel Discussion

3 Poster Bildiri/Poster Presentation

24 İyi Örnek/Best Practice

44 Sözlü Bildiri/Oral Presentation

Gala Yemeği

Boğaz Turu



Açılış Konuşmaları/Welcome Speech



Prof. Dr. Gulfettin Çelik
President of İstanbul
Medeniyet University



Levent Yazıcı
İstanbul Provincial Director
of National Education



Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş
On Behalf of ISPC2023
Organizing Committee

Açılış Konuşması / Keynote Speech



Prof. Dr. John P. Portelli
University of Toronto
CANADA

Panel Discussion



Sinan Aydın
Üsküdar İlçe Milli Eğitim
Müdürü



Sumeyye York
Uluslararası Okul
Birliği



Hayati Oktay
YETEV Okulları Genel
Müdürü



Nevzat Kulaberoğlu
TED Üsküdar Koleji
Kurucu Müdürü

Çalıştay/Workshop/İyi Örnekler/Sözlü Sunumlar



Metin V. Bayrak



Prof. Dr. Hasan Şimşek
Bahçeşehir Üniversitesi



Hatice Hale Yurttabir
Öğretmen Akademileri



Prof. Dr. Nick J. Pace
University of Nebraska



Khaled Alostath



Doç. Dr. Akif Pamuk
Alternatif Eğitim
Çalışmaları Derneği



Kayhan Karlı
Özel Bir Yer Okulu
Ağı



Buket Sönmez
Öğretmen Ağı



Dr. Karen Edge
University College London



Dr. Paul Campbell
Vice Principal



Dr. Rania Sawalhi
LIFE & EduEnterprise



Dr. Trista Hallweck
Atlantic Rim Collaboratory



Nurullah Demir
Eğitim Uzmanı



Ayşe Emeksiz
MEB/Öğretmen



Yasemin Oğuz Çoşkun
MEB/Okul Müdürü

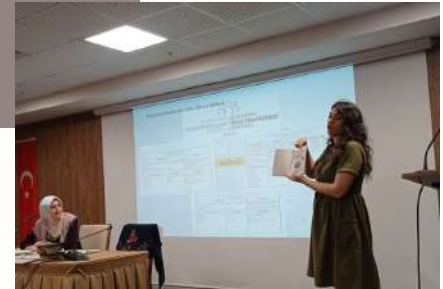
fispc_TR

ispc_TR

ispcTR



Toronto Üniversitesi'nin saygın isimlerinden biri olan Profesör John P. Portelli, konferansın açılış konuşmasında, eğitim liderliği konusunda kritik düşüncelerini paylaştı. Özellikle Covid-19 pandemisinin getirdiği zorluklar ve değişimler üzerinde duran Prof. Portelli, eğitimde liderliğin geleceği üzerine önemli ipuçları verdi. Dünya genelinde eğitim sistemlerinde yaşanan değişimlere adapte olmanın önemini, liderlerin esnek ve inovasyona açık olmaları gerektirdiğini vurguladı.





Konferansın EN'leri

**Khaled Alostath**

Maximizing Research Analysis with MAXQDA

The Best Workshop

En İyi Atölye

**Dr. Asmaa Ganayem**

Competences for Growth Oriented Pedagogy: Perspectives from Educators and HR Managers in High-Tech Companies

The Best Oral Presentation

En İyi Sözlü Bildiri

**Orhan Yılmaz**

Mesleki ve Teknik Eğitimde Teknoloji ve Tasarım Uygulama Örnekleri

The Best Best Practice

En İyi İyi Örnek

kitap & kahve



**Bazen kahve
bazen de çayla
zenginleşen kitap
sohbetleri**

Kitap&Kahve buluşmaları, eğitim yöneticilerinin sadece profesyonel bağlamda değil, aynı zamanda kişisel ilgi alanlarında da bir araya gelmelerini sağlıyor. Bu etkinlikler sayesinde üyelerimiz edebiyat dünyasındaki yenilikleri keşfetmek ve birbirlerini daha iyi anlamak için değerli bir fırsat elde etmiş oluyorlar.



KİTAP & KAHVE 2023 KİTAPLARI

Pia Mater

Serkan Karaismailoğlu, 2019, Psikoloji

Uzak Dağlar ve Hatıralar

Orhan Pamuk, 2022, Roman

Matematiğin Aydınlik Dünyası;

Sinan Sertöz, 2020, Matematik

Eminim Şaka Yapıyorsunuz Bay Feynman –

Meraklı Bir Şahsiyetin Maceraları

Richard P. Feynman, 2022, Fizik

Bize Yeni Bir Söz Lazım

Bekir Ağırdır, 2022, Politika

50 Soruda Yapay Zeka

Cem Say, 2022, Teknoloji

Tiamat

Oktay İhsan Anar, 2022, Roman

Gece Yarısı Kütüphanesi

Matt Haig, 2022, Felsefe Yaşam

Ben Kirke

Madeline Miller, 2021, Mitoloji

Mustafa Kemal Atatürk'ün Meclis Konuşmaları

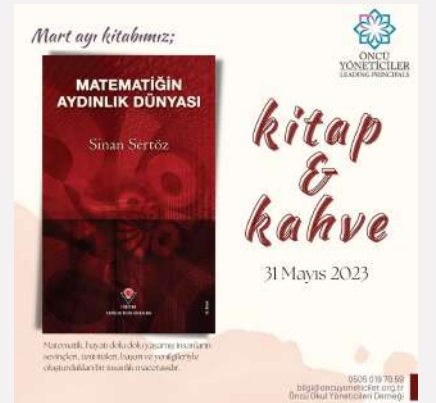
Mustafa Kemal Atatürk, 2020, Tarih

İnsanın Anlam Arayışı ve Din

Viktor E. Frankl, 2022, Felsefe Din

Zaman Kaybolmaz

İlber Ortaylı, 2022, Deneyim

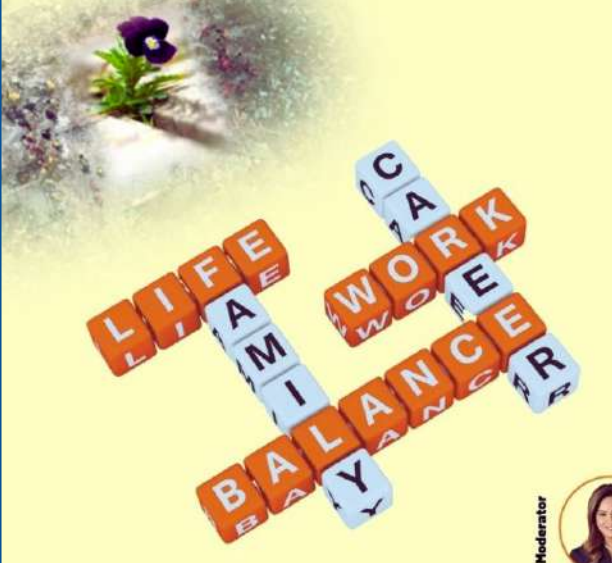


KADIN OKUL YÖNETİCİLERİ ÇALIŞTAYI

Mart 2023

Okul Yöneticileri Derneği olarak hazırladığımız raporlarla, çıkardığımız yayın ve yayınladığımız makalelerle, kamuoyu açıklamaları ve politika notlarıyla, çalıştay ve uluslararası konferanslarla okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürlüğünü ve etkililiğini artırmaya, okul yöneticilerinin görevleri ile ilgili karşılaştıkları sorunlara dikkat çekmeye çalışıyoruz.

Okul Yöneticileri Derneği olarak bu defa daha spesifik bir konuyu ele aldık. Kadınların gözünden okul yöneticiliğini ve okul yöneticiliği görevi bakımından kadın olmayı masaya yatırdık. 11 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirdiğimiz Kadın Okul Yöneticileri çalıştayı ile Türkiye'deki eğitim alanında cinsiyet eşitliğini güçlendirmeye yönelik önemli bir adım atmış olduk.



KADIN OKUL YÖNETİCİLERİ ÇALIŞTAYI

Öncü Okul Yöneticileri Derneği

11 Mart 2023
09.00-17.00
Palet Türk Müziği İlkokulu
Küçük Çamlıca/Üsküdar



Moderator



Ece Karaboncuk
Eğitim ve İletişim Uzmanı

Panelistler



Prof. Dr. Ebru Oğuz Canol
Mimar Sinan Özal Sanatlar
Üniversitesi Eğitim Bilimleri
Bölümü Öğretim Üyesi



Dr. Burcu Aybat
İLEEV Özel İZS, Yıl
İlkokulu ve Ortaokulu
Müdürü



Hale Yurttabir
İstanbul MEY Öğretmen
Akademi Projesi
Koordinatörü

**Davetli
Konuşmacı**



Mehtap Süt
Kahramanmaraş
Anadolula Lisesi
Müdürü



0505 019 70 59
bilgi@oncuyonetimciler.org.tr
Öncü Okul Yöneticileri Derneği



GEREKÇE

Türkiye’de yaklaşık 70 bin okuldaki 1,5 milyondan fazla öğretmenin yarısından fazlası kadinken sadece % 7’si okul yöneticisi olarak görev yapıyor. Devlet okullarındaki kadın müdür oranı %2’den az. Müdür yardımcıları ile bu oran % 6’lara ulaşıyor. Özel öğretim kurumları dahil edildiğinde toplam oran %10’a ulaşmıyor. MEB üst yönetim ve taşra teşkilatlarındaki kadın yönetici oranı daha da düşük. Sadece 2 ilde, 7 ilçede Milli Eğitim Müdürü kadın. 208 yüksek öğretim kurumunda toplam 17 kadın rektör var. Bunların sadece 5’i devlet üniversitelerinde. Profesörlerin %32,5’i kadın iken dekan ve rektör olarak görev yapan kadın oranı % 4’lerde kalıyor.

Moderator

Ece Karaboncuk

Eğitim ve İletişim Uzmanı

Panelistler

Prof. Dr. Ebru Oğuz Canol
Mimar Sinan Güzel Sanatlar
Üniversitesi Eğitim Bilimleri
Bölümü Öğretim Üyesi

Dr. Burcu Aybat

İELEV Özel 125. Yıl İlkokulu ve
Ortaokulu Müdürü

Hale Yurttabir

İstanbul MEM Öğretmen
Akademileri Projesi
Koordinatörü

Davetli Konuşmacı

Mehtap Süt

Kahramanmaraş Anadolu
Lisesi Müdürü



ÇALIŞTAY TEMALARI

Kadın okul yöneticiliğine sosyokültürel bakış:

Kadın okul yöneticiliği, Türkiye'de sosyal ve kültürel bakımdan destekleniyor mu? Toplum, erkekler ve kadınlar, kadınların okul yöneticiliğini nasıl değerlendiriyor?

Yönetim, bürokrasi ve kadın olmak:

Türkiye'de yaygın yönetim geleneği ve bürokratik yapı kadın okul yöneticiliğini teşvik ediyor mu?

Kadın için kariyer, aile ve annelik:

Kadınlar için iş-özel yaşam dengesi kurmak mümkün müdür?

Kadın olmak ve okul yöneticiliği:

Kadınlar, okul yöneticiliğine ne kadar uygun? Kadınlar, okul yöneticisi olarak okula, öğrenciye, öğretmene ve velilere ne katabilir?

Liderlik, yöneticilik ve kadın olmak:

Kadınlar liderlik ve yöneticilik yetkinlik ve becerileri bakımından ne tür avantaj ve dezavantajlara sahiptir? Duyusal, fiziksel ve bilişsel özellikleri kadınları daha etkili lider yapar mı?

Kadın okul yöneticileri için çalışma koşulları ve özlük hakları:

Kadın okul yöneticileri için kamu ve özel sektörde çalışma koşulları ve özlük hakları yeterli mi?

Kadın okul yöneticisi yetiştirmek:

Kadınların okul yöneticiliğine hazırlamak, yöneticilik yetkinliklerini geliştirmek ve dirençlerini artırmak için neler yapılabilir?





Çalıştay programı açılış konuşmalarının ardından panelle devam etti. Eğitim ve İletişim Uzmanı Ece Karaboncuk'un moderatörlüğünde Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ebru Oğuz Canol'un, İELEV Özel 125. Yıl İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü Dr. Burcu Aybat'ın ve İstanbul MEM Öğretmen Akademileri Projesi Koordinatörü Hale Yurttabir'in katılımları ile gerçekleşti. Kahramanmaraş depreminin ardından tanıştığımız ve deprem bölgesinde kritik görevler üstlenen Kahramanmaraş Anadolu Lisesi Müdürü Dr. Mehtap Süt panelin davetli konuşmacısı oldu. Çalıştay masa çalışmaları ve sonuç oturumu ile sona erdi.



Katılımcılar Palet Türk Müziği ilkokulu öğretmenleri tarafından sunulan Türk Musikisi Konseri'ni dinleme ve Türk Müziği Müzesi'ni gezme imkanı da buldular.

TÜRKİYE OKUL YÖNETİCİLERİ RAPORU 2023



TOYR 2023

Kadın Okul Yöneticisi Olmak

Derneğimiz kurulduğundan bu yana kesintisiz olarak hazırlanan ve kamuoyuna sunulan raporlarla okul yöneticiliğinin görünürlüğüne önemli katkılar sunulduğu düşünülmektedir. TOYR 2023'ün teması “Kadın Okul Yöneticisi Olmak” şeklinde belirlenmiş, bu defa okul yöneticiliği içinde daha spesifik bir alan üzerinde çalışılmıştır.

Rapor, Mayıs 2023'de yapılan Kadın Okul Yöneticileri Çalıştayı'nda elde edilen verilerden yararlanarak hazırlanmış ve raporda kadın okul yöneticiliği, kadın okul yöneticiliğine sosyokültürel bakış, yönetim, bürokrasi ve kadın olmak, kadın olmak ve okul yöneticiliği, liderlik, yöneticilik ve kadın olmak, kadın okul yöneticileri için çalışma koşulları ve özlük hakları, ve kadın okul yöneticisi yetiştirmek temaları ile ele alınmıştır.



Okul Yöneticileri Derneği'nin önemli çalışmalarından biri de Türkiye Okul Yöneticileri Raporu'dur. Türkiye'de okul yöneticiliği mesleğini güçlendirecek bir ekosistemin oluşturulabilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla okul yöneticiliğinin sosyal, mesleki, politik, yasal, bürokratik ve ekonomik görünümünün fotoğrafını çekmek, sahadan elde ettiği verileri bilimsel değerlendirmeler çerçevesinde analiz etmek, politika yapıcılara, meslektaşlarımıza ve mesleğe intisap etmeyi düşünen adaylara yol açmak ve bu yolla mesleğin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla dernek üyelerimizin özverili katkıları, geribildirimleri ve destekleriyle bu raporlar hazırlanmaktadır.





Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri

2023



Birinci Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri sonuçlandı. 29 adayın katıldığı yarışmada ön jüri tarafından en yüksek puan alan 10 tez seçildi. Asıl jüri 10 aday arasından 2022 yılı en iyi doktora tezini seçti.

Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri 2023



DR. ALİ DURAN

Sosyoekonomik Açidan
Dezavantajlı Okullarda Başarılı
Olan Okul Müdürlerinin Kodları:
Bir Gömülü Kuram Araştırması
Gazi Üniversitesi-2022
Tez Danışmanı
Prof. Dr. Necati Cemaloğlu

EN İYİ TEZ



DR. OYA USLU ÇETİN

Eğitim Yönetiminin Ontolojik Ve
Epistemolojik Temellerinin
Üretilen ve Tüketilen Kavramlar
Üzerinden İncelenmesi
Hacettepe Üniversitesi-2022
Tez Danışmanı
Prof. Dr. Murat Özdemir

EN İYİ İKİNCİ TEZ



DR. TEZCAN KORUCUOĞLU

Eğitim Örgütlerinin Yapısına
Alternatif Paradigmaların
Sağladığı Bakış Açısı ve Bir
Tipoloji Çalışması
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2021
Tez Danışmanı
Prof. Dr. Cemil Yücel

EN İYİ ÜÇÜNCÜ TEZ

MANSİYON ÖDÜLLERİ

Dr. Köksal Banoğlu	Marmara Üniversitesi	2019
Dr. Ayhan Duykuluoğlu	Gazi Üniversitesi	2022
Dr. İrfan Ayhan	Marmara Üniversitesi	2022
Dr. Çağlar Kaya	Sıtkı Koçman Üniversitesi	2022
Dr. Yusuf Celal Erol	Fırat Üniversitesi	2021
Dr. Uğur Özalp	Marmara Üniversitesi	2022
Dr. Hamza Öz	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	2022

Prof. Dr. Münevver Çetin
Prof. Dr. Necati Cemaloğlu
Doç. Dr. Ali Özdemir
Prof. Dr. Ahmet Duman
Prof. Dr. Muhammed Turhan
Prof. Dr. Münevver Çetin
Prof. Dr. Nuri Baloğlu

BİSİKLETLİLER DERNEĞİ İLE İŞBİRLİĞİ

İlkokullarda Bisiklet Sürücüsü Eğitimi Müfredat Önerisi



MEB Bakan Yardımcısı Dr. Ömer Faruk Yelkenci ile müfredat önerisini konuştuk.



MEB TTK Başkanı Prof. Dr. Cihat Demirli müfredat değişikliği ile ilgili önerimizi ilgiyle dinledi.



Önerimizi MEB Temel Eğitim Genel Müdürü Prof. Dr. Zarife Seçer ile de paylaştık.

Bisikletli yaşamın ülkemizde gelişmiş ülkeler seviyesine gelebilmesi için 15 yıldır faaliyet gösteren Bisikletliler Derneği'nin amacı; yasal ve fiziksel altyapı düzenlemeleri, toplumda bisiklet kültürünün ve farkındalığının artırılması. Biz de bu amaca hizmet etmek için Bisikletliler Derneği ile ortak çalışmalara imza atmaktayız. 2013'te orta öğretime seçmeli bisiklet dersinin eklenmesi konusunda yürütülen çalışmalar, 2019 yılında Okul Yöneticileri Derneği Başkanı ve Bisikletliler Derneği üyesi Sayın Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş ve Bisikletliler Derneğinin hazırladığı 17 sayfalık raporun Milli Eğitim Bakanlığı'na sunumu, 4. Sınıf Trafik Güvenliği ve İlk Yardım dersi ile ilgili sunulan ve kabul edilen müfredat değişikliği önerisi ve her yıl düzenlenen Bisiklet Etkinliği ortak çalışmalardan bir kısmı.



**DÜNYA
BİSİKLET
GÜNÜ**

**DÜNYA
ÇEVRE
GÜNÜ**



**KITALAR ARASI
BİSİKLET GEZİSİ**

2023 bisiklet etkinliğinin güzergâhı Mecidiyeköy-Cevahir AVM ile Üsküdar-Harem arasıydı. 11 Haziran Pazar günü sürdürülebilir bir çevre için yine pedallara asıldık. Etkinliğin diğer bir güzelliği alana gelen ve etkinliğe katılacak olan herkesin geri dönüştürülebilir bir materyali getirme zorunluluğuydu.

SHIMANO



interaktif



18

BİSİKLET ETKİNLİĞİ

SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE İÇİN



Bisiklet etkinlikleri, sadece çevre dostu bir ulaşım yöntemi değil, aynı zamanda yeşil alanlara olan duyarlılığı artırarak doğayla bütünleşmemizi sağlayan keyifli bir aktivitedir. Bu etkinlikler, sağlıklı bir yaşam tarzını teşvik ederken, fosil yakıtlara olan bağımlılığı azaltarak çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunur.

ULUSLARARASI ETKİLEŞİM

OKUL YÖNETİCİLERİ DERNEĞİ

esha üyesi

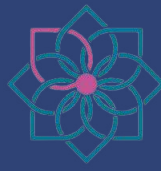
European School Heads Association

Dernek olarak okul yöneticileri arasında hem ulusal hem de uluslararası düzeyde mesleki paylaşım ağı oluşturmak ve okul yöneticilerinin yeterliklerini artırmak için etkileşim alanımızı genişletiyoruz. Eğitim liderleri ve eğitimciler arasında etkileşim, iş birliği ve dayanışma ağı olan LIFE'in ardından Okul Yöneticileri Derneği artık ESHA (Avrupa Okul Yöneticileri Ağı) üyesidir.



ESHA, Avrupa Okul Yöneticileri Derneği, Avrupa Okul Yöneticileri için profesyonel bir organizasyondur. ESHA üyeleri, ilköğretim öncesi, orta ve mesleki eğitimde okul müdürleri ve okul müdür yardımcıları için ulusal kuruluşlardır. 26 Avrupa ülkesinde 120.000 okul liderini temsil eden 38 üye kuruluş aracılığıyla Avrupalı okul liderleri için uluslararası bir ağı yönetmektedir.

Dijitalleşme, çeşitlilik ve kapsayıcılık, sanat eğitimi, fen eğitimi ve ebeveyn katılımı gibi konularda okul liderlerini desteklemek için Avrupa eğitim araştırma projeleri hazırlamak, okul liderlerinin ihtiyaçlarını desteklemek için politika önerilerinde bulunmak ve iki yılda bir okul liderleri için ESHA Bienal Konferansı'na ev sahipliği yapmak organizasyonun başlıca faaliyetleridir.



OKUL
YÖNETİCİLERİ
SCHOOL HEADS

Leading Innovation for Educators

**Eğitim liderleri
ve eğitimciler
arasında
uluslararası
etkileşim,
işbirliği ve
dayanışma ağı**

Eğitim, ulus ötesi bir bakış açısıyla toplumsal bir olgu ve sistem olarak ele alınmalıdır. Bu bağlamda, eğitim liderleri, uluslararası hareketliliğin ve kültürel çeşitliliğin artmasıyla ortaya çıkan zorluklarla başa çıkarken, bireysel sorunları anlamak ve analiz etmek önemli hale gelmektedir. Eğitim liderleri aynı zamanda, ulusal sınırların ötesindeki uluslararası olayları anlama, dayanışma, paylaşma ve işbirliği yapma gerekliliğiyle karşı karşıyadır. Bu nedenle, eğitim liderleri, ulusal koşulları ve kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak, deneyimlerini paylaşmak ve toplumlarına uygun çözümler bulmak amacıyla işbirliği yapmalıdır.

LIFE, dünya genelindeki eğitim liderlerini bir araya getirerek, her ülkenin özel koşullarını dikkate alır ve zorlukların üstesinden gelmek için deneyim paylaşımı ve işbirliği fırsatları sunmaktadır. LIFE sayesinde, uluslararası eğitim liderleri ortak sorunlara çözümler bulmak için bir platformda bir araya gelmektedirler.

LIFE WEBINAR 45"+15"

March 8, 2023
6 pm Istanbul time
Register Now
www.lifefedu.org

**The Canadian Playful Schools
Network: A Pracademic at Play**


Trista Hallweck, PhD
Project Director
Atlantic Rim Collaboratory

Hong Kong 22:00 - Istanbul 18:00 - New Delhi 22:00
Doha 18:00 - London 15:00 - Cairo 17:00 Rio de Janeiro 22:00
Chicago 19:00 - Berlin 17:00 - Sydney 22:00 (AEST)

Global Innovation Network

LIFE WEBINAR 45"+15"

Jan 11, 2023
Wednesday, 6 pm
Register Now
www.lifefedu.org

**Innovation in Education
The three most important Do's and Don'ts.**


Mona Younes
Founder & Principal of Beyond Borders

Hong Kong 20:30 - Istanbul 16:30 - New Delhi 20:30
Doha 16:30 - London 13:30 - Cairo 15:30 Rio de Janeiro 20:30
Chicago 19:30 - Berlin 17:30 - Sydney 20:30 (AEST)

Global Innovation Network

LIFE WEBINAR 45"+15"

Feb 8, 2023
Wednesday 6 pm
Register Now
www.lifefedu.org

**The Transformation of
Education in the Digital Era.**


Dr. Samir Benmakhlouf

Hong Kong 22:00 - Istanbul 18:00 - New Delhi 22:00
Doha 18:00 - London 15:00 - Cairo 17:00 Rio de Janeiro 22:00
Chicago 19:00 - Berlin 17:00 - Sydney 22:00 (AEST)

Global Innovation Network

GEÇMİŞ OLSUN TÜRKİYEM



6 Şubat 2023'te Türkiye, tarihinin en büyük depremlerinden birine şahit oldu. İlk deprem, Pazarcık merkezli ve sadece 8,6 kilometre derinlikte meydana geldi. Büyüklüğü 7,7 olan bu deprem, sabaha karşı saat 4.17'de gerçekleşti. Ancak, felaketin şoku henüz atlatılamamıştı ki, 9 saat sonra ikinci bir deprem Kahramanmaraş'ı vurdu. İki büyük depremde, 50 binden fazla kişi hayatını kaybetti, yaklaşık 120 bin kişi yaralı olarak kurtuldu, 40 bine yakın bina yıkıldı. Depremın büyüklüğü ve etkilediği alanın genişliği Türkiye'nin acil yardım ve iyileştirme çabalarını zorlu bir mücadeleyle karşı karşıya bıraktı. Diğer yandan resmi-sivil, bireysel ya da ekip olarak toplumun her kesimi depremzedelere ulaşmak, deprem sonrası maruz kaldıkları kötü şartların etkilerini hafifletmek üzere harekete geçti.

Okul Yöneticileri Derneği olarak biz de hem deprem bölgesinde hem bölge dışında başta Kızılay olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çeşitli çalışmalar yürüttük.





Bölgedeki son iki günümüzü yıkımın en fazla olduğu yerlerden biri olan Gaziantep Nurdağı ilçesinde kurulan çadır kentlerin birinde geçirdik. Burada depremzedelere hizmet verecek olan Kızılay Psikososyal Müdahale Ekibi için alan oluşturduk, çadırlar kurduk. Tüm bu çalışmalar devam ederken önceliğimiz depremin etkilerini yoğun bir şekilde yaşayan, ailelerinde kayıplar olan, evleri yıkılan ve okullarından uzak kalan çocuklarımızdı. Şartlar ne olursa olsun onları yalnız bırakmamalıydık ve kısıtlı imkanlarla birlikte verimli zamanlar geçirmeye gayret ettik.

Okul Yöneticileri Derneği Olarak Deprem Bölgesindeydik

6 Şubat'taki Kahramanmaraş depreminin hemen ardından, dernek olarak Kızılay ile işbirliği yaparak bölgeye hızla intikal ettik. Deprem bölgesinde yaşayan ve görev yapan üyelerimizle bir araya gelerek ilk etapta yapabileceğimiz yardımları değerlendirdik. Gaziantep'ten başlayıp Gaziantep'te sona eren 2 günlük bir yolculuk gerçekleştirerek, deprem bölgesini karış karış dolaştık. Bu süreçte, acil ihtiyaçları belirleyerek Kızılay ile işbirliği içinde hareket ettik. Ayrıca, Kızılay'ın oluşturacağı psikososyal müdahale ekipleri için durum tespiti yaparak, bu ekiplerin altyapı çalışmalarına katkıda bulunduk. Bu çabalar, depremzedelerin hayatlarını normalleştirmeye ve toplumun dayanışma ruhunu güçlendirmeye yönelik attığımız önemli adımlardı.



SINIFTA DEPREMİ KONUŞMAK

Depremi etkilerini azaltmak ve toplumun normalleşmesini sağlamak için tüm kurumların uzun vadeli bir çaba içinde olması gerekiyordu. Diğer yandan ivedilikle yapılması gereken çalışmalar vardı. Biz de deprem bölgesinde yaşamıyor olmasına rağmen medya aracılığıyla uzun süre depremin etkilerine maruz kalan öğrencilere destek olmak amacıyla okul yöneticileri ve öğretmenlere rehberlik edecek uzmanlarla bir araya geldik. Uzmanlar eşliğinde yürütülen bu çalışmada, öğrencilerle depremi nasıl konuşmamız gerektiğini ele aldık. Günlerce süren olumsuz görüntülere ve haberlere maruz kalan öğrencilere bu süreçte nasıl rehberlik edileceği konusunda stratejiler geliştirdik.

Sınıfta Depremi Konuşmak

Çevrimiçi İnteraktif Sohbet

9 Şubat 2023
20.00

Doç Dr Öğr Üyesi
İbrahim Hakan Karataş
İstanbul Medeniyet
Üniversitesi

Dr Öğr Üyesi
Işıl Tekin
İstanbul Medeniyet
Üniversitesi

Dr Öğr Üyesi
Numan Turan
İstanbul Medeniyet
Üniversitesi

Sınıfta öğrencilerimizle depremi nasıl konuşalım?

zoom YouTube

ÖNCÜ YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

SINAVA HAZIRLANAN ÖĞRENCİLERE KİTAP DESTEĞİ

Kahramanmaraş depreminin ardından, dernek olarak başlattığımız bağış kampanyasıyla, üniversiteye hazırlanan öğrencilere destek olmak amacıyla kitap toplama ve dağıtma çalışmalarını başlattık. Depremi olumsuz etkilediği bölgelerde üniversiteye hazırlanan gençleri desteklemek için başlatılan bu kampanyayla bölgede zor şartlarda hazırlık çalışmalarını yürüten öğrencilerin eğitim hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmaya çalıştık. Dernek ofisinde toplanan yardımcı kitaplar belli aralıklarla bölgeye gönderilerek ihtiyaç duyan öğrencilere ulaştırıldı.

ÖNCÜ YÖNETİCİLER
LEADING PRINCIPALS

YKS ve LGS'ye hazırlanan depremzede öğrencilerimize hazırlık kitapları gönderiyoruz.

Son Teslim Tarihi: 1 Mart Çarşamba (16.00-19.00)
Teslim Adresi: Murat Reis Mah. Teyyareci
Muammer Sokak No:10/2 Üsküdar
İrtibat Tlf: 533 394 52 63

KIZILAY İLE İŞBİRLİĞİ VE PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI

Psikososyal destek, deprem sonrası toplumun ruhsal iyilik hali üzerinde önemli bir etki sağlayarak, insanların bu zorlu süreci daha güçlü bir şekilde atlatmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Depremi getirdiği maddi yıkımın etkilerinin azaltılması kadar üzerinde durulması ve acilen ilgilenilmesi gereken bir hususta depremzede vatandaşlara psikolojik destek sağlanması olmuştur. Türk Kızılay'ının bu alanda başlattığı çalışmalara dernek olarak dahil olduk. Gerekli niteliklere sahip gönüllüleri tespit edip Kızılay'ın Psikososyal destek ekiplerinde yer almalarına aracılık ettik.



ORADAYDIM

Deprem, fiziksel olarak 10 ilimizde ve çevresinde hissedilse de aslında tüm ülkede psikolojik olarak büyük bir yıkıma neden oldu. Haberi alan birçok insan, gittiği yerde ne ile karşılaşacağını, hangi şartlara maruz kalacağını düşünmeden; bazıları resmi kurumlar vasıtasıyla, bazıları STK'larla, bazıları da bireysel olarak "Acaba bir faydam dokunur mu?" düşüncesiyle bir şekilde deprem bölgesine ulaştı. Herkesin amacı aynıydı: Açılan yaralara bir şekilde merhem olabilmek. Nitekim deprem bölgesindeki manzaralar, ekranlarda görünenlerden ve anlatılanlardan daha da üzücüydü ve çıkarılması gereken dersler vardı. Bu nedenle, depremin ardından bölgeye giden katılımcılarla olup biteni, yapılmak istenilenleri, yapılabilenleri ve yapılamayanları detaylı bir şekilde konuştuk.



DANIŞMANLIK DESTEĞİ

Depremi ardından, dernek olarak ücretsiz danışmanlık hizmeti başlatarak, depremden etkilenen üyelerimize yakınlarına psikolojik destek sağladık. Depremi etkileriyle baş etmekte zorlanan dernek üyeleri ve yakınları için sunulan bu ücretsiz danışmanlık hizmeti ile duygusal destek sağlandı. Depremi yarattığı stres, endişe ve travma ile başa çıkmak isteyenler, alanında uzman danışmanlarımızdan destek aldılar. Bu çaba, depremzedelerin psikolojik iyilik hallerini güçlendirmeye ve toplumun dayanışma ruhunu desteklemeye yönelik önemli bir adım oldu.

Derneğimiz Bireysel Danışmanlık birimi olarak, ülkemizi ve bizi sarsan bu zor günlerde depremden etkilenen üyelerimiz ve yakınlarına ücretsiz danışmanlık desteği verilecektir.



Bilgecan ARTAN
Psikolog



Hilmi Tunahan GÖK
Uzm. Psikolojik
Danışman



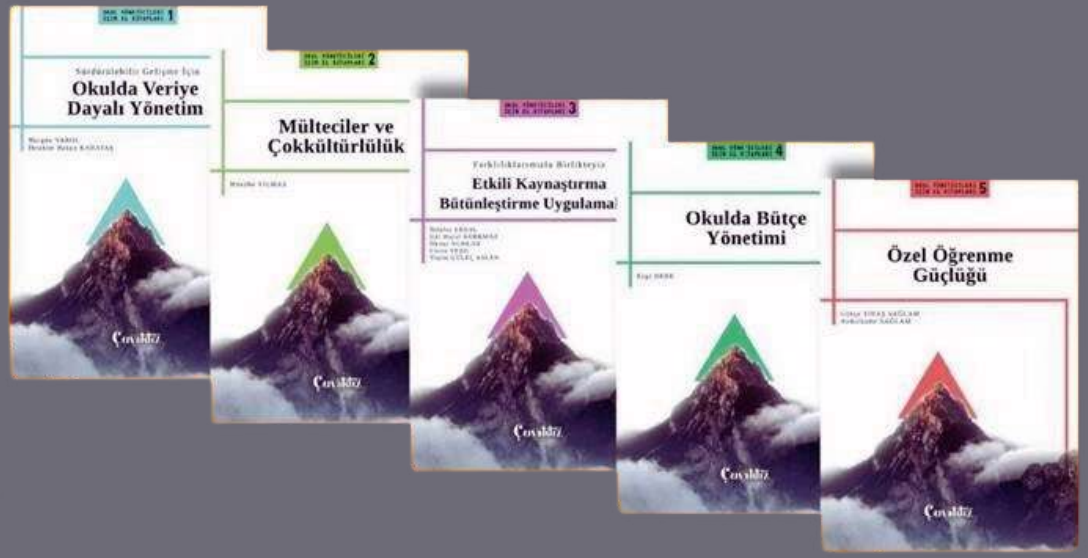
Betül ÇOLPAN KURU
Uzm. Psikolojik
Danışman

Bilgi için: bilgi@oncuyoneticiler.org.tr
0507 924 83 42

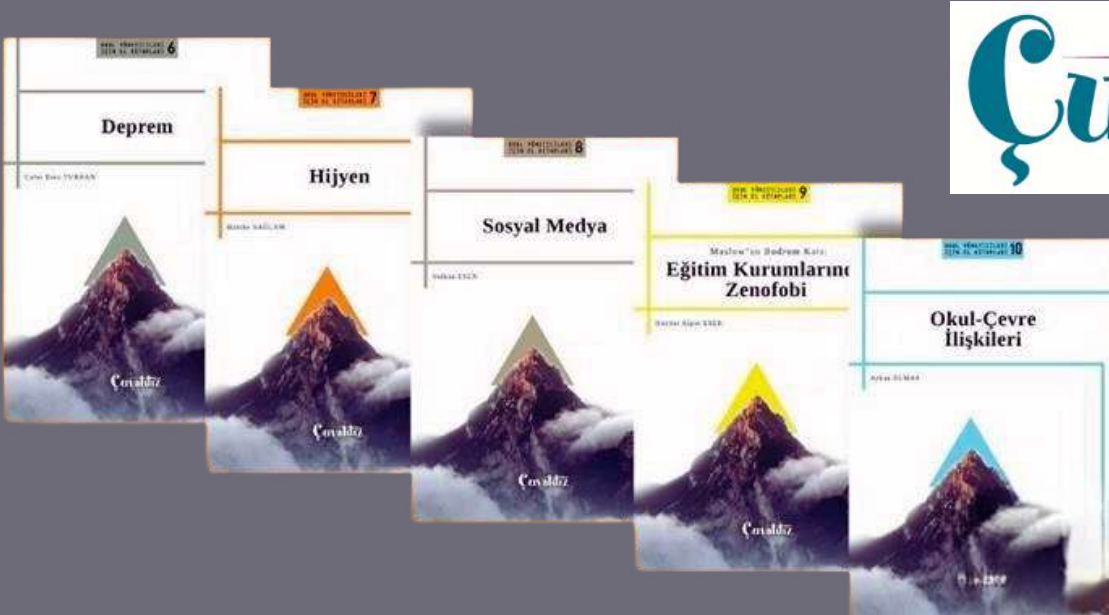


VE...

“Öğretmenim yarın okula kaçta gelelim?” diyen küçük dostlar edindik.



Kitaplığınızda Çuvaldız Yayınları için yeni yerler açmalısınız. Çünkü okul yöneticilerinin uygulamada dikkatlerini çekecek detayları, okul yöneticiliğinin püf noktalarını ele alan Çuvaldız yayınlarının sayısı giderek artmakta.



**Okul
Yöneticileri
İçin
El Kitapları
Serisi**

Free Seminar

"Becoming a Reviewer for a SSCI Indexed Journal: Essential Competencies, Tips, and Strategies"

Prof Dr Khalid Arar

Texas State University - Editor in Chief of
Leadership and Policy in Schools

21 December, 2023, Thursday, 11.00-12.30

İMÜ Ziraat Bankası Kütüphanesi Konferans Salonu



SEMİNER

SSCI İndeksli Bir Dergi İçin Hakem Olma: Temel Yetkinlikler, İpuçları ve Stratejiler

İstanbul Medeniyet Üniversitesi (İMÜ) ve Okul Yöneticileri Derneği işbirliği ile düzenlenen "SSCI İndeksli Bir Dergi İçin Hakem Olma: Temel Yetkinlikler, İpuçları ve Stratejiler" konulu seminerin konuğu Teksas Eyalet Üniversitesi Genel Yayın Yönetmeni Prof. Dr. Khalid Ar'dı. Seminer, 21 Aralık 2023 tarihinde, İMÜ Ziraat Bankası Kütüphanesi Konferans Salonu'nda gerçekleşen seminerde, SSCI İndeksli bir dergide hakem olmanın temel yetkinlikleri, ipuçları ve stratejileri konusunda katılımcılara kapsamlı bilgiler sunuldu. Bu önemli etkinlik, akademik dünyada hakemlik yapmayı düşünenler ya da bu alanda bilgi sahibi olmak isteyenler için bir fırsat sundu. Katılımcılar, Prof. Dr. Khalid Ar eşliğinde bu alandaki becerilerini geliştirecek bilgiler edindiler ve SSCI İndeksli dergilerde hakemlik yapmanın püf noktalarını öğrendiler.

ALANYAZIN

Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi

CRES JOURNAL Critical Reviews in Educational Sciences

2020 yılında yayın hayatına başlayan ALANYAZIN (Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi – Journal of Critical Reviews in Educational Sciences – CRES) Öncü Okul Yöneticileri Derneği tarafından Mayıs ve Kasım aylarında olmak üzere yılda iki kez yayınlanan bilimsel hakemli bir dergidir.

ALANYAZIN'da yayınlanacak makaleler, disiplinler arası bir yaklaşımla felsefe, sosyoloji, psikoloji, antropoloji, biyoloji, siyaset bilimi, ekonomi, işletme, bilişim teknolojileri, istatistik, mimarlık gibi farklı alanlardan eğitim ile ilgili çalışmaları da kapsayabilir.

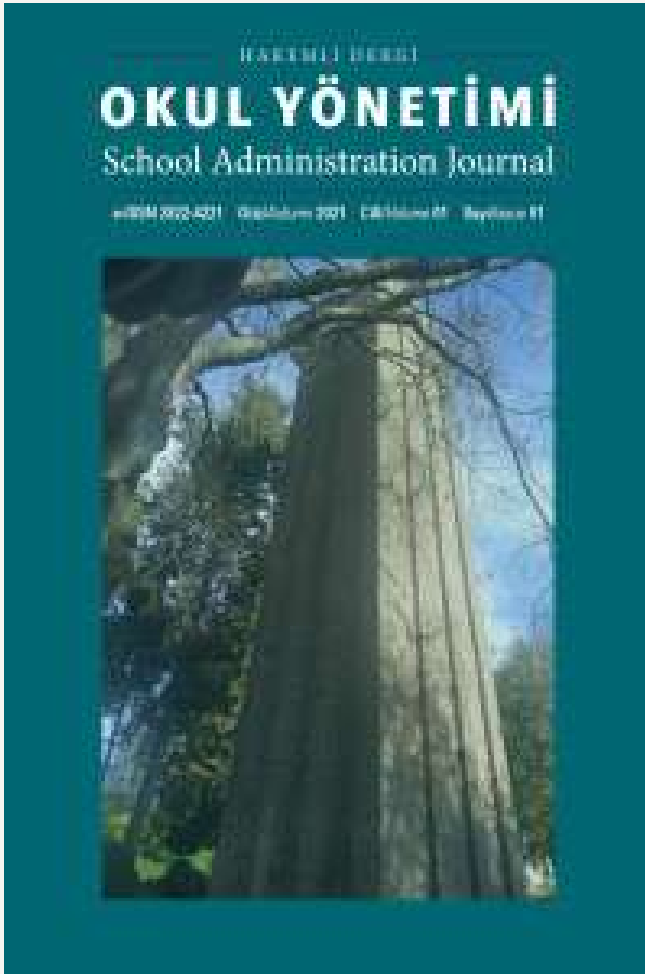
ALANYAZIN'da yayınlanan makale türleri:

- Derleme ve tarama makaleleri
- Meta analiz ve meta sentez makaleleri
- Kitap, tez, rapor, araştırma değerlendirmeleri
- Bilimsel etkinlik ve olay değerlendirmeleri
- Kişi veya kurum monografileri
- Editöre mektup
- Teknik not



Eğitim konulu bilimsel çalışmaları tanıtan, inceleyen, değerlendiren, kavramsallaştıran, yorumlayan ve sentezleyen eleştirel ve bütüncü bilimsel makalelerin yayınlandığı ALANYAZIN'a 2023 yılında iki yeni sayı eklendi.

Okul Yönetimi Dergisi, örgün ve yaygın eğitim kurumu yönetimi ve işletmeciliği, okul yönetimi ve yükseköğretimin yönetimi alanlarında akademik, bilimsel ve araştırmaya dayalı makalelerin yayımlandığı uluslararası hakemli, açık erişimli bir dergidir. Yayın dili Türkçe ve İngilizce olan dergi, Haziran ve Aralık ayları olmak üzere yılda iki kez elektronik ortamda yayımlanmaktadır.



Okul Yönetimi Dergisi'nde yayınlanan makale konuları:

- Eğitim sistemleri ve eğitim politikaları
- Ulusal ve yerel eğitim yönetimi
- Eğitim reformları
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları yönetimi ve işletmeciliği
- Kamu ve özel sektör eğitim kurumları yönetimi, denetimi ve planlaması
- K-12 okul yönetimi ve denetimi
- Yükseköğretimin yönetimi
- Eğitimde akreditasyon
- İnsan kaynakları, mesleki ve örgütsel gelişme
- Eğitim kurumlarında yönetim ve organizasyon
- Öğretimsel liderlik ve eğitim planlaması.

2023 yılında Okul Yönetimi Dergisi'ne iki sayı daha eklenerek hem eğitim ve okul yönetimi alanlarında yapılan akademik çalışmalar bilim dünyası ile buluşturuldu.

İŞBİRLİĞİ ZİYARETLERİMİZ



Okul Yöneticileri Derneği tarafından düzenlenen Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansının üçüncüsü de İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle gerçekleşti. Konferansın detaylarını ele almak üzere düzenlenen işbirliği ziyaretinde, önemli konular masaya yatırıldı. Eğitimde liderlik, yenilikçi uygulamalar ve en iyi yönetim pratiklerini paylaşmak adına düzenlenen Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı eğitimdeki kalite standartlarını yükseltmede ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşımını artırmada önemli bir adım.

Eğitimdeki gelişmeleri takip etmek ve liderler arası işbirliğini güçlendirmek adına önemli bir platform sunan Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı yapılan işbirlikleri ile kapsamını her yıl biraz daha genişletmekte.



OKUL YÖNETİCİLERİ DERNEĞİ'NİN AMACI

Her okulu, bütün öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel potansiyellerini en üst düzeyde geliştirebildikleri bir ortama kavuşturmak için;

- Okul yöneticiliği meslek bilincini güçlendirmek,
- Okul yöneticileri arasında ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşim platformu kurmak,
- Okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürlüğünü ve etkililiğini artırmak,
- Okul yöneticilerinin mesleki, sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

ÖNCELİKLERİ

Okul yöneticiliği meslek standartlarını ve etik ilkelerini belirlemeyi,
Etkin, ulaşılabilir ve sürdürülebilir mesleki gelişim modeli geliştirmeyi,
Okul geliştirme programları hazırlamayı,
Okul yöneticileri arasında bilgi, tecrübe ve değer paylaşım ağı kurmayı,
Okul yöneticilerinin özlük haklarını geliştirmeyi öncelemektedir.

100. yolda
7. yaşında



**OKUL
YÖNETİCİLERİ**
SCHOOL HEADS

OKUL YÖNETİCİLERİ DERNEĞİ

İnsan odaklıdır.
Erdemlidir.
Öğrenci gelişimini önceler.
Sürekli gelişmeyi esas alır.
Ayrımcılık yapmaz.
Bilimsel bilgiye dayanır.
Paylaşımcıdır.
Şeffaftır.
Katılımcı bir yönetimi benimser.

ÇALIŞMA ALANLARI

Üniversitelerle işbirliği halinde okul yöneticilerinin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayacak, ihtiyaç odaklı ve uygulamalı sertifikalı eğitimler düzenlemek, Doğa sporları ve kültür gezileri gibi sosyal etkinliklerle meslektaş etkileşimini artırmak,
Mesleki gelişime ve okullarımıza doğrudan ve dolaylı katkı sağlayacak projeler geliştirmek,
Sürelili ve süresiz yayınlar ve araştırmalar ile meslek bilincini geliştirmek, yaşamboyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak ve kamuoyunu farkındalığını artırmak,
Üstlendiğimiz sorumluluğu kolaylaştıracak ve zevkli hale getirecek süreçleri birlikte planlamak arzusundadır.

100[☆].yılıda
7.yaşında



**OKUL
YÖNETİCİLERİ**
SCHOOL HEADS

www.okulyoneticileri.org.tr
bilgi@okulyoneticileri.org.tr

**Murat Reis Mahallesi Teyyareci Muammer Sokak
No:10/2 Üsküdar – İstanbul**