



**OKUL
YÖNETİCİLERİ**
SCHOOL HEADS

BÜLTEN

2024

SAYI 9
OCAK'2025

*Genişliyoruz,
Derinleşiyoruz,
Çeşitleniyoruz*

TAKDİM

Okullar, çocukların duygusal, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimlerini şekillendiren en önemli ortamlardır. Bu süreçte yönlendirme ve liderlik görevini üstlenen okul yöneticileri, eğitimin kalitesini doğrudan etkileyen anahtar aktörlerdir. Okul Yöneticileri Derneği, bu önemin farkında olarak, okul yöneticiliği mesleğini geliştirmek ve meslek mensuplarını desteklemek amacıyla kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur.

Okul Yöneticileri Derneği, Türkiye genelinde okul yöneticileri arasında güçlü bir dayanışma ağı oluşturmayı, onların haklarını savunmayı ve eğitimde liderlik becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Üyeleri, devlet ve özel okullardaki müdürler, müdür yardımcıları, bu mesleği hedefleyen öğretmenler ile okul yönetimine ilgi duyan akademisyen ve araştırmacılarından oluşmaktadır.

Derneğimiz, eğitim liderliği alanında yenilikçi çözümler sunarak uluslararası konferanslar, sosyal etkinlikler, mesleki gelişim eğitimleri ve çalıştaylar organize etmektedir. Ayrıca, eğitime dair sorunları analiz ederek raporlar ve politika belgeleri hazırlamakta, bu yolla hem okullara hem de eğitim politikalarına değerli katkılar sunmaktadır.

Derneğimiz, vizyonu, veriye dayalı analizleri ve iş birliğine açık yaklaşımlarıyla, eğitim sistemine yapıcı ve sürdürülebilir katkılar sağlamaktır. Okul yöneticilerini yalnızca birer lider değil, aynı zamanda eğitimin dönüşümüne öncülük eden profesyoneller olarak konumlandırarak geleceğin eğitimini inşa etme yolunda kararlılıkla çalışmaya devam etmektedir.

www.okulyoneticileri.org.tr

bilgi@okulyoneticileri.org.tr

Vizyonumuz

Türkiye’de okullar ve dolayısıyla eğitim, okul yöneticilerinin omuzlarındadır. Okul müdürleri kısıtlı imkân ve yetkilerle okulun mali, politik ve sosyal varlığını ayakta tutmaya odaklanırken, müdür yardımcıları da disiplinden muhasebeye, servisten güvenliğe, eğitimden sosyal etkinliklere okulun iç akışını aksamadan sürdürmek için büyük bir özveriyle çalışıyorlar.

Okul yöneticileri, okulların amacına ulaşması, etkililiği ve esenliği bakımından kritik bir konumdadır. Okul yöneticiliği tesadüflere bırakılabilecek bir alan değildir. Okul yöneticilerinin seçiminden yetiştirilmelerine, görevlendirilmelerinden kariyerlerine her adım ayrı bir titizlik gerektirmektedir.

Okul yöneticiliğinin ikinci görev olmaktan çıkarılıp meslekleşmesi, özlük haklarının buna göre yeniden düzenlenmesi, adil bir biçimde seçilmeleri ve atanmaları, görevin gerektirdiği yeterliklerle donanmalarını sağlayacak şekilde yetiştirilmeleri, görevin icrası sırasında sosyal ve ekonomik bağlamda kaygı barındırmayan saygın bir konuma sahip olmaları Türk eğitim sisteminin güçlenmesinde ve belirlenen hedeflere ulaşılmasında önemli bir paya sahip olacaktır.

Temel görevi okuldaki öğretme ve öğrenme faaliyetlerini organize etmek olan okul yöneticilerinin kırtasiye, bürokrasi, finans gibi eğitimden uzak başlıklar için harcadığı zaman ve enerjinin önüne geçilmeli, okul yöneticileri asıl görevlerini kalan zamanlarında değil asıl zamanlarında yapabilmelidirler.

Okul Yöneticileri Derneği, eğitim sisteminde kilit noktada olan okul yöneticilerinin verimliliğinin artırılmasına yönelik her türlü adımın eğitime sağlayacağı olumlu katkılara inanmakta, bu nedenle okul yöneticilerinin güçlendirilmesi için faaliyet göstermektedir.

Değişen dünyada geleceği yetiştirmekten sorumlu olan okul yöneticilerinin gündeminde okula kaynak oluşturma kaygısından çok öte başlıklar olması gerekliliğini savunan Okul Yöneticileri Derneği dijitalleşme, yapay zeka, iklim krizi, sürdürülebilirlik, girişimcilik, yenilikçilik, uluslararasılaşma, göç krizi, sosyal adalet, eşitlik, kapsayıcılık gibi bugün eğitim sistemimizin ana kavramları olması gereken başlıkların okul yöneticilerinin gündemi olabilmesi için ulusal ve uluslar arası birçok etkinliğe imza atmaktadır.

İÇİNDEKİLER

Birlikte Yönetiyoruz	5
IV. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı ISPC2023	8
Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri -2024	11
İlham Veren Pratikler - 2024	14
Uluslararası Etkileşim: ESHA Üyeliği	16
ESHA Genel Kuruluna Katıldık	17
ESHA Çeşitlilik ve Liderlik Konferansındaydık	18
ESHA Liderlik Eğitimi Serisi	19
5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı Planlama Toplantısı	19
Kitap&Kahve 2024	20
Sürdürülebilir Bir Çevre İçin Bisikletli Yaşam	25
Bisikletliler Derneği İle İşbirliği	26
Çevre Dostu Ulaşım Dikkat Çekmek İçin Pedallara Asıldık	27
Okul Müdürü Yazın Ne İş Yapar ?	28
Kamusal Yaşamda Protokol ve Davranış Kuralları Eğitimi	29
Şiddete Hayır!	30
İşbirliği Ziyaretleri	31
Uganda Nerede?	34
Alanyazın'ın Yeni Sayısı Yayımlandı	35
TORY 2024 -Okullarda Finansal Yönetim ve Bütçe Sorunları	37
Farklı Mekanlarda, Aynı Heyecanla	39
Kazak Öğretmenlere Türkiye'deki Özel Eğitim Uygulamaları Konulu Seminer	40

BİRLİKTE YÖNETİYORUZ



*Okul Yöneticileri Derneği
2024 yılında il ve ilçe temsilcileri ile
genişledi, derinleşti ve çeşitlendi.*

Okul Yöneticileri Derneği olarak ülke genelinde daha etkin bir şekilde faaliyet göstermek amacıyla il ve ilçe temsilciliklerimizi oluşturmaya devam ediyoruz. Eğitimde kaliteyi artırmak, okul yöneticilerinin profesyonel gelişimini desteklemek ve eğitim sistemine katkı sağlamak amacıyla başlattığımız bu genişleme çalışmaları kapsamında birçok il ve ilçede temsilcilerimiz belirlendi.

Temsilcilik ağıyla birlikte, üyelerimize daha yakın olmayı ve eğitimde kalite standartlarını daha etkin bir şekilde takip etmeyi amaçlıyoruz. Dernek üyelerimiz bu gelişmelerle birlikte daha kapsamlı bir iletişim ağına kavuşarak, eğitimdeki yenilikleri ve gelişmeleri daha yakından takip edebilecek, ilham veren uygulama örneklerini paylaşma imkanı da bulabilecekler.

İl ve İlçe Temsilcilerimizle Koordinasyon Planlama Toplantıları



- Müzeler Haftasına özel ziyaret ettiğimiz birçok müzeye, 1500 kişilik öğrenci katılımı ile okullar arası rekorumuzu yenilemiş olduk.

- Edebiyat Kulübü tarafından düzenlenen şiir yarışmasına katılan 200 öğrenci arasından Gizem Kaya birincilik ödülünü almaya hak kazanmıştır.



24 Şubat Cumartesi günü İstanbul Temsilcimiz Adem Yıldız'ın organizasyonu ile İlçe temsilcilerimizle kahvaltı etkinliğinde buluştuk.

Kahvaltının ardından yapılan çalıştayda okul yöneticiliğinin görünürlüğünü artırmak ve sorunlarına dikkat çekmek üzere yapılabilecek çalışmalar ile ilgili beyin fırtınası yaptık ve güzel fikirler paylaştık.



İl ve İlçe Temsilcilerimizle Koordinasyon ve Planlama Toplantıları



19 Temmuz 2024'deki toplantımızı Dernek Üyemiz Üsküdar Şehit Halil Kantarcı Anaokulu Müdürü Nadide Seyman Müdürümüzün okulunda gerçekleştirdik.

Toplantıda derneğimizin yereldeki stratejilerini ilçe temsilcilerimizle birlikte belirledik ve 2024-2025 Dernek Faaliyet Planını oluşturduk.



Okul Yöneticileri Derneği İl Temsilcileri toplantımızı 5 Ağustos 2024 tarihinde online olarak gerçekleştirdik.

İl temsilcilerimizle yaptığımız toplantıda derneğimizin yereldeki stratejilerini paylaştık ve 2024-2025 Dernek Faaliyet Planını oluşturduk.



Empowering
Educators and School Leaders
with AI

Eğitimcileri ve Okul Yöneticilerini
Yapay Zeka ile Güçlendirmek

IV. International School Principals Conference ISPC2024 30 Mayıs-1 Haziran 2024

Alanında Uzman Yerli ve Yabancı

Konuşmacılar

Çalıştaylar

Atölyeler

Sözlü Bildiriler

Poster Bildirileri

İyi Örnekler

Tez Sunumları

Forumlar

Prof. Dr. Aytaç Açıklalın Doktora Tez

Ödülleri Ödül Töreni

İlham Veren Pratikler ve Model

Uygulamalar Ödül Töreni

Etkinlikler

ispc.okulyoneticileri.org.tr

4. ULUSLARARASI OKUL YÖNETİCİLERİ KONFERANSI ISPC2024



Okul Yöneticileri Derneği'nin düzenlediği 4. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı, “Eğitimcileri ve Okul Liderlerini Yapay Zekâ ile Güçlendirmek” temasıyla 30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde başarıyla gerçekleştirildi. Hem çevrimiçi hem de yüz yüze oturumlarla düzenlenen konferans, eğitim dünyasının önde gelen isimlerini bir araya getirdi. Alanında uzman akademisyenler, sahadaki okul yöneticileri ve öğretmenler, yapay zekânın sınıflarda ve okul yönetiminde sunduğu fırsatları ve avantajları ele aldı. Ayrıca yapay zekânın profesyonel gelişim üzerindeki etkileri, eğitimin geleceğindeki dönüştürücü rolü ve etik meseleler tartışıldı.

KEtkinlik, katılımcılara en güncel yapay zekâ içgörülerini öğrenme, yenilikçi uygulamaları keşfetme ve diğer eğitim liderleriyle ağ kurma fırsatı sundu. Konferans, eğitimin geleceğini şekillendirme vizyonuyla, yapay zekânın eğitimcilere ve liderlere sunduğu destek mekanizmalarını ortaya koydu. İki gün süren bu etkinlik, yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesine ve eğitim sektöründeki liderlerin bilgi birikimlerini artırmasına katkı sağladı.





4.sünü gerçekleştirdiğimiz Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı aynı zamanda bilim insanlarını, araştırmacıları, okul yöneticilerini ve konuya ilgi duyan herkesi bir araya getiren bir platform.

Paneller Sözlü Sunumlar

Panel ve sözlü sunumlarla konunun uzmanları, araştırmacılar, yapay zeka ile ilgili araştırmalarının temel bulgularını ve önemini, okul liderleri ve akademisyenler için dönüştürücü potansiyelini anlattılar.



Atölyeler

Atölye çalışmaları ile katılımcılar yapay zeka ile ilgili uygulamalı öğrenme, beceri geliştirme veya işbirliğine dayalı problem çözme fırsatı elde ettiler.

2024

PROF. DR. AYTAÇ AÇIKALIN DOKTORA TEZ ÖDÜLLERİ



Değerlendirme Ölçütleri

Biçimsel Koşullar

Başvuru koşullarına uygunluk

Ön Değerlendirme

Benzerlik oranı

Biçim ve düzen

Alana özgünlük

Kavramsal yenilik

Yöntemsel yenilik

Son Değerlendirme

Güncellik Özgünlük

Dil ve Anlatım

Kavramsal Çerçeve

Yöntem

Bulgular

Tartışma

2024

Prof. Dr. Aytaç Açıkalın

Doktora Tez Ödülleri değerlendirme süreci alanında uzman jüri üyelerinin kapsamlı ve titiz çalışmaları ile tamamlandı.

Başvuran tüm tezlerin, üç aşamalı olarak değerlendirildiği yarışmanın birinci aşamasında adaylar başvuru koşulları esas alınarak biçimsel bakımdan incelendi. İkinci aşamada ön değerlendirme jürisi başvurular arasından 15 tez seçti. Üçüncü aşamada ise asıl jüri ön elemeyi geçen 15 tez arasından ödüle layık olan ilk üç tezi ve mansiyonları belirledi.

Ödül Kategorileri

Birinciye Tam Altın

İkinciye Yarım Altın

Üçüncüye Çeyrek Altın

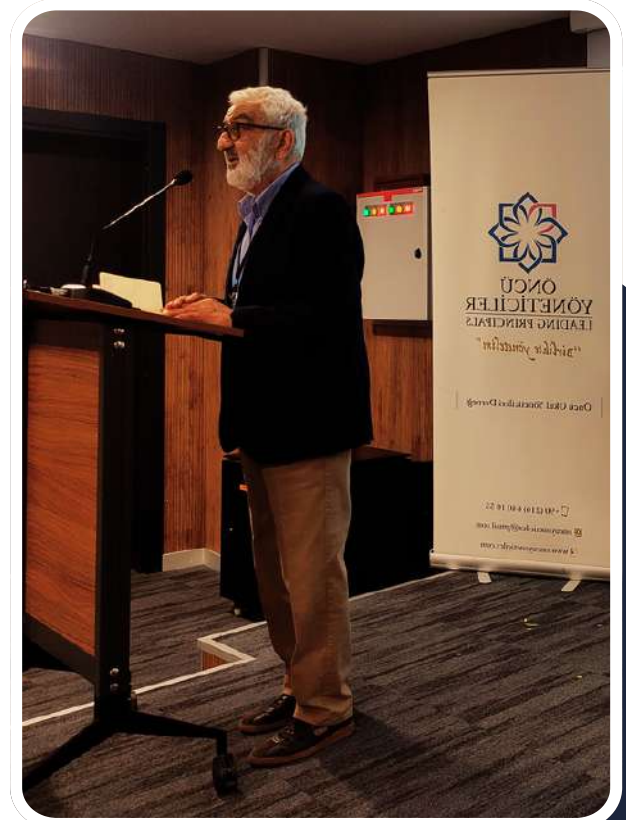
İlk 10 Plaket



2024 Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Doktora Tez Ödülleri

Eğitim alanında nitelikli bilimsel araştırmaları teşvik etmek, okul yöneticilerinin, öğretmen ve araştırmacıların nitelikli çalışmalarının görünürlüğünü artırmak, eğitim alanındaki yüksek nitelikli tez çalışmalarını desteklemek amacıyla düzenlediğimiz Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Doktora Tez Ödülleri'nin finali 31 Mayıs 2024 Cuma günü 4. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'nda gerçekleştirildi. Büyük emeklerle ortaya konulan doktora çalışmaları ile ilgili yapılan sunumların ardından derece alan araştırmacılara ödülleri takdim edildi.

2024 Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Doktora Tez Ödülleri Ödül Töreninin Onur Konuğu Prof. Dr. Aytaç Açıkalın'dı. Değerli hocamız, derece alan tez sahiplerinin ödülleri takdim ederken deneyim paylaşımları ile de katılımcılara yeni ufuklar açtı. Kıymetli hocamıza teşekkürlerinden dolayı teşekkür ederiz.



2024

Prof. Dr. Aytaç Açıkalin Doktora Tez Ödülleri

Başvuran tüm tezlerin, üç aşamalı olarak değerlendirildiği yarışmanın birinci aşamasında adaylar başvuru koşulları esas alınarak biçimsel bakımdan incelendi. İkinci aşamada ön değerlendirme jürisi başvurular arasından 15 tez seçti. Üçüncü aşamada ise asıl jüri ön elemeyi geçen 15 tez arasından ödüle layık olan ilk üç tezi ve mansiyonları belirledi.



2024 Dereceleri

En İyi Tez

Dr. Elif ERBERK

En İyi İkinci Tez

Dr. Hilal GÜRKAN

En İyi Üçüncü Tez

Dr. Yasemin KALAYCI TÜRK

Mansiyon Ödülleri

Dr. B. Burak SOYER

Dr. Asuman YILMAZ ŞEN

Dr. Mustafa TAKTAK

Dr. Erdem KARATAŞ

Dr. Hamiyet ÇAMUR

Dr. Gürkan SARIDAŞ

Dr. Didem ÇELİK YILMAZ



2024 İLHAM VEREN PRATİKLER



2024 yılında Dernek olarak başlattığımız “İlham Veren Pratikler, Model Uygulamalar” çalışmasıyla Türkiye’nin dört bir yanındaki okul yöneticilerinin ilham veren model uygulamalarını toplamayı ve diğer okul yöneticilerinin gelişimine katkı sağlamayı amaçladık.

Bu çalışmayı, başarılı okul yöneticilerinin görünürlüğünü artırmak, onlara mütevazî bir yaklaşımla teşekkür ederek, diğer okul yöneticilerine ilham vermek üzere işin içine biraz rekabet karıştırıp bir yarışmaya dönüştürdük.

2024 İlham Veren Pratikler Model Uygulamalar Dereceleri



Habibe Kahraman
Diyarbakır Sur Çankılı Milli Eğitimlik
Ortaokulu
Müdür Yardımcısı
Dönüştürücü Okul Modeli
2024 En İyi İkinci İlham Veren Pratik



Cemile Erkan
Maltepe Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Okul Müdürü
Gelin Tanış Olalım (Üzüm Bağları)
2024 En İyi İlham Veren Pratik



Mehtap Şimşek Gürkan
Ankara Kahramankazan Şehit Fatih
Alpaslan Ortaokulu
Okul Müdürü
Haftanın Oyunu ve Haftanın Söyleşisi
2024 En İyi Üçüncü İlham Veren Pratik

2024 İLHAM VEREN PRATİKLER



Özgün, yenilikçi ve öğrenci odaklı çalışmaları paylaşıyoruz.

Türkiye genelinde, fedakârca çalışan ve öğrencilerin hayatlarını şekillendiren başarılı okul yöneticilerinin özverili çalışmalarını ve ilham veren uygulamalarını ortaya çıkarmak ve paylaşmak için yürüttüğümüz İlham Veren Pratikler – Model Uygulamalar etkinliğinin sunumları ve ödül töreni günü 4. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'nın son oturumunda gerçekleşti. Sunumların ardından jüri tarafından seçilen ilk üç uygulamanın sahiplerine belgeleri Okul Yöneticileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş tarafından verildi.



ULUSLARARASI ETKİLEŞİM

OKUL YÖNETİCİLERİ DERNEĞİ

esha üyesi

2024 yılı uluslararası düzeyde mesleki paylaşım ağı mızı ve etkileşim alanımızı genişlettiğimiz bir yıl oldu. Üyesi olduğumuz European School Heads Association (ESHA) uluslararası işbirlikleri için bize yeni kapılar araladı.



2024 YILINDA WEB SAYFASINDA YERİMİZİ ALDIK

www.esha.org/about/okul-yoneticileri-dernegi



President: İbrahim Hakan Karataş
Contact: Kübra Biberoglu
Email: bilgi@oncuyoneticiler.org.tr
Website: www.okulyoneticileri.org.tr

About:

School Heads Association is a non-profit, non-governmental organization established by a group of school heads, teachers and academics to build a solidarity and sharing network among school administrators, to represent, empower, make visible, and raise their social status in Türkiye.

School Heads Association has a member profile consisting of principals, vice principals of public and private schools at Pre-K12 level in Türkiye, teachers who are considering becoming school administrators, and researchers, academics and educators who are interested in school administration.

School Heads Association organizes international conferences (ISPC), social and cultural events, campaigns, workshops, professional development trainings and publishes reports, policy briefs and books.

ÜYESİ OLDUĞUMUZ **esha** GENEL KURULUNA KATILDIK

LONDRA-OCAK 2024



Okul Yöneticileri Derneği, Ocak 2024'te Londra'da gerçekleştirilen ESHA (European School Heads Association) Genel Kurul Toplantısı'na katıldı.

Genel kurulda, okul liderlerini destekleyen dijitalleşme, çeşitlilik ve katılım, sanat ve bilim eğitimi ile ebeveyn katılımı gibi konular üzerinde duruldu. ESHA, bu alanlarda eğitim araştırma projeleri yürüterek okul liderlerinin ihtiyaçlarını gündeme taşımakta ve etkili politika önerileri geliştirmektedir. Ayrıca, her iki yılda bir okul liderleri için büyük bir konferansa ev sahipliği yaparak bilgi ve deneyim paylaşımı için önemli bir fırsat sunmaktadır.

Okul Yöneticileri Derneği, bu tür uluslararası platformlarda yer alarak Türkiye'deki okul liderlerinin deneyimlerini paylaşmaya ve küresel ölçekte eğitim politikalarına katkıda bulunmaya devam etmektedir.





Çeşitlilik ve Liderlik Konferansı

Üyesi olduğumuz Esha'nın/Avrupa Yöneticileri Birliği'nin, 4-5 Kasım tarihlerinde Belçika'nın Antwerp kentinde Çeşitlilik ve Liderlik üzerine düzenlediği konferansta yerimizi aldık.

Çeşitlilik ve Kapsayıcı Eğitimin ana tema olduğu konferansta Mücadeleye Dayalı Öğrenme ve çeşitlilik ve kapsayıcılığın gücü üzerine yürütülen proje oturumları, interaktif paneller, Kit Kat Müdahalesi ve eHub oturumlarda 55 katılımcı eğitim lideri yer aldı.



Dünya iklim krizi ve okul liderliğinde dijital yeterlilikler ve bu alanlara katkı sunan, sunacak olan ortaklı okul ve daha büyük birim bazlı projeler de gündem maddelerindi.

Türkiye'yi, derneğimizi temsilen katılan Yönetim Kurulu üyemiz Kadıköy/Mehmet Bayazıd Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Kübra BİBEROĞLU, konferansın oldukça ilham verici içgörü ve bağlantılar sunduğunu belirtti.

Ayrıca belirtmek gerekir ki; ESHA çıktı raporları her yıl Avrupa Birliği Parlamentosu Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır.



LİDERLİK EĞİTİMİ SERİSİ

Dernek olarak üyesi olduğumuz Avrupa Okul Yöneticileri Birliği ESHA'nın faaliyet alanlarından biri de ücretsiz olarak erişilebilen araçlar ve eğitimlerle okul yöneticilerinin mesleki bilgilerini güçlendirmek. ESHA bu kapsamda Apple işbirliğiyle okul müdürleri için Liderlik Eğitimi Seti hazırlamış bulunmaktadır. Bu eğitim setine farklı dil seçenekleri ile her ülkeden okul yöneticilerinin katılımı mümkün. Biz de ESHA'nın bu eğitim serisini yıl içerisinde üyelerimize ve ilgilenenlere ulaştırdık.



5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı Planlama Toplantısı 19 Aralık 2024

Okul Yöneticileri Derneği'nin her yıl düzenlediği Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'nın 2025 yılı hazırlıkları, 19 Aralık'ta çevrimiçi olarak yapılan ilk toplantıyla başladı. Bu yılki konferans, 26 Avrupa ülkesinden 120.000 okul liderini temsil eden ESHA (Avrupa Okul Yöneticileri Derneği) ve eğitim liderlerini farklı ülkelerin koşullarını dikkate alarak bir araya getirmeyi hedefleyen LIFE (Leading Innovation for Educators) iş birliğiyle düzenlenecek.

Toplantıda konferansın kapsamı, teması, tarihi ve konuşmacı listesi gibi konular ele alındı. ISPC 2025, eğitim liderlerinin karşılaştığı zorluklara odaklanmayı, liderlik deneyimlerinin paylaşılmasını ve yenilikçi çözümler sunmayı hedefliyor. OY, ESHA ve LIFE gibi güçlü ortakların bir araya gelmesi, konferansı eğitimde yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek için önemli bir platform haline getiriyor. Konferansa dair detaylı bilgiler ve program ilerleyen günlerde paylaşılacak.



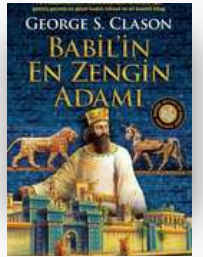
kitap & kahve

2024

2024 yılı Kitap & Kahve eşliğinde tamamlandı.

2024 yılı boyunca devam eden Kitap & Kahve etkinliği, her ay bir kitabı okuyarak son cuma akşamlarında gerçekleştirilen keyifli sohbetlerle tamamlandı. Kitapseverlerin bir araya geldiği bu okuma yolculuğu, edebiyatın farklı renkleri keşfedildi ve fikirler paylaşıldı.

Yıl boyunca, katılımcılar hem kitaplardan ilham aldı hem de kahve eşliğinde samimi bir atmosferde derinlemesine tartışmalar gerçekleştirdi. Edebiyat tutkunları için bu etkinlik, hem bilgi birikimini artıran hem de keyifli sosyal bağlantılar kurmalarını sağlayan bir buluşma noktası oldu.

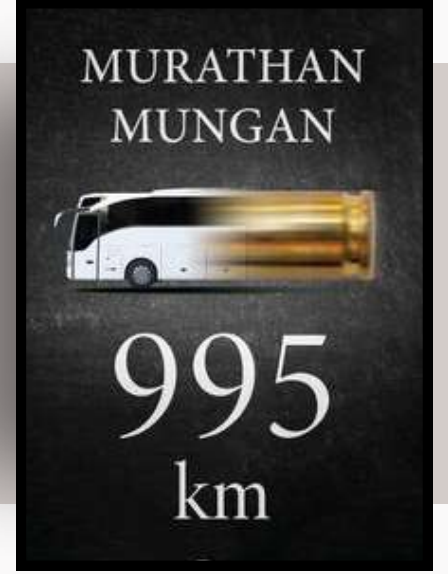


2025 yılında da yeni kitaplar ve yeni sohbetlerle buluşmak için
şimdiden takvimlerinizi hazırlayın!

kitap&kahve

2024

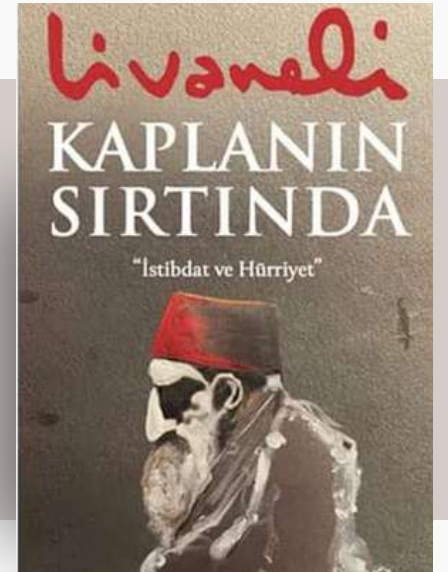
Yılın ilk kitabı Murathan Mungan'ın "995 km" adlı kitabıydı. Murathan Mungan'ın bu romanı, 1990'lı yıllarda Diyarbakır'da işlenen bir faili meçhul cinayetin ardından katilin Diyarbakır'dan Antalya'ya yaptığı 995 kilometrelik yolculuğunu konu alıyor. "995 km" farklı bir kara polisiye denemesi olarak değerlendiriliyor.



Kitap&Kahve etkinliğinin Şubat ayı kitabı Gürcan Banger'in "En Uzak Şehir" adlı kitabıydı. Kitabın yazarı Gürcan Banger buluşmaya online katıldı.

Devasa hamur teknesinden bir avuç alıp bir karakter var ediyorum. Benim karakterlerim gerçek ile hayalin ara yerinde, bir arafta yaşıyorlar. Her şey akıp giderken herhangi bir an'da –seçerek ya da farkında olmadan– silikleşmiş sınırın diğer tarafına geçmeleri pekâlâ mümkün...
Gürcan Banger

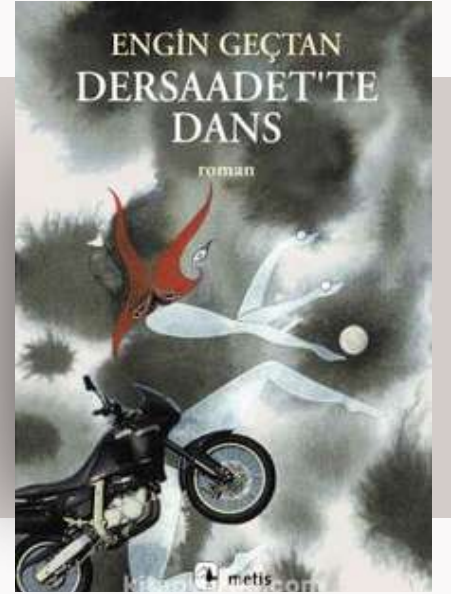
29 Mart Okul Yöneticileri Derneği'nin Kitap&Kahve buluşma günüydü. Mart ayı kitabımız Zülfü Livaneli'nin Selanik sürgünü boyunca Abdülhamid ve ailesine bakan askerî hekim Atıf Hüseyin Bey'in anılarından yararlanarak kaleme aldığı, Sultan Abdülhamid'in Selanik'te geçen sürgün yıllarını (1909-1912) konu eden "Kaplanın Sirtında-İstibdat ve Hürriyet" adlı kitaptı.





Kitap&Kahve etkinliğimizin Nisan ayı buluşma noktası Nihan Kaya'nın "Erteleme-Neden ve Çözümleri" adlı kitabıydı. Eserlerinde psikolojik analizlere yer veren Kaya, ertelemenin nedenlerini ve çözümlerini analiz ederken kendi hayatındaki ertelemeleri referans göstermekte ve iç sesi dinlemek, iç sesi susturmamak üzerine tavsiyelerde bulunuyor.

Kitap&Kahve etkinliğimizin Mayıs 2024 kitabı Engin Geçtan'ın "Dersaatte Dans" adlı çalışmasıydı. Türk psikiyatri mütehassısı hekim, akademisyen ve yazar kimlikleri ile bilinen Geçtan, kitabında bireysel sorunların yanında toplumsal sorunları sebep ve sonuçlarıyla ele alarak toplumsal analizlere yer vermiştir.



KİŞİLİĞİN GELİŞİMİ

CARL GUSTAV JUNG
Çevirmen: Duygu Olgaç



Kitap&Kahve etkinliğimizin Haziran 2024 kitabı Duygu Olgaç tarafından Türkçe'ye çevrilen Carl Gustav Jung'un çocuklukta görülmeye başlayan zeka, algı ve duygu bozukluklarında anne-babaların ve eğitimcilerin rolünü ele almakta; anne-baba ve eğitimcilerin sadece eğitmeyi bilen değil aynı zamanda kendi kişiliklerini de geliştirebilen insanlar olması gerektiğinin üzerinde durmaktadır.

kitap&kahve

2024

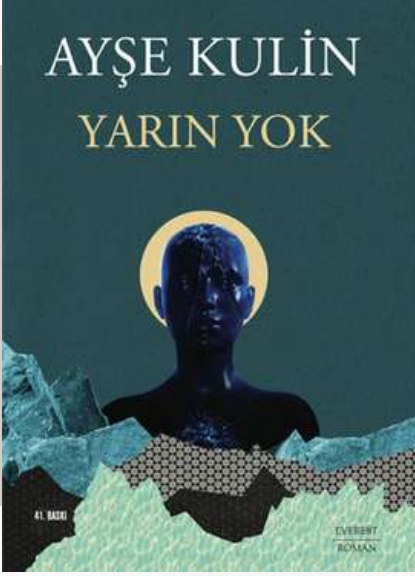
2024 Temmuz ayı kitabımız Besim F. Dellaloğlu'nun sosyolog olarak üzerinde çok durulan fakat çözölemeyen kavramlar üstünden bir Türkiye panoraması çizdiği Sosyolojik Basiret adlı derlemesiydi. Kitabında Türkiye'de neden sosyolojik olarak doğru çıkarımların yapılamadığını kültür ve medeniyet ekseninde okurlarıyla birlikte çözmeye çalışan Dellaloğlu ihtilafli meselelere Türkiye merkezli karşılaştırmalı yorumlar ve tespitler getiriyor.



2024 Ağustos kitabımız “Yapay Zekâyı Yeniden Tasarlamak” tı. Yapay zekânın hayatımızın her alanına hızlı bir giriş yaptığı bu dönemde Daron Acemoğlu kitabında yapay zekânın demokratik özgürlükleri güçlendirme ve refah paylaşımını sağlama potansiyelini masaya yatırıyor. Bunun için yeni fonlar, regülasyonlar, yeni teknolojiler ve uygulamaları için düzenlemeler, yazılımcılar için yeni normlar ve önceliklerin belirlenmesi gerektiğini ve büyük çaba gerektiğini anlatıyor.

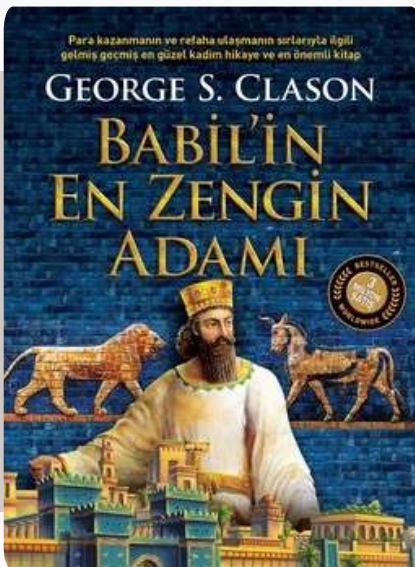
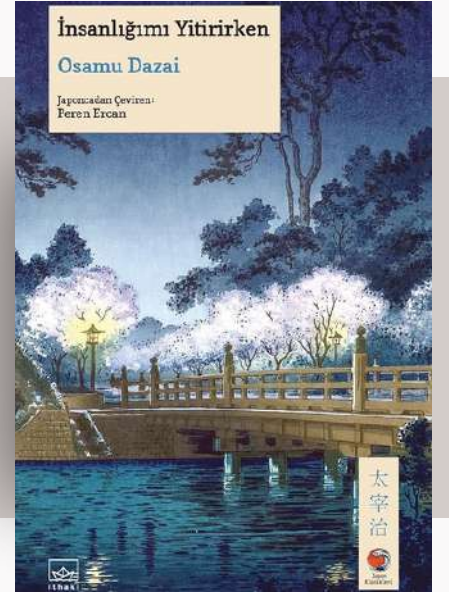
Eylül kitap buluşmasının kitabı Sean Carroll'un Büyük Resim adlı eseriydi. Sean Carroll, Büyük Resim adlı kitabında, bilimsel zekâsını insan yaşamının temel sorularına yöneltiyor: Niçin varız? Biz kimiz? İnançlarımız ve umutlarımız gerçekten bir anlam taşıyor mu? Büyük Resim, bilim ve insan anlam arayışını buluşturan eşsiz bir eser.





Ekim ayı kitabımız Ayşe Kulin'in Yarin Yok adlı kitabıydı. Ayşe Kulin, Yarin Yok romanında, bizleri uzak bir geleceğe, Dünya'nın doğal kaynaklarının tükenip büyük bir savaşın ardından hayatta kalan bir avuç insanın barışı kurmaya çalıştığı bir döneme götürüyor. Kulin, Yarin Yok ile günümüzün kıymetini bilmediğimiz sorunlarına dikkat çekerken, aynı zamanda doğanın zenginliklerine sahip çıkmamız gerektiğini ve umudu asla kaybetmememiz gerektiğini vurguluyor.

Kitap&Kahve etkinliğimizin Kasım 2024 kitabı Osamu Dazai'nin "İnsanlığımı Yitirirken" adlı çalışmasıydı. Japon edebiyatının önde gelen yazarlarından Osamu Dazai, romanında, topluma uyum sağlayamayan ve sürekli başarısızlıkla yüzleşen bir karakterin acıklı hikâyesini anlatıyor. İnsanlığımı Yitirirken, Dazai'nin edebi intihar mektubunun son kısmı olarak, yazarın hayatındaki karanlıkları ve topluma yabancılaşmasını gözler önüne seriyor.



George S. Clason'un klasik eseri "Babil'in En Zengin Adamı", kişisel finans dünyasında bir rehber niteliği taşıyor. Babil'in antik hikayelerini modern finansal derslerle harmanlayan bu kitap, para biriktirme, yatırım yapma ve zenginlik oluşturma konularında evrensel prensipler sunuyor.

SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR ÇEVRE İÇİN BİSİKLETLİ YAŞAM

Trafik ve İlk Yardım Dersi Müfredatına Bisiklet Ünitesi Eklenmeli



Bisiklet, sağlıklı bir yaşam tarzının önemli bir parçası olmakla kalmayıp aynı zamanda çevreye duyarlı bir ulaşım aracıdır. Bisikletli yaşamın ülkemizde gelişmiş ülkeler seviyesine gelebilmesi için yasal ve fiziksel altyapı düzenlemelerine, toplumda bisiklet kültürünü ve farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır.



Okul Yöneticileri Derneği Başkanı Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş, 29 Şubat 2024 tarihinde yapılan, 'Trafikte Küçük Hata Yoktur' projesi başlangıç törenine katılan Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'e ilkokullarda Trafik ve İlk Yardım dersine Bisiklet ünitesi eklenmesinin bisiklet kültürünü ve farkındalığını artırmaya yönelik önemli bir adım olacağı hakkında bilgi verdi.

BİSİKLETLİLER DERNEĞİ İLE İŞBİRLİĞİ

İlkokullarda Bisiklet Sürücüsü Eğitimi Müfredat Önerisi



MEB Bakan Yardımcısı Dr. Ömer Faruk Yelkenci ile müfredat önerisini konuştuk.



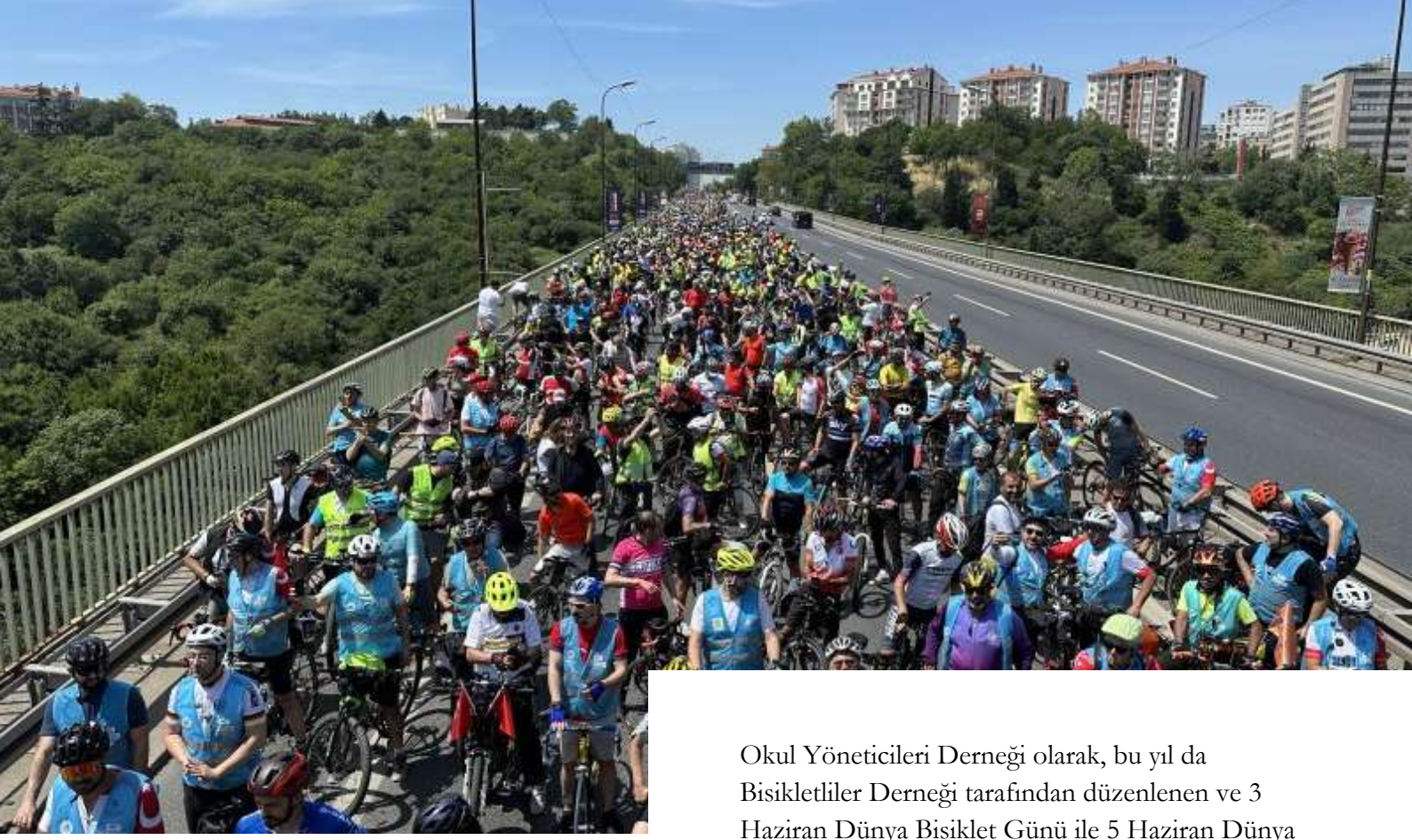
MEB TTK Başkanı Prof. Dr. Cihat Demirli müfredat değişikliği ile ilgili önerimizi ilgiyle dinledi.



Önerimizi dönemin MEB Temel Eğitim Genel Müdürü Prof. Dr. Zariye Seçer ile de paylaştık.

Bisikletli yaşamın ülkemizde gelişmiş ülkeler seviyesine gelebilmesi için 15 yıldır faaliyet gösteren Bisikletliler Derneği'nin amacı; yasal ve fiziksel altyapı düzenlemeleri, toplumda bisiklet kültürünün ve farkındalığının artırılması. Biz de bu amaca hizmet etmek için Bisikletliler Derneği ile ortak çalışmalara imza atmaktayız. 2013'te orta öğretime seçmeli bisiklet dersinin eklenmesi konusunda yürütülen çalışmalar, 2019 yılında Okul Yöneticileri Derneği Başkanı ve Bisikletliler Derneği üyesi Sayın Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş ve Bisikletliler Derneğinin hazırladığı 17 sayfalık raporun Milli Eğitim Bakanlığı'na sunumu, 4. Sınıf Trafik Güvenliği ve İlk Yardım dersi ile ilgili sunulan ve kabul edilen müfredat değişikliği önerisi ve her yıl düzenlenen Bisiklet Etkinliği ortak çalışmalardan bir kısmı.

Çevre Dostu Ulaşım Dikkat Çekmek İçin Pedallara Asıldık



Okul Yöneticileri Derneği olarak, bu yıl da Bisikletliler Derneği tarafından düzenlenen ve 3 Haziran Dünya Bisiklet Günü ile 5 Haziran Dünya Çevre Günü temalarıyla gerçekleştirilen kıtalar arası bisiklet turunda yerimizi aldık. Bu anlamlı etkinlik, bisiklet kullanımını teşvik ederek çevre dostu ulaşımın önemine dikkat çekmeyi ve çevre bilinci oluşturmayı amaçlıyor. Dernek olarak, çevreye duyarlı bireyler yetiştirilmesi ve sağlıklı yaşamın teşviki adına bu tür etkinliklerde yer almayı önemsiyoruz. Kıtalar arasında gerçekleşen bu turda, farklı yaş gruplarından bireyler bir araya gelerek bisikletin hem fiziksel hem de çevresel faydalarına dikkat çekerken, sürdürülebilir bir geleceğe katkıda bulunmanın mutluluğunu paylaştı. Etkinlik boyunca derneğimiz, bisikletin bir ulaşım aracı olarak kullanımını artırma ve çevresel farkındalığı güçlendirme vizyonuyla hareket etti. Toplumda çevreye duyarlı bir yaşam tarzı benimsenmesine katkı sunmak amacıyla bu tür organizasyonlarda aktif yer almaya devam edeceğiz.

OKUL MÜDÜRÜ YAZIN NE İŞ YAPAR?

2024 YAZINDA PAYLAŞTIĞIMIZ OKUL MÜDÜRÜ YAZIN NE İŞ YAPAR? SERİSİ DİKKAT ÇEKTİ

Müdürlerin günlük iş yükünü ve karşılaştıkları zorlukları doğru bir şekilde yansıtmak, onların sesini duyurmak bizim için büyük önem taşıyor. Aldığımız geri dönüşler, serimizin müdürlerin ihtiyaçlarına yönelik etkili ve anlamlı bir içerik sunduğunu ve bu alanda farkındalık yaratmayı başardığını ortaya koydu. Bu süreçte müdürlerin yaz dönemi görevlerine ışık tutmak ve karşılaştıkları zorlukları görünür kılmak, serimizin temel hedefini başarıyla gerçekleştirdiğini bir kez daha kanıtladı.

Okul müdürlerinin yaz döneminde üstlendikleri sorumluluklar ve gerçekleştirdikleri çalışmalar üzerine yaptığımız kısa beyin fırtınası, 33 temel iş kalemini belirlememize imkan tanıdı. Ancak bu iş kalemlerinin ötesinde, müdürlerin yaz döneminde çözüm bekleyen farklı sorunlarla karşı karşıya kaldıklarını ve bu süreçte ek görevler üstlendiklerini de biliyoruz. Bu çalışmayla, bu önemli konulara dikkat çektik ve müdürlerden aldığımız geri bildirimler, tespitlerimizin yerinde olduğunu gösterdi.



KAMUSAL YAŞAMDA PROTOKOL VE DAVRANIŞ KURALLARI EĞİTİMİ



Okul Yöneticileri Derneği ve Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile düzenlenen Kamusal Yaşamda Protokol ve Davranış Kuralları eğitimi Kasım ara tatilinde okul yöneticilerini ve öğretmenleri bir araya getirdi.

Türkiye’de protokol yönetimi eğitiminin uzman ismi Nihat Aytürk tarafından verilen protokol kuralları, uygulamada karşılaşılan eksikliklerin ve gözden kaçan noktaların, somut örnekler ve yasal düzenlemelerle desteklenerek aktarıldığı bir sunumla katılımcılara sunuldu. Bu yaklaşım, izleyicilere hem pratik bilgi kazandırdı hem de protokolün önemi konusunda farkındalık oluşturdu. Eğitimin içeriği, konuya olan ilgiyi artırarak, keyifli ve öğretici bir atmosfer sağladı.



Şiddete Hayır!



Okul Yöneticileri Derneği olarak biz de öğretmenimizin yanındaydık.

İstanbul Beykoz Şahinkaya İlkokulu Sınıf Öğretmeni Zeynep Taşdemir'in yaşadığı şiddet eylemini protesto etmek ve basın açıklaması yapmak üzere öğretmenler, sendika temsilcileri ve bazı STK'lar bir araya geldiler.

Basın açıklamasında şiddete uğrayan Öğretmen Zeynep Taşdemir'i Okul Yöneticileri Derneği İstanbul İl Temsilciliği'nden Güzelcehisar İlkokulu Müdürü Adem Yıldız, Şahinkaya İlkokulu'nda görev yapan öğretmenler ve duyarlı veliler yalnız bırakmadılar.

İŞBİRLİĞİ ZİYARETLERİ



İLÇE TEMSİLCİLERİMİZLE İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ DOÇ. DR. MURAT MÜCAHİT YENTÜR'Ü ZİYARET

23 Mart Cumartesi günü Derneğimizin İstanbul İlçe temsilcileri ile İstanbul MEM Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür'ü ziyaret ettik. Kendisine hayırlı olsun dileklerimizi ilettik. Derneğimizin okul yöneticilerini güçlendirmek üzere yapmış olduğu faaliyetleri paylaştık ve yayınlarımızdan takdim ettik.



ISPC2024'DE BİRLİKTEYİZ

İstanbul MEM Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür'ü ziyaret sebeplerimizden biri de Mayıs sonunda dördüncüsünü gerçekleştireceğimiz Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'ydı. Ortak çalışmalar için prensipte anlaştık. ISPC2024' de de öncekiler gibi yine ortaklarımızdan biri İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü olacak.

İŞBİRLİĞİ ZİYARETLERİ

VİZYON KOLEJİ KURUCUSU ABDULKADİR ÖZBEK'İ ZİYARET

Okul Yöneticileri Derneği olarak başarılı çalışmalarını takip ettiğimiz Vizyon Koleji Kurucusu Abdulkadir Özbek'i ziyaret ettik. Samimi ve verimli geçen görüşmede derneğimizin çalışmaları hakkında bilgi verdik ve kurumsal iş birliği davetimizi ilettik. Özbek'e dernek onursal üyeliği teklif ettik.



Özbek, dernek çalışmalarında birlikte olmaktan büyük onur duyacağını belirtti. Bu ziyaret ile derneğimizin genişleme, derinleşme ve çeşitlenme süreci için önemli bir adım atmış olduk. Ziyaret sonrası derneğimizin vizyonunu güçlendirecek yeni atılımlar hakkında kısa bir yuvarlak masa toplantısı yaptık.



İŞBİRLİĞİ ZİYARETLERİ

SİVAS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ NECATİ YENER'İ ZİYARET

Eğitim alanındaki paydaşlarımızla etkin işbirliğini sürdürmeyi önemsiyor, ulusal ve uluslararası düzeyde okul yöneticiliği mesleğini temsilen yürüttüğümüz işbirliği çalışmalarına devam ediyoruz. Bu kapsamda, Derneğimiz Sivas Temsilcisi Sefa Aksoy, Sivas İl Millî Eğitim Müdürü Necati Yener'i ziyaret ederek derneğin faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Ziyaret sırasında Sivas Temsilcisi Sefa Aksoy, Okul Yöneticileri Derneği'nin misyonu, vizyonu ve faaliyetleri, Derneğimizin ulusal ve uluslararası düzeydeki işbirlikleri, eğitim projeleri ve meslek mensuplarına yönelik düzenlediği etkinlikler hakkında bilgi verdi.



KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN TAHİR UYGUR'U ZİYARET

Okul Yöneticileri Derneği olarak, Kadıköy İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Tahir UYGUR'a, 18 kasım Pazartesi günü makamlarında hayırlı olsun ziyaretinde bulunduk.

Dernek olarak okul yöneticileri ile ilgili çalışmalarımızı paylaştığımız UYGUR, okul yöneticilerini güçlendirmenin okulları güçlendirmek olduğu konusunda dernek olarak bizlerle aynı fikirde olduğunu ifade etti ve Kadıköy'deki eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi verdi.

UGANDA NEREDE?



Dernek Başkanımız Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş Uganda'da TÜBİTAK projesi kapsamında Değerli Başkanımız Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş'ı, önemli projelere imza atmak ve edindiği yeni deneyimlerini bizlerle paylaşmak üzere 2024 yılının ikinci yarısında bir yılığına Uganda'ya uğurladık. Ancak hocamız, mesafelerin ötesinde her zaman bizimle. Çalışmalarımızın planlama, koordinasyon ve uygulama süreçlerinde yanımızda olmaya, değerli katkılarıyla bizi desteklemeye devam ediyor.

ALANYAZIN

Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi

CRES Journal Critical Reviews in Educational Sciences



Açık Erişim-Hakemli Dergi
Open Access Peer-Reviewed Journal
e-ISSN: 2718-0808
Cilt / Volume 5 Sayı / Issue 2
Kasım / November 2024

Editöryal / Editorial

Akademik eleştiri kültürü: Türkiye’de bir sorun mu var?
Academic Criticism Culture: Is There a Problem in Türkiye?

İbrahim Hakan Karataş

Derleme Makalesi / Review Article

Yükseköğretim kurumlarının yönetiminde atanmış-seçilmiş rektör ikilemi: Uluslararası sıralamalar ışığında bir değerlendirme.

The dilemma of appointed or elected rectors in higher education: An evaluation based on global university rankings

Bahadır Battal & Gökhan Arastaman

Derleme Makalesi / Review Article

Goçün yansımaları: Türkiye’de erken çocukluk dönemindeki gelişim yetersizliği olan veya tipik gelişim gösteren mülteci çocuklar

Reflections of migration: Refugee children with developmental disabilities or typical development in early childhood in Turkey

Büşra Demir, Güllü Talaş & Fidan Güneş Gürgör Kılıç

Derleme Makalesi / Review Article

OECD ülkelerindeki özel yetenekli öğrencilere yönelik tanımlama, tanımlama ve uygulama yaklaşımlarının incelenmesi

Investigation of definition, identification, and educational practices approaches for gifted students in OECD countries

Şehide Kılınç & Mehmet Akif Sözer

Sistematik Derlemeler ve Meta Analiz / Systematic Reviews and Meta-Analysis

Türkiye’de okul öncesi dönemde “okuryazarlık” kavramı ile ilgili yapılan lisansüstü tezler

Graduate theses on the concept of 'literacy' in the preschool period in Türkiye

Hasan Uğur Serdaroglu & Hatice Bekir

Derleme Makalesi / Review Article

Okullarda sosyal etki üzerine bir değerlendirme

A review on social influence in schools

Yasemin Yeşilbaş-Özen

Sistematik Derlemeler ve Meta Analiz / Systematic Reviews and Meta-Analysis

Dergipark’taki eğitim alanındaki imaj ile ilgili makalelerin sistematik literatür incelemesi

A systematic literature review of articles on image in the field of education at Dergipark

Salim Kılıç & Soner Polat

Sistematik Derlemeler ve Meta Analiz / Systematic Reviews and Meta-Analysis

Türkçe derslerinde aktif öğrenme: İlgili çalışmaların betimsel içerik analizi

Active learning in Turkish lessons: descriptive content analysis

Elif Emine Balta

Sistematik Derlemeler ve Meta Analiz / Systematic Reviews and Meta-Analysis

Metaverse ve Metaverse’ün eğitim ortamlarına yansımaları

Metaverse and Its Reflections on Educational Environments

Nurcihan Büyükkarabacak & Aydın Balyer

Kısa Rapor / Brief Report

Türk eğitim tarihi çalıştayları I: 2. Maarif Şurası ve ahlak eğitimi [çalıştay sonuç raporu]

History of Turkish education workshops I: 2nd education assembly and moral education [final report of the workshop]

Mustafa Gündüz, Filiz Meşeci Giorgetti, Vehbi

Baysan, Ayşe Aksu & Eyüp Cücük

Kitap İncelemesi / Book Review

Eser incelemesi: Türk efsaneleriyle yabancılara Türkçe öğretimi ve etkinlik örnekleri

Book review: Teaching Turkish to foreigners with Turkish legends and activity examples

Nurullah Karaogulları

ALANYAZIN

Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi
CRCS JOURNAL Critical Reviews in Educational Sciences

Akademik eleştiri kültürü: Türkiye’de bir sorun mu var?

İbrahim Hakan Karataş 

Okul Yöneticileri Derneği tarafından yayınlanan ALANYAZIN’ın yeni sayısı yayımlandı. Uluslararası ve hakemli bir akademik derleme dergisi olan ve yılda iki kez yayımlanan ALANYAZIN, eğitim bilimleri alanında üretilen kitap, tez, rapor, araştırma gibi bilimsel çalışmaların, alanda çalışan bilim insanlarının ve kurumların daha geniş bir çevrede tanınır olmasını, üretilen bilimsel bilginin eleştirel bir bakışla derleme makaleler üzerinden değerlendirmesini ve eğitim bilimleri alanına ilişkin bilimsel bilgi ve yayınların bütünsel perspektifte konumlandırılmasını, kuram ile uygulama arasında bir köprü olmayı amaçlamaktadır. ALANYAZIN’ın yeni sayısı yine alanında uzman araştırmacıların birbirinden değerli çalışmalarının yer aldığı zengin bir içeriğe sahip.

Derneğimiz Yönetim Kurulu Başkanı ve ALANYAZIN Editörü İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ’ın “Akademik eleştiri kültürü: Türkiye’de bir sorun mu var?” başlıklı çalışması da ALANYAZIN’ın bu sayısında yerini aldı.

KARATAŞ bu yazısında Türkiye’deki akademik eleştiri kültürünün eksikliklerini ve bu durumun nedenlerini analiz etmekte, bilimin temel işlevlerinden biri olan sorgulama ve tartışma pratiğinin, Türkiye eğitim akademisinde yeterince gelişmediğini ifade etmektedir. Yazıda eleştiri kültüründeki zayıflık, yetkinlik eksikliği, devlet baskısı, öğrenilmiş çaresizlik, politik ayrışmalar ve ekonomik kaygılar gibi 20 başlık altında ele alınmaktadır. KARATAŞ, akademinin, eleştirel bir dost rolünü benimseyerek tartışma kültürünü yeniden canlandırması gerektiğini, bunun hem akademik hem de toplumsal ilerleme için önemli olduğunu vurgulamaktadır.

BÜLTEN

ARALIK 2024

TOYR 2024 OKULLARDA FİNANSAL YÖNETİM VE BÜTÇE SORUNLARI

Eğitimde Eşitsizlik Çıkmazı:

Devlet Okullarında Yetersiz Bütçenin Bedeli ve Okul Müdürlerinin Taşıdığı Yük



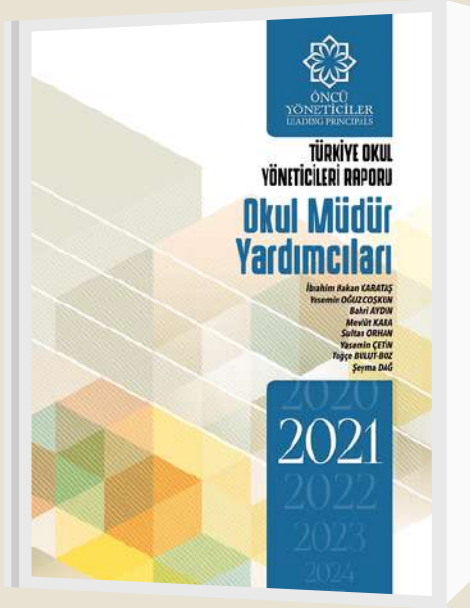
6. Türkiye Okul Yöneticileri Raporu Aralık 2024'de yayımlandı.

Türkiye Okul Yöneticileri Raporu serisinin 2024 teması, devlet okullarının finansal yönetim süreçleri ve bütçe sorunları.

Derneğimizin önemli çalışmalarından biri olan ve her yıl farklı bir temada yayınlanan Türkiye Okul Yöneticileri Raporu (TOYR) ile Türkiye'de okul yöneticiliği mesleğini güçlendirecek bir ekosistemin inşa edilmesine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

Raporlarımız, sahadan elde edilen verilerin bilimsel değerlendirmelerle analiz edilmesi, mesleğin mevcut durumunun bir fotoğrafının çekilmesi ve politika yapıcılara rehberlik edilmesi amacıyla hazırlanmaktadır.

Türkiye Okul Yöneticileri Raporu serisinin 2024 teması, devlet okullarının finansal yönetim süreçleri ve bütçe sorunları üzerine odaklanmıştır. “Okullarda Finansal Yönetim ve Bütçe Sorunları- Eğitimde Eşitsizlik Çıkmazı: Devlet Okullarında Yetersiz Bütçenin Bedeli ve Okul Müdürlerinin Taşıdığı Yük” adlı altıncı raporumuzda, okulların finansmanla ilgili yapısal sorunlarını, okul müdürlerinin bu süreçlerde üstlendikleri kritik rol ve sorumluluklar ele alınmıştır. Ayrıca, mevcut sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirerek, kamuoyunun ve karar alıcıların dikkatine sunmak amaçlanmıştır.



Farklı Mekanlarda, Aynı Heyecanla

Haziran sonuna kadar dernek ofisimizde çalışmalarımızı yürüttük. Sonrasında ise bazen bir sahil parkında, bazen bir kafeteryada, bazen de bir üyemizin ev sahipliğinde bir okulda bir araya geldik. Yoğun çalışma temposu içinde, okul yöneticiliği ve gündeme dair paylaşımlar yaptık, organizasyonların son hazırlıklarını tamamladık. Arada sürpriz bir doğum günü kutlamasıyla keyiflendik, bazen de verimli beyin fırtınaları için kısa molalar verdik. Her yeni mekan bize yeni bir enerji ve farklı bir bakış açısı kazandırdı.



KARDEŞ CUMHURİYETLERLE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI



Kazak Öğretmenlere
“Türkiye’deki Özel
Eğitim Uygulamaları”
konulu seminer
gerçekleştirildi.



Okul Yöneticileri Derneği ve Turkuaz Eğitim Danışmanlık iş birliğiyle, 27 Şubat 2024’te İstanbul Medeniyet Üniversitesi ev sahipliğinde “Türkiye’deki Özel Eğitim Uygulamaları” semineri düzenlendi. Okul Yöneticileri Derneği Başkanı Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş moderatörlüğünde gerçekleşen seminere, Kazakistan’dan okul yöneticileri ve öğretmenler katıldı.

KARDEŞ CUMHURİYETLERLE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI



İstanbul Milletvekili Serkan Bayram, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yaşar Bülbül ve Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Akın açılış konuşmalarında özel eğitim ve kapsayıcılık konularına değindi. Özel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri, özel gereksinimli bireylere yönelik tanılama süreçleri, eğitim stratejileri ve bilimsel yöntemler üzerine sunumlar gerçekleştirdi. Seminer, Kazak öğretmenlerin sorularının yanıtlanmasıyla sona erdi.



KARDEŞ CUMHURİYETLERLE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI



**Azerbaycanlı
Öğretmenlere
“Eğitimde
Ödüllendirme ve
Cezalandırma ”
konulu seminer
gerçekleştirildi.**

Okul Yöneticileri Derneği organizasyonu ile iki kardeş cumhuriyetin eğitimcileri bir araya geldi. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri, 20 Mart 2024 tarihinde, Azerbaycanlı öğretmenlere “Eğitimde Ödüllendirme ve Cezalandırma Esasları” hakkında bir seminer gerçekleştirdi. Seminer, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kuzey Kampüs D Blok’ta, "Okul Yöneticileri Derneği" ve "Turkuaz Eğitim Danışmanlık" iş birliği ile düzenlendi. Azerbaycan’da eğitim veren bir grup okul yöneticisi, öğretmen ve psikolojik danışman seminere katıldı.

Seminer Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yaşar BÜLBÜL ve Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet AKIN’ın katılımlarıyla gerçekleştirildi. Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ moderatörlüğünde gerçekleştirilen seminerde AKIN, Azerbaycan ile olan kültürel birlikteliğimize atıfta bulunarak iki kardeş cumhuriyetin eğitimcilerinin bir araya gelmesinden dolayı duyduğu memnuniyeti ifade etti. BÜLBÜL, erişilebilir bir üniversite olmak için atılan adımlardan bahsetti.



KARDEŞ CUMHURİYETLERLE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI



Nevruz Bayramına denk gelmesi sebebiyle Azerbaycan kültüründe yer alan Nevruz Bayramı kutlama ritüelleri seminer sırasında icra edildi. Ayrıca Okul Yöneticileri Derneği ve Azerbaycan – Türkiye Eğitim Platformu kurucu – yöneticisi eğitimci Saide Hajiyeva ile iş birliği protokol metni imzalandı.

Seminerde öğrenci haklarından bahsedilerek, ödül ve cezanın hukuki çerçevesi ele alındı. Seminer sonunda Azerbaycanlı öğretmenlere sertifikaları takdim edildi ve Türkçe eğitimi bölümünde ders alan öğrencilere tanışma ziyaretinde bulunuldu.

Seminer programının ardından Okul Yöneticileri Derneğinin organizasyonu okul ziyaretleri gerçekleştirildi. İstanbul Ümraniye Eczacı Neşem Özlen Güray Anadolu Lisesi ziyaretinde Okul Müdürü Yılmaz Öztürk misafirlerimiz için güzel bir etkinlik organize etti ve bütün öğretmenlerin ve öğrencilerin katılımıyla Nevruz, büyük bir coşkuyla kutlandı. Azeri konuklarımız da Nevruz kutlamalarına eşlik ettiler.

Ziyaretlerde son derece coşkulu ve samimi anlar yaşandı, karşılıklı tecrübe alışverişi gerçekleştirildi.



KARDEŞ CUMHURİYETLERLE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI



30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen 4. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'nın katılımcıları arasında Azerbaycan'dan gelen konuklarımız da vardı. Konferans, Azerbaycan eğitimcileri ile bilgi ve deneyim paylaşımını artırarak güçlü iş birlikleri kurulmasına katkı sağladı.



KARDEŞ CUMHURİYETLERLE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI



Okul Yöneticileri Derneği tarafından düzenlenen 4. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı, "Eğitimcileri ve Okul Liderlerini Yapay Zekâ ile Güçlendirmek" temasıyla 30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde başarıyla gerçekleştirildi. Konferans, Türk Cumhuriyetleri ile eğitim alanında iş birliğini güçlendirme adına da önemli bir platform oldu.

Konferansta, Bakü İstanbul Lisesi Müdürü Tural Abasquluyev, öğretmenleri ve Hedef Eğitim Kurumları Kurucusu ve Genel Müdürü Sadık Şamil başta olmak üzere, çeşitli okullardan öğretmenler ve rehberlik uzmanları yer aldı. Açılış konuşmasını yapan Sadık Şamil, okullarında STEM temelli eğitim anlayışını benimsediklerini ve yapay zekâ destekli eğitimin önemini vurguladı. Ayrıca, Azerbaycan'da yürütülen AR-GE çalışmaları ve yatırımlardan bahsederek, eğitimde teknolojik dönüşümün gerekliliğini değerlendirdi.

Okul Yöneticileri Derneği, uluslararası düzeyde eğitim liderleriyle temaslarını sürdürmeye ve çeşitli organizasyonlarla bu iş birliğini daha da geliştirmeye devam etmekte.



İlkelerimiz

Okul Yöneticileri Derneği meslektaş etkileşimini, profesyonel gelişme ve meslek bilincinin oluşması bakımından temel ilke olarak benimsemektedir.

Okul Yöneticileri Derneği,

- İnsan odaklıdır.
- Erdemlidir.
- Öğrenci gelişimini önceler.
- Sürekli gelişmeyi esas alır.
- Ayrımcılık yapmaz.
- Bilimsel bilgiye dayanır.
- Paylaşımcıdır.
- Şeffaftır.
- Katılımcı bir yönetimi benimser.

Amacımız

Her okulu, bütün öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel potansiyellerini en üst düzeyde geliştirebildikleri bir ortama kavuşturmak için

- Okul yöneticiliği meslek bilincini güçlendirmek,
- Okul yöneticileri arasında ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşim platformu kurmak,
- Okul yöneticiliği mesleğinin kamuoyundaki görünürliğini ve etkililiğini artırmak,
- Okul yöneticilerinin mesleki, sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

Çalışma Alanlarımız

- Üniversitelerle işbirliği halinde okul yöneticilerinin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayacak, ihtiyaç odaklı ve uygulamalı sertifikalı eğitimler düzenlemek,
- Doğa sporları ve kültür gezileri gibi sosyal etkinliklerle meslektaş etkileşimini artırmak,
- Mesleki gelişme ve okullarımıza doğrudan ve dolaylı katkı sağlayacak projeler geliştirmek,
- Süreli ve süresiz yayınlar ve araştırmalar ile meslek bilincini geliştirmek, yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak ve kamuoyunu farkındalığını artırmak,
- Üstlendiğimiz sorumluluğu kolaylaştıracak ve zevkli hale getirecek süreçleri birlikte planlamak arzusundadır.

Önceliklerimiz

- Okul yöneticiliği meslek standartlarını ve etik ilkelerini belirlemeyi,
- Etkin, ulaşılabilir ve sürdürülebilir mesleki gelişim modeli geliştirmeyi,
- Okul geliştirme programları hazırlamayı,
- Okul yöneticileri arasında bilgi, tecrübe ve değer paylaşım ağı kurmayı,
- Okul yöneticilerinin özlük haklarını geliştirmeyi önceleyecektir.